

Brest,
le 15 novembre 2022

Communiqué

CHIC : un programme européen de partage de pratiques pédagogiques innovantes



Comment développer la capacité d'innovation des étudiants tout en les connectant aux problématiques de la société et en les confrontant à celles du monde

professionnel ? C'est pour répondre à cet enjeu, que l'UBO Open Factory participe au Programme européen CHIC, qui rassemble des universités de Norvège (Norwegian University of Science and Technology, Université de Nord), Croatie (Université de Split), Pologne (Université de Gdansk) et Malte (les universités de Nord, Split, Gdansk et Malte étant membres de l'alliance universitaire européenne SEA-EU).

L'OBJECTIF : EXPÉRIMENTER, DANS CES UNIVERSITÉS, DES PÉDAGOGIES FAVORISANT UN ÉCOSYSTÈME D'INNOVATION.

Le programme européen CHIC vise le développement des nouveaux modes d'apprentissage favorisant l'esprit d'entreprendre dans les universités.

Il s'agit d'accroître et renforcer les capacités entrepreneuriales des étudiants en les mettant en situation réelle de résolution de problème. Ainsi, sont organisés, des ateliers réguliers de partage de bonnes pratiques entre équipes enseignantes des universités qui sont formalisés ensuite par leur mise en application dans les cursus.

En France c'est l'UBO, via son laboratoire d'innovation ouverte et multidisciplinaire, l'UBO Open Factory, qui met en œuvre ce programme et offre un terrain d'expérimentation pédagogique et technique pour ses étudiants et personnels enseignants.

CONCEVOIR POUR DES RÉSIDENTS EN EHPAD, DES ALIMENTS DE QUALITE FACILE À MÂCHER

Une première expérimentation a été réalisée avec les étudiants en école d'ingénieur en agroalimentaire de l'ESIAB qui ont travaillé sur un sujet proposé par la Fondation ILDYS. Suite au constat des difficultés de mastication des aliments rencontrées par les résidents de ses EHPAD, la Fondation ILDYS a demandé aux étudiants de l'ESIAB de concevoir des aliments appétissants associant à la fois des qualités de texture, gustatives et nutritionnelles, et surtout, facile à mâcher.

La deuxième expérimentation associé des étudiants en L2 sciences de l'éducation et des internes en médecine générale pour imaginer et créer des edugames, des jeux au service de l'enseignement en médecine générale.

COMMENT FORMER LES MÉDECINS AUTREMENT ?

Gabriel PERRAUD et Paul AUJOULAT, chefs de clinique universitaire (responsables des internes), ont proposé aux étudiants en médecine de réfléchir, dans le cadre de leur thèse, à de nouvelles méthodes d'enseignement de la médecine basées sur les jeux sérieux.

Sollicitée pour les aider à développer ce projet de jeux sérieux, l'UBO Open Factory leur a proposé de participer à un marathon créatif (temps de travail intensif pour résoudre un problème en équipe) avec les étudiants en sciences de l'éducation.

Ces étudiants en deuxième année de licence en sciences de l'éducation ont ainsi pu mettre en application leurs connaissances en pédagogie en identifiant les objectifs pédagogiques et proposant des activités adaptées. Une expérience qui leur a aussi permis de découvrir les concepts de ludification, d'intelligence collective ou encore de créativité.

En 2 jours, ils ont conçu 6 edugames (des jeux au service de l'enseignement), dont un escape game pour apprendre à concevoir un cabinet médical écoresponsable, un jeu de

l'oie pour s'entraîner à parler de sexualité avec ses patients et un Monopoly pour identifier les étapes clés d'une bonne installation en libéral.

UN BILAN POSITIF POUR TOUS LES PARTENAIRES DU PROJET

Grâce au soutien financier et pédagogique du programme européen CHIC, cette dernière expérimentation a favorisé une collaboration intercomposante et transdisciplinaire entre deux UFR (Médecine et Sciences du sport et de l'éducation) et l'UBO Open Factory. Les étudiants en sciences de l'éducation ont pu mobiliser leurs compétences sur une problématique concrète et expérimenter une méthodologie de gestion de projet. Les internes de médecine, quant à eux, ont pu rapidement créer un premier prototype pour tester des concepts. Enfin, le département des sciences de l'éducation et l'UBO Open Factory poursuivent leurs collaborations pour proposer d'autres marathons créatifs aux étudiants.

Laura, étudiante en licence des sciences de l'éducation :

"Pouvoir mettre nos compétences au service d'étudiants plus avancés dans leur cursus était très stimulant et on est assez fiers de nous pour ça."

UNE CAUSERIE POUR PARTAGER L'EXPÉRIENCE

Forte du succès de l'expérience menée avec les UFR de Médecine et des Sciences du sport et de l'éducation, l'UBO Open Factory organise une causerie pour donner envie aux enseignants et étudiants de s'engager dans des pédagogies innovantes comme le service learning (apprendre en se mettant au service d'un projet réel).

POUR EN SAVOIR PLUS :

[Récréation pédagogique au service de la formation en médecine générale \(vidéo\)](#)

CONTACT PRESSE :

- Julia FOUGERE – coordinatrice du projet CHIC
julia.fougere@univ-brest.fr | 06 33 33 68 89