

CODE	UER7.7GO		SEMESTRE	S7
TITULE	Techniques d'expression scientifique			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	Hervé Bellon, Professeur 35ème section			
INTERVENANTS	Hervé Bellon, Ch. Delacourt			
CREDITS	3		DUREE EN SEMAINES	8
PRE-REQUIS	Connaissance des thèmes géologiques de l'UE « Synthèses géologiques »			
CO-REQUIS				
NOMBRE D'HEURES EN PRESENTIEL	CM :	ID : 24	ID terrain :	
	Nbre étuds/gr: 20	Nbre étuds/gr: 20	Nbre étuds/gr: 7	
OBJECTIFS	<p>L'objectif pédagogique est de conduire les étudiants à bâtir ensemble un "séminaire scientifique", fait d'exposés, préparés par groupe de 2 ou 3 étudiants, portant sur des questions relatives à un ou deux thèmes géologiques généraux. Le séminaire est précédé par des cours de l'UE « Synthèses géologiques » sur ce (ou ces) thème(s). Un document rédigé et illustré, présenté comme un article scientifique, est remis lors de la soutenance orale à tous les participants, étudiants et enseignants. Ce « article » appuie la présentation orale, en reprenant les points forts de l'exposé et en présentant les illustrations essentielles. Le séminaire s'achève sur un forum de discussion portant sur l'ensemble des exposés et destiné à faire émerger les questions complémentaires.</p>			
CONNAISSANCES - COMPETENCES ACQUISES	<ul style="list-style-type: none"> - Démarche rationnelle dans l'appréhension d'une publication scientifique. - Recherche bibliographique. - Démarche de l'écriture scientifique. - Prestation orale devant un public. 			
CONTENU DETAILLE DE L'ENSEIGNEMENT	<p>Le séminaire est le point d'orgue de l'enseignement dirigé de 24 heures sur 8 semaines qui abordera successivement: (1) les géosciences et les supports de publication, (2) les modes de recherche bibliographique, (3) la démarche scientifique et l'écriture d'une publication, (4) les chartes rédactionnelles (5) la documentation de base de la publication: tableaux de données et de corrélation, figures, photos et présentation multiscalaire, (6) l'art du poster et (7) la communication orale et ses supports.</p>			
METHODES D'ENSEIGNEMENT	<p>De brefs exposés par l'enseignant introduisent chaque séance avant une mise en situation des groupes étudiants pour atteindre progressivement l'objectif final.</p>			
EVALUATION	EPREUVES			
	ECRITE	ORALE	PRATIQUE	AUTRE
		Soutenance du séminaire et participation active au forum		Ecrit : « Article scientifique » cf. texte « objectifs »
Coefficient :		Coefficient : 50%	Coefficient :	Coefficient : 50%
INDICATIONS BIBLIOGRAPHIQUES	<p>L'art de la thèse (1998), 177 p., Michel Beaud, Guides Repères, Editions La Découverte</p>			
DATE DE DERNIERE MISE A JOUR	<p>Le 27/04/04 Par H. Bellon</p>			