

## Votre vision des mathématiques et de leur apprentissage

**Première question** : Pour vous, faire des maths à l'université c'est plutôt (*proposez 3 choix*)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> apprendre le cours           | <input type="checkbox"/> rédiger   |
| <input type="checkbox"/> chercher les exercices       | <input type="checkbox"/> réfléchir   |
| <input type="checkbox"/> corriger les exercices       | <input type="checkbox"/> utiliser les outils informatiques (calculatrice, ordinateur, ...) |
| <input type="checkbox"/> savoir refaire les exercices |  |

**Deuxième question** : Vous ressentez les mathématiques comme (*proposez 3 choix*)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> une matière dont on se demande à quoi elle sert | <input type="checkbox"/> une activité comme une autre |
| <input type="checkbox"/> une obligation                                  | <input type="checkbox"/> un plaisir                   |
| <input type="checkbox"/> un amusement                                    | <input type="checkbox"/> une discipline rassurante    |
| <input type="checkbox"/> une passion                                     | <input type="checkbox"/> une recherche de la vérité   |
| <input type="checkbox"/> une corvée                                      |   |

**Troisième question** : Pour vous, les mathématiques se définissent comme (*proposez 3 choix*)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> un ensemble de formules                  | <input type="checkbox"/> un outil pour d'autres sciences |
| <input type="checkbox"/> des méthodes pour résoudre des exercices | <input type="checkbox"/> un jeu de l'esprit              |
| <input type="checkbox"/> un enchaînement d'idées                  | <input type="checkbox"/> de la logique                   |
| <input type="checkbox"/> la science des nombres                   | <input type="checkbox"/> un langage                      |

**Quatrième question** : Pour vous, les activités qui représentent le mieux la discipline mathématique sont (*proposez 3 choix*)

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> calculer  | <input type="checkbox"/> faire des hypothèses |
| <input type="checkbox"/> raisonner | <input type="checkbox"/> apprendre            |
| <input type="checkbox"/> chercher  | <input type="checkbox"/> appliquer            |
| <input type="checkbox"/> rédiger   | <input type="checkbox"/> modéliser            |
| <input type="checkbox"/> trouver   | <input type="checkbox"/> démontrer            |

**Cinquième question** : Considérez-vous la démonstration d'un résultat comme superflu ?  oui  non

Si non, vous voyez une démonstration comme (*proposez 2 choix*)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> une manière de se persuader de la vérité d'un résultat | <input type="checkbox"/> un modèle pour résoudre des exercices |
| <input type="checkbox"/> une façon de comprendre un résultat                    | <input type="checkbox"/> une manière de retenir un résultat    |

**Sixième question** : Vous utilisez les outils informatiques (calculatrice, ordinateur, ...) essentiellement pour (*proposez 2 choix*)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> faire des calculs     | <input type="checkbox"/> visualiser un résultat                 |
| <input type="checkbox"/> comprendre une notion | <input type="checkbox"/> vous éviter de faire une démonstration |
| <input type="checkbox"/> prévoir un résultat   |   |

**Septième question** : Utilisez-vous internet pour les maths ?  oui  non

Si oui, pour

- avoir un autre cours
- avoir la correction d'exercices
- avoir une synthèse du cours

**Huitième question** : Utilisez-vous des livres de mathématiques ?  oui  non

Si oui, pour

- avoir un autre cours
- avoir la correction d'exercices
- avoir une synthèse du cours

**Neuvième question** : Si vous n'avez pas compris une notion du cours, vous cherchez en priorité de l'aide auprès (*proposez 1 choix*)

- d'un enseignant
- d'un forum internet
- d'un autre étudiant
- d'un livre
- d'un membre de votre famille

**Dixième question** : Vous consacrez du temps pour revoir le cours

- avant le TD
- après le TD

**Onzième question** : Après une séance de TD,

- vous relisez les exercices
- vous apprenez par coeur la résolution de certains exercices
- vous refaites les exercices
- vous faites d'autres exercices du même type
- vous rédigez les exercices

**Douzième question** : Lorsque vous abordez une nouvelle notion mathématique, ce qui vous permet de la comprendre c'est plutôt

- le cours
- les exercices

**Treizième question** : Voyez-vous des aspects des mathématiques au lycée que vous ne retrouvez pas à l'université et à l'inverse des aspects nouveaux (auxquels vous n'étiez pas forcément préparé) à l'université ?