

Diplôme Universitaire De l'information à la concordance : L'éducation du patient Année Universitaire 2011/2012

■ OBJECTIFS DE LA FORMATION

La création d'un DU de pédagogie auprès de patients répond à une demande de nombreux soignants confrontés aux problèmes posés par le suivi des malades chroniques ou astreints à de longs traitements. Il a été élaboré par une équipe pluri-disciplinaire d'enseignants et de médecins de l'UBO et du CHU selon une démarche innovante : son originalité tient au programme éducatif sur lequel il s'appuie et à la démarche pédagogique qui l'anime, établis en cohérence l'un avec l'autre.

La logique développée, avant d'être de santé publique, est celle d'un acte éducatif exprimé dans la formule de « l'alliance thérapeutique » entre patient et équipe soignante.

L'apport des sciences humaines y est donc important, l'objectif central sera de maîtriser les différentes étapes de conception, mise en place et évaluation d'un projet d'éducation auprès des patients.

■ PUBLIC CONCERNÉ

- Docteurs en médecine et en pharmacie français, étudiants du 3^{ème} cycle de médecine
- Médecins étrangers pourvus d'un diplôme de docteur d'une université française ou équivalent
- Infirmiers DE, kinésithérapeutes DE, psychologues

Le nombre de projets est limité à 10 par année. Sélection des candidats sur titres et projet écrit.

■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est organisé sous forme de 9 séminaires qui regroupent les 6 étapes ci-dessous :

Le point de vue du patient : les représentations culturelles et sociales et vécu individuel

La communication soignant-patient

Le patient dans le réseau de soin

Le projet éducatif

La mise en place dans les services

L'évaluation

Les étudiants développent leur projet, centré sur le patient, en partant de l'analyse de leurs expériences antérieures. Les 6 étapes servent de fil conducteur pour la réalisation du projet de l'étudiant et forment donc la base de son mémoire. Le suivi des étudiants permet de travailler les mémoires en parallèle avec l'enseignement dispensé dans les séminaires, qui s'apparentent ainsi à des séminaires de « recherche-action ».

A chaque étape, les bases théoriques, conceptuelles nécessaires à sa réalisation sont appréhendées ; l'étudiant effectue un travail personnel correspondant à l'étape en cours, qui constitue la base de son futur mémoire. Une mise en commun des expériences est effectuée lors du séminaire suivant et des ouvertures / synthèses réalisées par les enseignants qui donnent ensuite les bases théoriques et méthodologiques nécessaires à l'étape suivante.

■ CONTENU

Lors du séminaire inaugural, les participants sont conviés à exprimer leur projet pédagogique auprès des patients. Les séminaires se déroulent sur un jour.

Séminaire 1 :

Séminaire inaugural ; présentation des participants et des objectifs.

Séminaire 2-3 :

Le point de vue du patient. 2 séminaires prévus

- la maladie du patient, représentations culturelles et sociales.
- le vécu individuel de la maladie : psychologie du patient

Séminaire 4 :

Communication soignant-patient.

- approche cognitive
- percevoir le hiatus soignant-patient
- relations patients-patients et soignant-soignants
- partage/élaboration des stratégies
- thérapeutiques communes

Séminaire 5 :

Le patient et le soignant dans le réseau de soins

Séminaire 6 :

Problématique de l'implantation d'une démarche éducative.

Séminaire 7 :

- évaluation des programmes éducatifs
- méthodes d'évaluation
- résultats et perspectives

Séminaire 8 :

Implantation dans les services

Séminaires 9 :

Travail sur le mémoire

■ ÉVALUATION

L'enseignement est sanctionné par un mémoire individuel suivi par 2 tuteurs (un enseignant en sciences humaines et un enseignant médecin) présenté à un jury.

La note minimale de 10 sur 20 est requise pour l'obtention du diplôme.

■ MODALITÉS

Lieu : Faculté de Médecine de BREST.

Durée : 60 heures d'enseignements

Dates : 1 jour par mois de novembre à juin

■ COUT

Formation Continue : 700 Euros

Interne de l'UBO : 175 Euros

■ INSCRIPTION

-retirer une fiche de candidature sur le site www.faculte-medecine-brest.fr ou www.univ-brest.fr/fc

-rédiger une lettre de motivation. Dans la mesure où le nombre de projet est limité à 10, les candidats sont invités à indiquer dans la lettre s'ils envisagent un projet commun avec d'autres stagiaires.

-adresser le dossier de candidature à l'adresse suivante : Pôle Formation Médicale Continue, 22 avenue Camille Desmoulins, CS93837, 29238 BREST cedex 3

■ RESPONSABLES PEDAGOGIQUES

M R. AMOUROUX, Mme C. HAXAIRE, Professeur J. JOUQUAN, Professeur V. KERLAN, Professeur C. LEROYER

■ CONTACTS

22 avenue Camille Desmoulins – CS 93837 – 29238 BREST CEDEX 3

Téléphone : 02.98.01.64.69. ou 01.98.01.69.50 Fax 02.98.01.69.44

maryse.corbin@univ-brest.fr // virginie.lebanner@univ-brest.fr // www.univ-brest.fr/medecine (page formation)