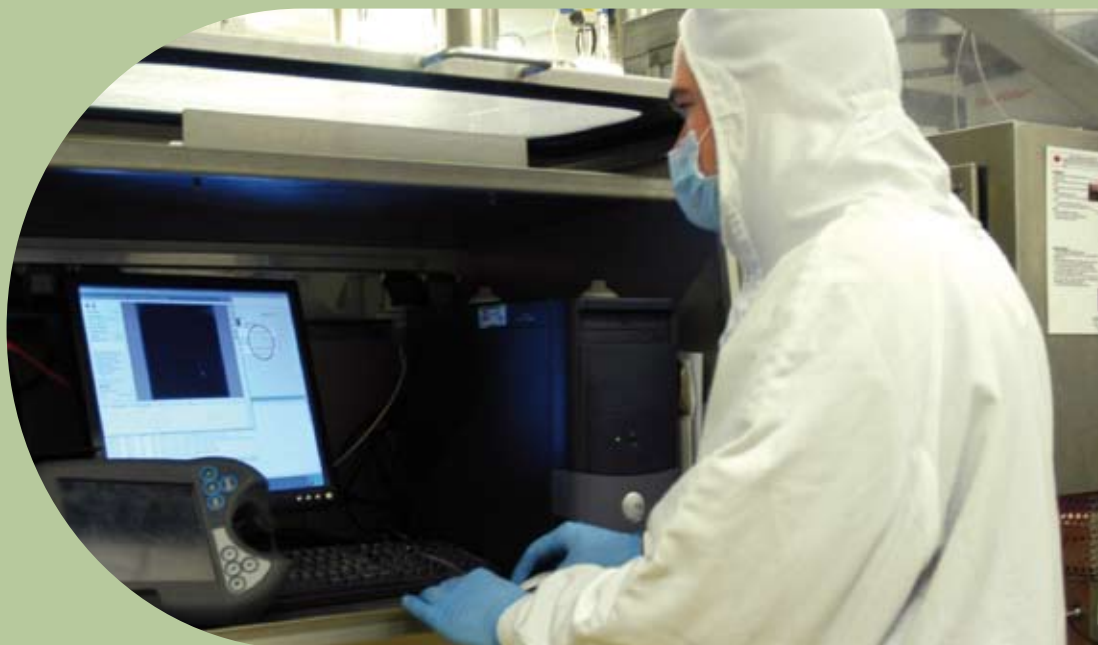


# INGENIEUR AGRO-ALIMENTAIRE PAR APPRENTISSAGE ET EN ALTERNANCE

UBO

université  
de bretagne  
occidentale



FORMATION D'INGÉNIEUR  
EN PARTENARIAT  
FIP-UBO/IFRIA

ifria  
Bretagne

# LES BESOINS



## LA FILIÈRE AGRO-ALIMENTAIRE, UN POIDS ÉCONOMIQUE IMPORTANT UN ENVIRONNEMENT SPÉCIFIQUE

L'industrie agro-alimentaire, premier secteur industriel français et européen, est une filière jeune qui a subi de nombreuses transformations et a su s'adapter avec une réactivité exceptionnelle, tout en innovant et en intégrant en permanence des exigences de sécurité et de qualité toujours plus grandes.

Les compétences demandées pour répondre à ces exigences ne se limitent pas aux technologies, mais elles englobent des connaissances en matière de conduite de projet, de gestion et d'animation d'équipe, ainsi que la capacité à exercer une fonction d'encadrement.

Les entreprises alimentaires, surtout lorsqu'elles sont de petite taille, ressentent ce besoin d'un encadrement capable de répondre simultanément à des demandes multiples. Cela suppose en effet la maîtrise de techniques nouvelles dans un contexte d'évolution rapide s'appuyant sur une très bonne connaissance de l'ensemble des mécanismes de fonctionnement de l'entreprise et sur une grande capacité d'adaptation.

Dans ce contexte, les industriels et les organisations professionnelles du secteur agro-alimentaire du Grand-Ouest, conscients de cette situation, ont souhaité anticiper les besoins en recrutement des ingénieurs de terrain, opérationnels et à fort potentiel. Ils ont alors sollicité, sous l'impulsion de l'IFRIA-Bretagne, l'Université de Bretagne Occidentale pour créer conjointement la Formation d'Ingénieur en Partenariat.

Nous constatons, depuis la création de la Formation d'Ingénieur en Partenariat, une forte croissance du nombre de candidatures et un élargissement du vivier des entreprises d'accueil des apprentis ingénieurs. Cela nous conforte dans l'idée que cette formation par apprentissage répond à un besoin commun des entreprises et des jeunes.

## ENSEMBLE, CONSTRUISONS LES TALENTS DE DEMAIN



### ÉTUDIANTS !

Vous cherchez une Formation d'Ingénieur

- Pour exercer un métier passionnant dans un secteur en pleine évolution,
- Pour devenir un ingénieur de terrain, immédiatement opérationnel, avec un diplôme et une expérience reconnue,
- Pour bénéficier d'une formation où l'on met rapidement en pratique ce que l'on a appris à l'Université,
- Pour apprendre autrement votre métier tout en percevant un salaire.



### ENTREPRISES !

Vous cherchez à embaucher un apprenti ingénieur...

- Pour améliorer la compétitivité de votre entreprise en y intégrant progressivement un jeune collaborateur qui, par son potentiel, son image et ses compétences est une force d'innovation,
- Pour préparer le recrutement d'un ingénieur opérationnel, formé à la culture de l'entreprise,
- Pour contribuer à la formation des jeunes aux métiers de l'agro-alimentaire par la voie de l'apprentissage,
- Pour bénéficier de l'image positive des entreprises qui favorisent l'intégration des jeunes.



L'Université de Bretagne Occidentale et l'IFRIA Bretagne partagent votre ambition et répondent à vos besoins au travers d'un dispositif pédagogique adapté à vos exigences.

# LES OBJECTIFS



## FORMER, À LA DEMANDE DES MILIEUX PROFESSIONNELS, PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE OU DE LA FORMATION CONTINUE, DES INGÉNIEURS OPÉRATIONNELS ET DE TERRAIN

- Intégrés à l'entreprise agro-alimentaire,
- Dotés de solides compétences académiques et d'une bonne culture de l'entreprise leur permettant de s'investir dans des postes à fortes responsabilités techniques et managériales,
- Orientés vers la production et l'organisation industrielle.

## OBJECTIFS SOCIO-ÉCONOMIQUES

- Produire des compétences nécessaires au développement de l'industrie agro-alimentaire dans la région du Grand Ouest, source de création d'activités et donc d'emplois,
- Répondre aux besoins actuels et futurs exprimés par les industriels du secteur agro-alimentaire,
- Proposer un dispositif de formation en agro-alimentaire, unique dans la région, pour la formation des jeunes.

## ORIGINALITÉ

- Un partenariat fort entre les Entreprises et l'Université,
- Une formation en alternance sur 3 ans, organisée par la voie de l'apprentissage en formation initiale et en formation continue,
- Un savoir de qualité dispensé par l'Université,

- De réelles compétences professionnelles acquises en Entreprise,
  - Une intégration progressive des jeunes ingénieurs à l'Entreprise,
- Un double tutorat :
  - Un suivi individualisé à l'Université et en Entreprise par un ingénieur coordonnateur
  - Un encadrement en Entreprise par un Maître d'apprentissage,
- Une mission à l'étranger de deux mois minimum dans le cadre de la formation en Entreprise,
- Une formation linguistique de quatre semaines en Angleterre.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Les ingénieurs diplômés disposent d'une culture scientifique de base nécessaire à tout ingénieur et sont dotés d'une formation qui allie les dernières avancées des sciences et technologies agro-alimentaires, les outils et méthodes de l'ingénieur et l'ouverture aux sciences économiques, sociales, humaines, juridiques et à la gestion de l'entreprise.

À l'issue de son cursus, l'ingénieur doit :

- Être capable de combiner, pour la décision (dans la conduite de projet, la résolution de problèmes, la proposition d'innovations), des connaissances et savoir-faire issus d'une grande diversité de champs disciplinaires (sciences de l'ingénieur, biologie, technologies alimentaires, sciences économiques, humaines et sociales),
- Savoir appliquer rapidement des ensembles méthodologiques issus de différents champs disciplinaires sur des projets nouveaux,
- Être capable d'assumer des missions d'animation, d'encadrement et de gestion de projet,
- Être capable d'exercer ces différentes compétences dans un cadre international.

# L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

La formation est organisée sur trois ans par la voie de l'apprentissage en alternance entre deux lieux de formation : l'Université de Bretagne Occidentale et une Entreprise du secteur agro-alimentaire.

## LA FORMATION ACADÉMIQUE À L'UNIVERSITÉ :

**1800 heures réparties sur 20 semaines par an.**

Elle correspond à l'acquisition d'un ensemble de connaissances et de capacités contenues dans un groupe d'Unités d'Enseignement (UE) réalisées sur six semestres.

Chaque semestre est organisé autour d'unités d'enseignement à cohérence thématique représentant les compétences dans les domaines des sciences de l'ingénieur, des technologies agro-alimentaires, de la gestion et de l'organisation de la production, des sciences économiques et sociales, de l'anglais et de la culture internationale.

### DIPLÔME PRÉPARÉ

"Ingénieur diplômé de l'Université de Brest, spécialité agro-alimentaire, en partenariat avec l'IFRIA"

Diplôme d'Ingénieur par Apprentissage accrédité par la Commission des Titres d'Ingénieur ([www.cti-commission.fr](http://www.cti-commission.fr))

Ce diplôme confère au titulaire le grade de Master.

## LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN ENTREPRISE :

**2940 h réparties sur 32 semaines par an.**

Elle correspond à l'acquisition de compétences professionnelles et de savoir-faire apportés par les mises en situation permettant ainsi à l'apprenti-ingénieur de confronter la réalité du terrain aux connaissances acquises à l'université. Encadré par son Maître d'apprentissage, l'apprenti réalisera des missions de plus en plus complexes et prendra progressivement des responsabilités inhérentes à son futur statut d'ingénieur :

- Missions d'intégration et de découverte,
- Missions de responsabilités progressives : mission management, mission partenariat recherche, mission à l'étranger,
- Mission ingénieur.

Pour contribuer à la formation en anglais et à une ouverture internationale, les entreprises d'accueil sont incitées à favoriser les missions de l'apprenti à l'étranger.

## INTERACTIONS UNIVERSITE-ENTREPRISE : UNE REELLE PLUS-VALUE DE LA FORMATION

### UN RYTHME DE L'ALTERNANCE ÉQUILIBRÉ

Le rythme de l'alternance mis en place est le résultat des consultations et des recommandations émises par les industriels des différentes entreprises d'accueil. Adapté aux activités des entreprises agro-alimentaires, ce rythme est choisi pour permettre à l'apprenti de réaliser progressivement des projets importants et d'assurer la cohérence des enseignements à l'université entre deux périodes en entreprise.

- 20 semaines par an à l'université,
- 32 semaines par an en entreprise.

### UN DOUBLE TUTORAT

- Un suivi individualisé à l'Université et en Entreprise par un ingénieur coordonnateur,
- Un encadrement en Entreprise par un Maître d'apprentissage.

### UN RETOUR SUR EXPÉRIENCE ASSURÉ

Après chaque période en entreprise, l'ingénieur coordonnateur organise des réunions de coordination permettant aux apprentis d'effectuer un retour sur leur expérience en entreprise. Ces échanges en groupe favorisent une progression rapide de l'efficacité individuelle et une meilleure connaissance du métier de l'ingénieur.



## LES MOYENS

L'Université dispose d'un patrimoine immobilier sur son site de Quimper ainsi que des moyens pédagogiques performants mis à la disposition des apprentis ingénieurs.

## UN PROGRAMME DES ÉTUDES EN PHASE AVEC LES BESOINS DE L'ENTREPRISE

- Sciences de base et dominante de la spécialité dans leurs aspects fondamentaux et technologiques 424 h**

Mathématiques, Mécanique, Chimie, Biochimie, Biologie, Génétique, Thermodynamique, Transfert thermique, Initiation à la recherche.

- Sciences et méthodes de l'ingénieur incluant la gestion de projet - 731 h**

Statistiques appliquées, Outils informatique, Informatique industrielle, Automatismes industriels, Electrotechnique, Instrumentation et capteurs, Génie industriel alimentaire, Génie microbiologique, Gestion de projets, Gestion de la production, Gestion de la maintenance, Méthodologie de résolution de problèmes.

- Savoir-faire comportementaux développement personnel - 192h**

Communication professionnelle, Conduite de réunion, Animation d'équipe, Encadrement de promotion, Projet professionnel

- Sciences économiques et sociales, humaines, juridiques - 213h**

Économie et stratégie d'entreprise, Gestion d'entreprise, Création d'entreprise, Marketing, Packaging, Aspects juridiques de l'entreprise, Gestion des ressources humaines et des organisations, Sécurité et ergonomie du travail..

- Développement durable, environnement, maîtrise du risque - 84h**

Gestion de la qualité, des risques industriels et de l'environnement.

- Culture internationale et maîtrise des langues Anglais - 156 h**

Formation linguistique en Angleterre : 4 semaines.  
Mission à l'étranger dans le cadre de la formation en entreprise : minimum 8 semaines

Les enseignements sont assurés par les enseignants-chercheurs de l'Université ainsi que par des professionnels du secteur agro-alimentaire



### PLANNING DE L'ALTERNANCE

	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	*
1 <sup>ère</sup> année	Phase 0 UBO 3 semaines	Phase 1 Entreprise (5 semaines)			Phase 2 UBO (4 semaines)			Phase 3 Entreprise (5 semaines)			Phase 4 UBO (4 semaines)			Phase 5 Entreprise (4 semaines)			Phase 6 UBO (4 semaines)			Phase 7 Entreprise (5 semaines)			Phase 8 UBO (6 semaines)			Phase 9 Entreprise (12 semaines)																											
2 <sup>ème</sup> année	Phase 10 UBO (8 semaines)			Phase 11 Entreprise (10 semaines)							Phase 12a UBO (6 semaines)			Phase 12b UBO (7 semaines)			Phase 13 Entreprise (20 semaines)																																				
3 <sup>ème</sup> année	Phase 14 UBO (8 semaines)			Phase 15 Entreprise (13 semaines)							Phase 16a UBO (7 semaines)			Cours délocalisés en GB			Phase 17 Entreprise (18 semaines)										UBO																										

\*N° semaine

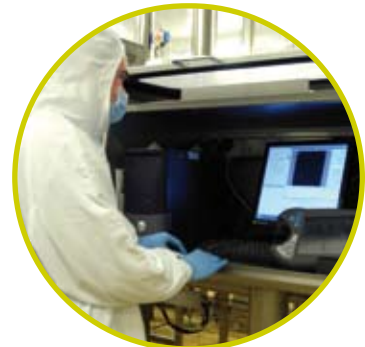
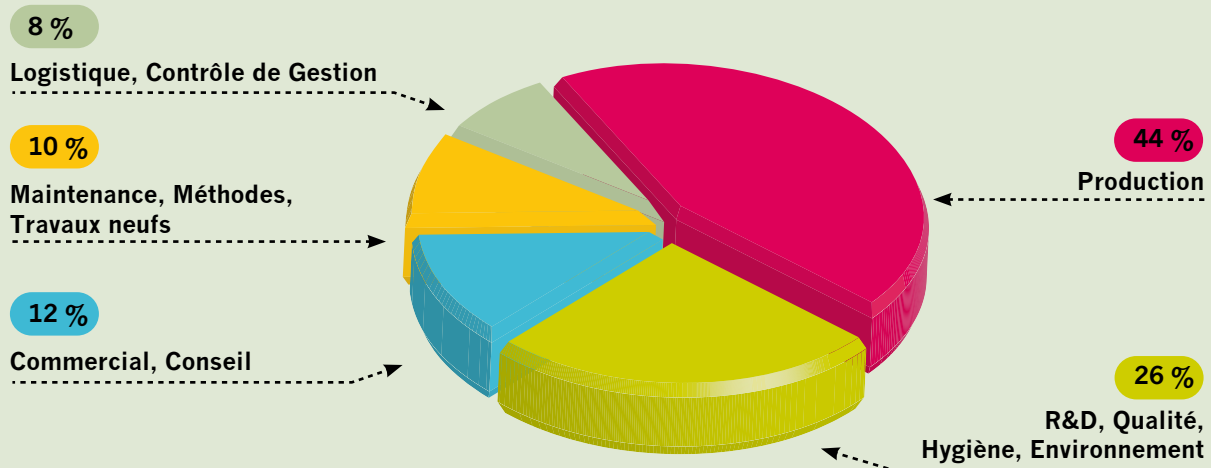
Période en entreprise

Période à l'UBO

# LES DÉBOUCHÉS

Conjuguant les solides compétences techniques et managériales acquises à l'Université de Bretagne Occidentale, et une expérience professionnelle significative en entreprise, les ingénieurs diplômés sont en phase avec les besoins de l'entreprise et opérationnels dès leur premier emploi.

## PRINCIPALES FONCTIONS EXERCÉES PAR LES DIPLÔMÉS



### UNE EMPLOYABILITÉ ASSURÉE

- 68 % des diplômés obtiennent un premier emploi à la sortie de la Formation
- 85% dans les quatre premiers mois

### POSTES OCCUPÉS PAR LES DIPLÔMÉS

- Ingénieur de Production
- Responsable d'usine
- Responsable Méthode Recherche et Développement
- Responsable d'exploitation en logistique
- Responsable travaux neufs
- Ingénieur technico-commercial
- Responsable qualité et sécurité environnement
- Responsable maintenance...

## LES DIPLOMÉS TÉMOIGNENT

“Dès le début de ma formation, l’objectif de mon entreprise était de me former afin de répondre à des besoins en production. Outre les connaissances et aptitudes acquises durant les périodes de formation, l’apprentissage m’a permis de gagner en autonomie et responsabilités et ainsi de mieux me positionner au sein de l’entreprise. A l’issue de ma formation, j’ai pris mes fonctions au sein de la production. Aujourd’hui, je mesure pleinement le fruit de ces trois années de formation qui m’ont apporté expérience, reconnaissance et développement personnel.”

**Nicolas,**  
Ingénieur FIP-UBO/IFRIA,  
promotion 2006

“Mon profil était atypique puisque j’avais déjà 3 années d’expérience professionnelle. Cette formation était l’une des seules à me permettre de reprendre mes études par la voie de l’apprentissage, tout en étant rémunéré, après cette parenthèse dans mon parcours. Cela me donnait la possibilité de me former sans perdre pied avec le monde industriel. Je viens d’intégrer une entreprise de la région en tant que chef de projet au sein du service R&D. Il s’agit de développer des produits nouveaux et d’assurer leur industrialisation, d’animer un groupe de travail. Un métier tel que je l’avais souhaité.

A terme, je pourrai peut-être prendre la responsabilité d’un service. J’ai atteint mon objectif.”

**Jean-Philippe,**  
Ingénieur FIPUBO/IFRIA,  
promotion 2007

## LES ENTREPRISES TÉMOIGNENT

“Le cursus FIP-UBO/IFRIA a conduit Solène à un profil d’ingénieur opérationnel dès l’obtention de son diplôme. En effet, elle a acquis au fil des 3 années de son apprentissage le réalisme nécessaire de terrain. Elle connaît déjà l’entreprise et les différentes fonctions de celle-ci lui sont familières. Elle est préparée pour assumer très tôt des responsabilités techniques et humaines. Elle sait dynamiser et responsabiliser une équipe, prendre la responsabilité d’un projet et le mener à bien.”

**Pierre,**  
Responsable Production dans une  
entreprise qui a recruté un ingénieur  
FIP-UBO/IFRIA

“L’avantage de recruter des ingénieurs issus de la FIP-UBO/IFRIA est qu’ils ont suivi un cursus complet de trois ans d’une formation en alternance et en apprentissage reconnue comme étant l’une des plus performantes dans le domaine de l’agro-alimentaire. Chaque année, notre entreprise recrute un ou plusieurs ingénieurs. Ces derniers se révèlent rapidement opérationnels grâce à leur double approche, théorique par leur formation à l’Université et pratique par leur expérience professionnelle en Entreprise”.

**Laurence,**  
Responsable Ressources Humaines  
dans une entreprise partenaire

# L'APPRENTISSAGE



**ENTREPRISES !  
LES APPRENTIS INGÉNIEURS D'AUJOURD'HUI  
SONT VOS CADRES DE DEMAIN  
PARTICIPEZ À LEUR FORMATION !**

## L'APPRENTISSAGE : UN PARTENARIAT GAGNANT-GAGNANT

### Pour l'apprenti(e) :

- Une opportunité d'exercer son talent et de faire valoir sa créativité,
- Une excellente introduction à la vie professionnelle,
- Une immersion totale en entreprise,
- Un chemin vers l'emploi,
- Des avantages fiscaux et sociaux.

### Pour l'entreprise :

- Une plus-value appréciable apportée par la réalisation par l'apprenti de projets innovants,
- Une bonne méthode de prérecrutement d'un ingénieur opérationnel, formé à la culture de l'entreprise,
- Une démarche citoyenne qui facilite l'insertion des jeunes diplômés.

## L'ENTREPRISE AU CŒUR DE L'UNIVERSITÉ

Basée sur un partenariat entre l'Université de Bretagne Occidentale et l'IFRIA BRETAGNE, la Formation d'Ingénieur en partenariat FIP-UBO/IFRIA a placé les entreprises au cœur de la formation. Elles sont impliquées dans la formation des apprentis ingénieurs, de leur intégration à leur diplôme. Elles participent aux jurys de sélection des candidats, aux jurys des études et aux différents Conseils de la Formation.

## CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Le recrutement d'un apprenti ingénieur nécessite la signature, par l'apprenti et l'employeur, d'un contrat d'apprentissage. Il s'agit d'un contrat de travail à durée déterminée de 3 ans qui donne à l'apprenti le statut de salarié. Par ce contrat, l'apprenti s'engage à travailler pour son employeur pendant les périodes en entreprise, à suivre la totalité des enseignements et à passer des examens dans le cadre de sa formation à l'université. De son côté, l'entreprise s'engage à désigner un Maître d'Apprentissage, lui-même ingénieur de l'entreprise, pour accompagner l'apprenti et assurer son suivi en lui confiant des missions en relation avec sa formation.

## IFRIA BRETAGNE

L'IFRIA Bretagne (Institut de Formation Régional de l'Industrie Alimentaire) est une association paritaire formée entre les principales branches professionnelles et les organisations syndicales représentatives de l'industrie alimentaire. Porteur d'un Centre de Formation d'Apprentis (CFA), l'IFRIA Bretagne a pour missions essentielles de :

- Mettre en œuvre des actions de formations principalement par la voie de l'apprentissage,
- Répondre aux besoins des entreprises en terme de formation,
- Permettre aux jeunes de poursuivre leur formation en se professionnalisant et contribuer ainsi à une meilleure insertion professionnelle,
- Favoriser l'adéquation métier-formation,
- Contribuer au dynamisme du partenariat entre les différents acteurs du contrat d'apprentissage,
- Garantir la qualité de la formation et le bon déroulement du contrat d'apprentissage.



**VOUS SOUHAITEZ  
RECRUTER UN(E)  
APPRENTI(E) ?**

La formation met à votre disposition une équipe constituée de cadres expérimentés dans le domaine agro-alimentaire et dotés de compétences techniques et humaines. Cette équipe, spécifique à ce dispositif, est à votre écoute pour :

- Vous apporter un soutien méthodologique et un accompagnement personnalisé,
- Vous aider à gérer l'ensemble des procédures administratives nécessaires à la mise en place des contrats d'apprentissage,
- Vous informer sur les aides financières accordées à l'entreprise d'accueil et le coût de formation d'un apprenti,
- Vous informer sur la taxe d'apprentissage et ses modalités de versement au CFA de l'IFRIA Bretagne.

Le formulaire «Projet de recrutement d'un apprenti» peut être demandé ou téléchargé sur le site de la formation.



## FORMATION GRATUITE ET RÉMUNÉRÉE

L'apprenti perçoit un salaire tous les mois, y compris pendant les périodes de formation à l'université. Il bénéficie de congés payés, d'une protection sociale, éventuellement d'aide au logement et d'allocations familiales. Inscrit à l'université, l'apprenti a aussi le statut d'étudiant et bénéficie donc de tous les services offerts par l'université à ses étudiants (restauration, santé, assistance sociale...)

La rémunération de l'apprenti correspond à un pourcentage du SMIC. Elle varie de 41% à 78% du SMIC en fonction de son âge et de sa progression dans le cursus de formation.

### 18/20 ANS

ANNÉE // 1 ..... 41% du SMIC\*  
ANNÉE // 2 ..... 49% du SMIC\*  
ANNÉE // 3 ..... 65% du SMIC\*

### 21 ANS +

ANNÉE // 1 ..... 53% du SMIC\*  
ANNÉE // 2 ..... 61% du SMIC\*  
ANNÉE // 3 ..... 78% du SMIC\*

\*SMIC en vigueur dans l'entreprise

## DES PARTENAIRES IMPLIQUÉS DANS LA DYNAMIQUE DE LA FORMATION

Né de la volonté des entreprises du secteur agro-alimentaire et de l'Université de Bretagne Occidentale de collaborer efficacement à la formation d'ingénieurs de terrain, le dispositif FIP-UBO/IFRIA se nourrit des échanges permanents entre l'industrie et la Formation. Plus de 300 entreprises se sont déjà associées à la dynamique de la FIP-UBO/IFRIA pour former des ingénieurs.

### PARTENAIRES

Aéra (29), AIT (85), Antartic (45), Groupe Meralliance (29), Arrivé (85), Aux Pains de Rêves (29), Bahier (72), Beuralia (29), Bigard (29) et (71), Bonduelle Traiteur (29), Boshier Volailles (22), Brasserie Lancelot (56), Capitaine Cook (29), Celvia (56), CGL Pack (56), COBRECO (29), Cook Ivov (28), Cornouaille Viande SAS (29), Cuisine Gourmande (35), Danisco Paris (75), Danone (59 et 76), Daunat Bretagne (22), Délice de St Léonard (56), Delmotte, Dijon Céréales (21), Doux (29), DPAP SAS (49), Farmor (22), Filet Bleu (29), Fleury Michon (85), Elis (22), Entremont (22), Gea Process Engineering (78), GIE Groupe Le Duff (35), Guéguen SA (29), Halios (29), ID Mer (56), Groupe Jean Gaby (29), Kerméné (22), Les Charcutiers d'Alsace (67), Les Gourmandises de Brocéliande (56), Les Œufs Geslin (85), Linpac (56), Lu (50), Maîtres Laitiers du Cotentin (50), Marie Frais (29), Marine Harvest (35), Novandie (76), Océane Alimentaire (29), Onno SA (56), Panavi (35), Pasquier (49), Paladine SAS (86), Paul Paulet SA (29), Pâtisseries Gourmandes (22), Peny (29), Riches Monts (61), Rousselot (16 et 84), SAS Moulin de la Marche (29), Socalvo (67), Socopa (29), Société des Rillettes Bahier (72), SVA (22), Sveltice Claude Léger (35), Tipiak (29), Triskel (56), Unicopa Carhaix (29), Vatelis (22), Vetagri SA (22), Vittel (88), Wenceslas Chancerelle (29), Yoplait France SA (89)...

# L'ADMISSION



## PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE

- Vous avez moins de 26 ans,
- Vous êtes titulaire d'un Bac + 2 scientifique ou technique (L2, classes préparatoires, DUT, BTS, maintenance et informatique industrielle, mécanique, automatisme, électronique, électrotechnique, mesures physiques, génie des procédés, chimie, biologie, agro-alimentaire ...), ou d'un niveau équivalent correspondant à 120 crédits ECTS,
- Vous avez été déclaré(e) admissible après une sélection académique sur dossier scolaire, entretien et tests,
- Vous avez signé un contrat d'apprentissage de 3 ans avec une entreprise d'accueil avant la rentrée universitaire, dans la limite des places disponibles, et sous condition d'obtention du diplôme Bac+2 adapté au cursus.

La recherche d'entreprise est à l'initiative des candidats admissibles. Cependant, la FIP-UBO/IFRIA peut contribuer au rapprochement entre les candidats admis et les entreprises intéressées par l'accueil d'un apprenti ingénieur.

### Formation



## PAR LA VOIE DE LA FORMATION CONTINUE ET/OU DE LA VAE

- Vous justifiez d'au moins trois années cumulées d'activités, en relation avec le diplôme demandé,
- Vous avez exercé, au cours de votre expérience professionnelle, des fonctions d'encadrement à responsabilités et vous souhaitez être reconnu(e) comme ingénieur diplômé,

La Formation Continue et la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) vous permettront d'optimiser la durée de votre formation.



## LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE : DE QUOI S'AGIT-IL ?

La VAE désigne le droit individuel de faire valoir ses compétences en vue de solliciter l'obtention totale ou partielle d'un diplôme ou titre. Ce droit est ouvert à toute personne ayant une expérience professionnelle et/ou extra-professionnelle correspondant à l'exercice, continu ou non, pendant une période cumulée d'au moins trois ans d'activités salariées, non salariées ou bénévoles.

Les acquis de l'expérience doivent justifier des connaissances et des aptitudes exigées pour l'obtention du diplôme visé. Ils sont appréciés par un jury spécifique de VAE sur la base du dossier remis par le candidat et d'entretien.

## EN PRATIQUE, COMMENT FAIRE ?

### Téléchargez votre fiche-projet

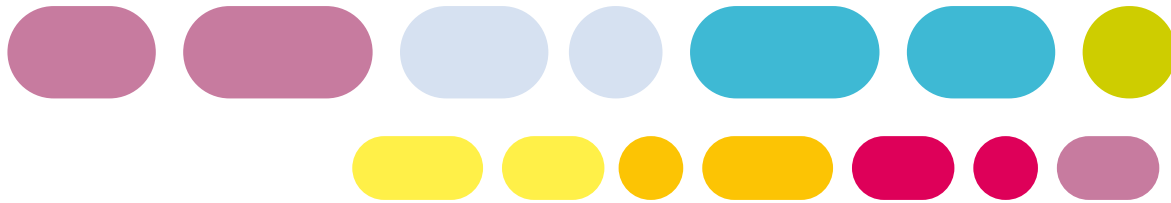
<http://www.univ-brest.fr/fip/VAE/fiche-projet.pdf>  
ou

contactez-nous afin d'obtenir votre fiche projet que vous devez renseigner et nous faire parvenir accompagnée d'un CV détaillé et d'une lettre de motivation.





L'apprentissage,  
une formule  
qui marche  
choisissez-la !



## UNE VIE ÉTUDIANTE RICHE ET ACTIVE

Encouragés comme autant de voies d'expression et d'éveil à la dynamique de groupe, les projets associatifs mobilisent les énergies au gré des initiatives. Sport, activités culturelles, manifestations festives, autant d'occasions de créer, de se dépasser, de vivre heureux avec les autres.

L'association des apprentis ingénieurs (AIAIA) anime et coordonne ces activités, s'investit pour créer ou développer des initiatives.

Elle forge «l'esprit École». Un « esprit » que l'on retrouve plus tard dans l'association des diplômés, véritable réseau d'entraide professionnelle.





Formation d'Ingénieur  
en Partenariat FIP-UBO/IFRIA  
2, rue de l'Université  
29334 QUIMPER Cedex

Directeur de la formation  
El Houssain BAGHIOUS

Accueil/  
T 02 98 64 19 49  
F 02 98 64 19 29  
[www.univ-brest.fr/fip](http://www.univ-brest.fr/fip)  
[fip.ubo-ifria@univ-brest.fr](mailto:fip.ubo-ifria@univ-brest.fr)

Candidature en ligne/  
[www.univ-brest.fr/fip/candidature](http://www.univ-brest.fr/fip/candidature)

IFRIA Bretagne  
Centre Delta  
4 Bd de Creac'h Gwen  
29000 QUIMPER

Accueil/  
T 02 98 64 55 51  
F 02 98 64 55 16  
[ifria.bretagne@online.fr](mailto:ifria.bretagne@online.fr)  
[www.ifria-bretagne.fr](http://www.ifria-bretagne.fr)

## LES PARTENAIRES



- Les entreprises au travers du versement de leur taxe d'apprentissage
- Le Conseil Régional

- Les fonds de fongibilité résultant des accords de 20 branches des industries alimentaires avec les syndicats de salariés, gérés par l'AGEFAFORIA

[www.univ-brest.fr/fip](http://www.univ-brest.fr/fip)