

Le principe de ce séminaire

Étant donné l'actualité et la portée pédagogique de ce thème, nous souhaitons donner à ces rencontres une forme interactive.

Les intervenants invités sont tous des spécialistes reconnus sur ce thème de l'évolution du métier d'enseignant.

Façon de « se mettre dans le bain », les participants partiront de la séance avec un texte de l'intervenant du mois suivant.

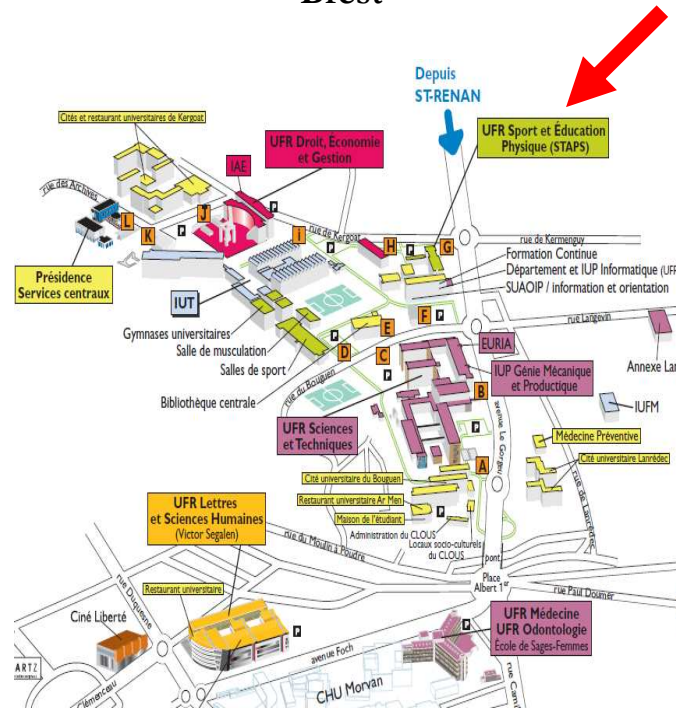
Chaque intervenant sera amené dans un premier temps à présenter une communication, à l'issue de laquelle il lui sera proposé de débattre avec deux « discutants » (par exemple un enseignant d'EPS en poste et un étudiant en formation), puis avec l'ensemble des participants.

Dans cette perspective, les séances de séminaire sont bien évidemment ouvertes à tous ceux intéressés par cette question, qu'ils soient étudiants de Master EPS, enseignants en STAPS et plus largement en sciences de l'éducation, enseignants d'EPS en collège ou en lycée, dans le public ou le privé, etc...

Les séances auront lieu les jeudis
une fois par mois

de 17h30 à 19h30

Salle de séminaire
Bâtiment A
UFR Sport et Éducation Physique
20 avenue Victor Le Gorgeu
Brest



Organisation

Julien Fuchs, Alain Vilbrod, Elodie Autret

Contacts : julien.fuchs@univ-brest.fr
UFR Sport : 02.98.01.71.47



Une série de conférences et
de débats ouverte à tous les
enseignants d'EPS, aux
étudiants de STAPS, ...

Entrée libre

Le calendrier

L'UFR Sport et Éducation physique de Brest organise un cycle de rencontres autour de la question du métier d'enseignant d'Éducation physique et sportive (EPS) aujourd'hui.

Alors que les premiers enseignants d'EPS « masterisés » entrent en fonction à la rentrée de septembre 2011, que la formation continue des enseignants connaît des évolutions importantes, et que la réalité d'une « externalisation » de l'EPS se mêle presque paradoxalement avec la légitimation du statut de l'EPS à l'école au niveau des intentions politiques, il convient d'interroger la manière dont les enseignants d'EPS vivent ces mutations profondes.

Comment les enseignants d'EPS font-ils face, par exemple, au « nouvel ordre éducatif local » qui transforme les modes de gestion des établissements et crée en EPS des conditions d'enseignement « désormais partagées et diversifiées » ?

Comment conjuguent-ils leur appartenance à la « communauté des enseignants d'EPS » si leurs « portraits professionnels » diffèrent de plus en plus ? Comment réagissent-ils, par ailleurs, face à l'injonction omniprésente de former des élèves « compétents », dont la conséquence ne pourrait être autre que celle d'une « éradication des pédagogues » ?

Ces questions portent nécessairement à discussion. Convoquant à la fois une dimension individuelle (comment un enseignant, confronté à ces mutations, perçoit-il son rôle ?) et collective (comment la « corporation » des enseignants d'EPS a-t-elle tendance à se définir dans ce contexte ?), les communications proposées envisageront l'une des facettes de ces mutations pour interroger dans sa complexité l'évolution du « métier d'enseignant d'EPS » aujourd'hui et la difficulté de la construction de l'identité professionnelle de ces enseignants.

6 octobre 2011

Thérèse PEREZ-ROUX

Maître de conférences en Sciences de l'éducation, IUFM de Nantes

**L'identité professionnelle
des enseignants d'EPS :
quelles singularités ?**

3 novembre 2011

Élodie AUTRET

Docteure en STAPS, chargée de cours, Université de Brest

**La formation au cœur du processus
de construction identitaire
professionnel des enseignants
d'EPS.**

8 décembre 2012

Alain VILBROD

Professeur de Sociologie, Université de Brest

**Faire carrière dans le métier :
Les professeurs d'EPS sont-ils
stratégés en matière de trajectoires
professionnelles ?**

12 janvier 2012

Jérôme GUERIN

Maître de conférences en Sciences de l'éducation, IUFM de Brest

**Incidences des artefacts de formation
sur l'activité et l'apprentissage
d'enseignants stagiaires en EPS**

2 février 2012

Jacques GLEYSE

Professeur en STAPS, IUFM de Montpellier

L'éradication des pédagogues ?

8 mars 2012

Dominique BRET

Maître de conférences en Sociologie, IUFM de Paris

**Quelle professionnalité
pour l'institution aujourd'hui ?**

5 avril 2012

Bertrand GEAY

Professeur en Sciences de l'éducation, Université de Picardie

**Entre vocation ambivalente
et préservation de soi,
comment les nouveaux enseignants
voient-ils leur avenir ?**

3 mai 2012

Julien FUCHS

Maître de conférences en STAPS, Université de Brest

**L'enseignant d'EPS
vu par les rapports de jurys de
concours**