

Diplôme Inter-Universitaire

ÉTHIQUE ET SUBJECTIVITÉ

2010/2011

■ FINALITÉ

L'éthique médicale est la réflexion de tout acteur de la santé qui envisage la dimension éthique de sa pratique professionnelle et de son expérience humaine.

Cette réflexion intègre les impératifs techniques pratiques, le contexte institutionnel et socio-politique, le cadre juridique et déontologique, la singularité concrète des institutions et des cas individuels.

L'éthique médicale ne se réduit ni à une méthode d'aide à la décision, ni à un recours en dernier ressort dans des situations limites, ni non plus à un dispositif de contrôle de la validité des actions médicales.

Cette réflexion éthique met en œuvre des moyens conceptuels et des opérations de pensée qui permettent de formuler et de construire des questionnements ainsi que des orientations de réponse adaptés aux divers domaines médicaux. De ce fait, elle incite le professionnel de santé à s'interroger sur le sens de ses savoirs, de ses décisions et de ses actes, en lui apportant les fondements théoriques de cette interrogation.

Le présent enseignement s'attache à mettre particulièrement en évidence le déploiement de la pensée éthique au prise avec la diversité de la réalité clinique. Le travail d'analyse d'un certain nombre de problèmes de santé, leur argumentation selon les perspectives de différentes disciplines, renforceront la capacité des participants à s'approprier les concepts et instruments de pensée proposés ainsi qu'à évaluer leur pertinence dans la réponse aux mises en question issues de la pratique.

Enfin, l'intitulé de ce diplôme souligne le lien décisif entre l'éthique et l'implication d'un sujet en situation. Un des objectifs de la formation est de permettre à chaque étudiant de découvrir sa « capacité éthique » et de développer cette faculté de jugement critique, d'évaluation et de créativité normative dans le contexte de sa pratique.

■ OBJECTIFS DE LA FORMATION

Savoir percevoir, dégager et formuler le questionnement éthique dans les situations de soin

S'approprier les instruments et démarches qui permettent d'orienter l'action

Maîtriser le cadre conceptuel d'une réflexion en éthique médicale

■ PUBLIC CONCERNÉ

- Médecins, soignants paramédicaux, cadres de santé, psychologues, assistants sociaux, éducateurs spécialisés

- Étudiants des disciplines médicales, soignantes, sociales et juridiques

- Niveau Bac + 3 ou expérience professionnelle de 3 années dans le domaine de la santé ou du social, sur entretien

Nombre maximum : 20 personnes

■ MODALITÉS

Lieu : Faculté de Médecine de BREST.

Durée : 75 heures (5 modules de 2 jours)

Dates : de novembre 2009 à avril 2010 (sous forme de sessions de 2 jours)

■ **COUT** 900 €

■ **ÉVALUATION**

- Mémoire écrit
- Soutenance mémoire début juillet et septembre

■ **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- Conférences théoriques
- Approche par problèmes et sous groupes
- Apports méthodologiques pour la conception d'un mémoire
- Stage pratique encadré

■ **CONTENU**

Programme d'enseignement

UE1 : Journée initiation à l'éthique médicale ouverte aux stagiaires de DU et aux membres du Réseau de réflexion éthique en santé de Bretagne Occidentale, jeudi 04/11
2^{ème} jour (réservé aux stagiaires du DU) 24/11

UE2 : 1 et 2/12/10

UE3 : 5 et 6/01/11

UE4 : 2 et 3/02/11

UE5 : 2 et 3/03/11

UE6 : 4 et 5/05/11

■ **RESPONSABLES PEDAGOGIQUES**

J.M. BOLES, Professeur réanimation médicale

D. JOUSSET, Maître de Conférences philosophie

■ **CONTACTS**

22 avenue Camille Desmoulins – CS 93837 – 29238 BREST CEDEX

Téléphone : 02.98.01.64.69. ou 01.98.01.69.50 Fax 02.98.01.69.44

maryse.corbin@univ-brest.fr // virginie.lebanner@univ-brest.fr // www.univ-brest.fr/medecine (page formation)