

DIPLOME D'UNIVERSITE NOUVELLES PARENTALITÉS : ÉVOLUTION DES PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SOIN Année universitaire 2011/2012

■ CONTEXTE, FINALITÉ

Des observations faites dans le cadre des mesures de prévention auprès des familles illustrent un certain nombre de faits récents qui justifient le concept de « nouvelles parentalités »

- . Une paupérisation des familles, liée ou non à une perte de repères, source de carences
- . Un taux de plus en plus élevé de familles monoparentales parmi les familles bénéficiant d'un soutien en prévention (mesures éducatives, sociales, médico-sociales) et de familles recomposées aux filiations complexes
- . Une fréquence accrue d'alcoolisation et de troubles psychiatriques chez les parents ayant des conséquences sur l'éducation et le devenir des enfants
- . L'apparition de plus en plus précoce de troubles du comportement (agressivité, instabilité,...) chez les enfants nécessitant un repérage et une prise en charge adaptée.

D'où cette formation visant à répondre aux effets des nouveaux modèles et nouvelles situations familiales sur l'évolution des enfants et le besoin et/ou la demande d'accompagnement et de soins par les institutions et professionnels spécialisés.

■ PUBLIC CONCERNÉ : possibilité de s'inscrire à un ou plusieurs modules

La formation s'adresse aux personnes confrontées aux effets de ces nouvelles parentalités dans le cadre de leur exercice professionnel, justifiant d'une expérience de trois ans minimum et qui souhaitent approfondir leurs connaissances et améliorer leurs pratiques professionnelles :

- Éducateurs spécialisés et Assistants de Service Social
- Médecins généralistes, pédiatres, psychiatres et pédopsychiatres (secteurs psychiatriques, PMI, DPAS, Santé Scolaire...)
- Infirmiers, Psychologues
- Conseillers en Économie Sociale et Familiale, Enseignants et animateurs, Directeurs d'Établissements Sociaux
- Étudiants de 3^{ème} cycle en médecine et psychologie

■ OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former des professionnels capables d'assurer une polyvalence pour faire face aux nouveaux enjeux sociaux et aux transformations des réalités familiales et sociales à travers :

- l'assimilation critique des connaissances approfondies : théoriques, épistémologiques et méthodologiques sur l'évolution actuelle des familiaux et le renouvellement des pratiques socio-psycho-éducatives vis-à-vis des familles en crise.
- l'acquisition de capacités d'analyse et de recherche applicables à leurs pratiques professionnelles.

■ DURÉE - MODALITÉS

8 modules mensuels de deux jours comprenant chacun 7 heures d'enseignement, sur l'année universitaire : **soit au total 112 heures d'enseignement.**

Le mémoire qui est le support de l'évaluation finale est préparé dans l'année.

■ COÛT

- Formation Continue institutionnelle : 1545 €
- Formation Continue individuelle : 775 €

■ ÉVALUATION

La formation est évaluée par la rédaction d'un mémoire.

■ CONTENU

Module 1 – La famille, de l'Antiquité à aujourd'hui

- Histoire de l'évolution des familles en Occident (de l'antiquité à l'époque contemporaine)
- La société contemporaine, la famille et l'enfant, premiers constats

Module 2 – La Société contemporaine et la famille

- L'économie, l'urbanisme et la famille
- L'évolution du droit de la famille dans la société contemporaine

Module 3 – L'enfant, la famille et l'école

- Développement de l'enfant et influence des contextes socio-culturels
- Les nouveaux enfants à l'école : comment l'Éducation Nationale peut-elle s'adapter ?

Module 4 – Le médico-social et la parentalité

- Histoire des prises en charge médico-sociales
- Éthique des prises en charge médico-sociales
- Intervention en réseau et parentalité

Module 5 – La médecine et la psychiatrie aux prises avec les parents

- Les parents, l'enfant et les soins
- Approche systémique et psychanalytique de la famille
- Familles d'ailleurs, enfants d'ailleurs : l'approche ethno-psychiatrique dans le travail thérapeutique avec les familles

Module 7 – Nouvelles pratiques parentales : les familles monoparentales et les nouveaux pères

- Enfants et familles homoparentales
- Les nouveaux pères, mythe ou réalité ?

Module 8 – Nouvelles parentalités et pratiques médico-sociales

- Redéfinir les liens : le juridique, le sanitaire et le social en tension
- Séjour de rupture : définition, objectif, efficacité

Module 9 Nouvelles parentalité et pratiques de soins et d'accompagnement

- Nouvelles parentalités et nouvelles pathologies : un défi pour la pédopsychiatrie
- Le transgénérationnel au service de l'imaginaire
- Expériences innovantes : groupes de soutien à la parentalité

■ RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Pascale Planche, Professeur de Psychologie – UFR Lettres et Sciences Humaines UBO

Eric Lemonnier, Pédopsychiatre, CHU Brest et CRA Bretagne

■ LIEU DE FORMATION

Faculté de Médecine – 22 avenue Camille Desmoulins – 29200 Brest

■ CONTACTS

22 avenue Camille Desmoulins – CS 93837 – 29238 BREST CEDEX

Téléphone : 02.98.01.64.69. ou 01.98.01.69.50 Fax 02.98.01.69.44

maryse.corbin@univ-brest.fr // virginie.lebanner@univ-brest.fr // www.univ-brest.fr/medecine (page formation)