

# TÉMOIGNAGES TÉMOIGNAGES TÉMOIGNAGES TÉMOIGNAGES

“ Depuis sa création, en 2002, la formation réunit entre 25 et 30 étudiants par an.

La moitié d'entre eux sont inscrits au titre de la formation initiale et l'autre moitié au titre de la formation continue. Cette situation favorise l'insertion professionnelle des étudiants.

Au sein de chaque promotion, les réseaux créés avec le secteur professionnel, la mise en œuvre d'une pédagogie de recherche-action, favorisent les liens entre savoirs professionnels et savoirs universitaires (journées d'études, conférences, réalisation d'un portefeuille de compétences).”

## DOMAINES PROFESSIONNELS

Secteurs du social, du médico-social et de la santé.

## DÉBOUCHÉS

- Responsable d'établissements, de services à domicile et adjoints de direction.
- Conseiller technique vieillissement et dépendance.

- Coordinateur gérontologique ou handicap.

- Responsable de guichet d'accueil unique.

- Chargé de mission pour le développement de projets liés au handicap et au vieillissement.

## TAUX D'INSERTION

À partir de données établies sur 4 ans :

- de 90 et 96 % des étudiants diplômés entre 2004 et 2006 ont trouvé un emploi.

- 83 % des diplômés en 2004, 85 % en 2005, 67 % en 2006 occupent un emploi en CDI.

## PARTENARIATS

### Socio-économiques

- Conseil Régional de Bretagne, Chambre Régionale de l'Économie Sociale, Direction de la Solidarité du département du Finistère, Maison Départementale des Personnes Handicapées,

- Association Nationale des CREAI (Centres régionaux pour l'Enfance et l'Adolescence), URIOPSS, AD-PA, ANCCASS FNADEPA.

### Recherche

- Maison des Sciences de l'Homme en Bretagne, École des Hautes Études en Santé Publique, Espace Éthique de Bretagne Occidentale, École Nationale Supérieure des Télécommunications-Bretagne.

### Internationaux

- Canada : Université d'Ottawa (École de travail social), Université de Sherbrooke (École de travail social).

Crédit photo : Benjamin Deroche/Fotolia/UBO - Janvier 2009 - Conception : Elle & Lui - Réalisation : Les Éditions Buissonnières



### Adresse Formation Initiale

UFR Lettres et Sciences Humaines  
20, rue Duquesne – CS 93837  
29238 BREST Cedex 3

### Adresse Formation Continue

SUFCEP  
(Service Universitaire de Formation Continue et d'Éducation Permanente)  
20 avenue Le Gorgeu – CS 93837  
29238 BREST Cedex 3  
[www.univ-brest.fr/FC](http://www.univ-brest.fr/FC)

### Renseignements complémentaires :

SUAOIP (Service Universitaire d'Accueil, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle)  
Tél. : 02 98 01 63 17

[www.univ-brest.fr](http://www.univ-brest.fr)

# MASTER

ACTIONS SOCIALES ET DE SANTÉ

## DIRECTION ET RESPONSABILITÉ DE SERVICES:

## VIEILLISSEMENTS ET HANDICAPS



SCIENCES HUMAINES  
ET SOCIALES



Brest - Quimper VICTOR-SEGALÉN



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce parcours forme des cadres capables d'exercer deux types d'activités :

- La direction d'une structure ou la responsabilité d'un service ou d'une unité.
- Une charge de mission, d'étude et de projet ou une fonction d'enseignant ou de formateur consultant.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Développer une offre de services en lien avec les politiques gérontologiques et du handicap, en fonction des évolutions démographiques et de la redéfinition des politiques dans le secteur médico-social.
- Construire des coordinations entre les différents échelons territoriaux, et entre les différents partenaires.
- Développer un projet stratégique pour son organisation, à court et moyen terme, en tenant compte des schémas existants à d'autres échelles (territoires, partenaires, financeurs, tutelles).

- Adapter les services proposés, mettre en œuvre et évaluer les réalisations et les innovations, préservant une qualité de relations des personnes au système de santé, en tenant compte des responsabilités réglementaires, législatives et budgétaires.

- Développer des démarches d'évaluation de la qualité des services proposés.
- Prendre en compte les attentes des personnes en s'appuyant sur une réflexion éthique et déontologique, promouvant la citoyenneté, l'autonomie et la participation sociale.

## CONDITIONS D'ACCÈS

**Master 1** ouvert aux étudiants titulaires des diplômes suivants :

- L3 : Sociologie, Ethnologie, Psychologie, Administration Économique et Sociale, Sciences Sanitaires et Sociales.
- Licence professionnelle Responsable d'Actions Gérontologiques, Intervention sociale.
- IUP « Politiques sociales et de Santé Publique ».

- Diplôme Universitaire pour l'Intégration des Travailleurs Handicapés, Diplôme Universitaire de Gérontologie Sociale.

**Master 2** : admission sur sélection, après dossier de candidature puis entretien.

- Titulaire du Master 1 de la spécialité, ou d'un autre Master 1 sous réserve d'un mémoire réalisé dans le champ du master.
- Titulaire d'un titre homologué de niveau II.

En **formation continue**, ce master s'adresse à des professionnels des secteurs de la gérontologie, du handicap, de la santé, du travail.

- Ce diplôme est accessible selon expérience sur procédure de Validation des Acquis de l'Expérience.

## STAGES

### STAGE MASTER 1

L'objectif du stage d'une durée de 20 jours (140 heures), est de mener une démarche de recherche-action, en lien avec une question posée dans le secteur du vieillissement et du handicap. Le stage se réalise en alternance avec les jours d'enseignement.

### STAGE MASTER 2

Stage d'une durée comprise entre 140 et 350 heures (selon statut : formation initiale ou continue). Il permet la mise en œuvre d'une méthodologie de recherche appliquée aux actions professionnelles dans les secteurs du

vieillesse et du handicap. Cette recherche donne lieu à la production d'un mémoire encadré par un enseignant de l'université, et un maître de stage dans la structure d'accueil. Le stage se réalise en alternance avec les jours d'enseignements.

### Références de stage ou de travaux effectués :

- Les services d'aide à domicile : l'évolution des qualifications des professionnels et des attentes des publics.
- Les réponses aux besoins de soutiens des proches intervenants auprès d'un parent à domicile.
- Contribution à l'amélioration de l'évaluation médico-sociale et de l'orientation des patients aux urgences gériatriques hospitalières.
- Évaluation de dispositifs mis en place au sein de structures : ESAT ou Foyers d'Accueils Médicalisés.
- Du foyer logement à l'EHPAD : la mise en question d'une forme de réponse du parcours du vieillir.

## ORGANISATION DE LA FORMATION

Durée : 2 ans (pour les salariés possibilité de suivre le cursus sur 3 années).

Rythme de formation : 2 à 3 jours par semaine.

## CONTENU DE LA FORMATION

### Master 1

360 heures d'enseignement  
140 heures de stages  
60 Ects (European Credit Transfert System)

### Tronc commun\*

- UE 1 : Sujet, liens sociaux et vulnérabilités (48 heures - 8 ECTS)
- UE 2 : Méthodologie de recherche : modèles appliqués au domaine des sciences sociales et de santé (48 heures - 12 ECTS)
- UE 3 : Langues vivantes (24 heures - 4 ECTS)
- UE 4 : Politiques et Actions Publiques (48 heures - 8 ECTS)
- UE 5 : Gestion et Management (48 heures - 8 ECTS)

### Spécialité

- UE 6 : Sociologie du Vieillesse et du Handicap (72 heures - 10 ECTS)
- UE 7 : Filières et dispositifs de soins et d'accompagnement social (72 heures - 10 ECTS)

\* Ces UE sont mutualisées avec la spécialité Chargé d'Études Sociologiques (CES), et le master EPRP, Évaluation et Prévention des Risques Professionnels,

### Master 2

360 heures d'enseignement  
140 à 350 heures de stages  
(selon statut formation initiale ou formation continue)  
60 Ects (European Credit Transfert System)

### Tronc commun\*

- UE 8 : Politiques Françaises et Européennes (48 heures - 8 ECTS)
- UE 9 : Formes du vieillissement et offres de service (72 heures - 10 ECTS)
- UE 10 : Formes du handicap et offres de services (72 heures - 10 ECTS)
- UE 11 : Éthique et déontologie (30 heures - 8 ECTS)
- UE 12 : Gestion, réglementation, qualité des établissements médico-sociaux (66 heures - 8 ECTS)
- UE 13 : Management de projets et recherche-action (72 heures - 16 ECTS)