

Géométrie dans l'espace

Les questions suffixées avec un astérisque (*) ont des réponses obligatoires.
Si vous ne voulez pas, ou ne pouvez pas répondre à une question, cochez "Je ne me prononce pas".

Les acquis de Seconde et Première :

1) Vous appuyez-vous sur les compétences et connaissances acquises dans les années antérieures pour le programme de Terminale ? (*)

Oui Non Je ne me prononce pas

Si oui, précisez lesquelles font l'objet de révisions spécifiques :

Les objectifs de Terminale :

2) Traitez-vous la géométrie dans l'espace en une seule séquence ? (*)

Oui Non Je ne me prononce pas

Combien de temps estimez-vous passer sur ce thème ? (*)

3) Utilisez-vous un logiciel de géométrie dans l'espace avec vos élèves ? (*)

Répondez...



4) Dans la liste d'objectifs ci-dessous, indiquez lesquels sont, selon vous, acquis, en cours d'acquisition ou non acquis, par un élève moyen à l'issue de la classe de Terminale : (*toutes questions **)

a) Calculer la distance d'un point à un plan

acquis en cours d'acquisition non acquis Je ne me prononce pas

b) Calculer la distance d'un point à une droite

acquis en cours d'acquisition non acquis Je ne me prononce pas

c) Démontrer l'orthogonalité de deux droites

acquis en cours d'acquisition non acquis Je ne me prononce pas

d) Démontrer l'orthogonalité d'une droite et d'un plan

acquis en cours d'acquisition non acquis Je ne me prononce pas

e) Déterminer une équation paramétrique de droite, donnée par un point et un vecteur

acquis en cours d'acquisition non acquis Je ne me prononce pas

f) Déterminer une équation paramétrique de droite donnée par l'intersection de deux plans

acquis en cours d'acquisition non acquis Je ne me prononce pas

g) Déterminer une équation paramétrique de plan donné par un point et un vecteur normal

acquis en cours d'acquisition non acquis Je ne me prononce pas

5) Un objectif du programme est "*Intersection de deux plans, d'une droite et d'un plan, de trois plans. Discussion géométrique; discussion algébrique*".

Abordez-vous parallèlement les deux types de discussion ? (*)

Oui Non Je ne me prononce pas

Commentaires ?

6) Entre les énoncés stéréotypés du baccalauréat et la grande diversité des exercices des manuels, nous voudrions savoir où vous vous situez dans votre pratique en classe, d'où les questions qui suivent.

Faites- vous : *(toutes questions *)*

- déterminer une équation de plan donné par trois points non alignés sans utiliser de vecteur normal ?

Oui Non Je ne me prononce pas

- déterminer l'isobarycentre d'un solide usuel (tétraèdre, cube, ...)

-- par une méthode vectorielle ?

Oui Non Je ne me prononce pas

-- par une méthode du barycentre ?

Oui Non Je ne me prononce pas

- Positionner ce point sur une figure dans l'espace par construction géométrique ?

Oui Non Je ne me prononce pas

- Etudier des lieux géométriques dans l'espace ?

Oui Non Je ne me prononce pas

- Etudier quelques intersections de solides et de plans ?

Oui Non Je ne me prononce pas

7) Quels raisonnements sont mis en place en géométrie dans l'espace hors calcul cartésien et calcul vectoriel ?

8) Vous en avez terminé avec les questions !
Avez vous des commentaires à ajouter ?

Identification :

Si vous le désirez, vous pouvez vous identifier en renseignant un ou plusieurs des champs suivant, non obligatoires. Vous recevrez alors les résultats de notre petite enquête. Merci.

- Nom (et prénom) :

- votre Email :

- votre établissement :