

Depuis la fin des années 60, les langues anciennes, jadis pilier de la formation scolaire, connaissent une désaffection croissante. De réforme en réforme, leur horaire s'est réduit et leur statut s'est dégradé au point que d'aucuns annoncent même la mort programmée de ces enseignements.

Or le nombre de collégiens à suivre l'option Latin demeure considérable, preuve s'il en est de l'intérêt que continuent de susciter les langues et cultures de l'Antiquité. Cependant cet intérêt, dissocié des stratégies d'orientation induites par l'organisation des études, ne se maintient pas au Lycée où l'on assiste à une chute préoccupante des effectifs de latinistes, au point qu'il reste à peine 4 % d'une classe d'âge à suivre l'option Latin en classe de Terminale. Quant au Grec, il est à ce point confidentiel qu'on ne le trouve plus que dans de rares collèges et dans quelques lycées encore plus rares...

On ne s'étonnera pas que, sur de telles bases, le nombre d'étudiants à s'inscrire dans les parcours classiques des licences de Lettres soit réduit à la portion congrue et que de nombreuses universités aient pris la décision douloureuse de fermer purement et simplement leur formation de Lettres classiques.

La Faculté Victor Segalen, qui fête cette année ses 20 ans de présence au cœur de la ville de Brest, continue de proposer une telle formation. Elle a donc décidé, à l'initiative de son département de Lettres classiques, de réunir des professeurs de Lettres qui enseignent le Latin et/ou le Grec du collège à l'Université pour les inviter à s'interroger sur les finalités de leur enseignement à l'heure où l'on met partout en avant l'utilité des matières enseignées. L'apprentissage d'une langue ancienne a-t-il du sens quand personne ne parle plus ni le latin ni le grec ancien ? Pourquoi s'aventurer à la découverte des modes de pensées et de vie de civilisations aujourd'hui disparues... ? Ces assises, au plus près de l'expérience pédagogique de terrain, devraient permettre de cibler plus précisément l'utilité réelle des langues anciennes dans le système éducatif et le monde actuels, et de déterminer les contenus et les moyens à mettre en œuvre pour répondre au rôle que ces langues peuvent jouer au XXI^{ème} siècle.

Dans le cadre des 20 ans de la Faculté Segalen
Avec le soutien du service de liaison Lycées-
Université de l'UBO,
et le concours de l'Inspection Académique
Régionale
et de l'ARELA Bretagne (Association des
Enseignants de Langues Anciennes)



Jeudi 7 mai 2015
Faculté des
Lettres et
Sciences humaines
Victor Segalen - Brest



Amphi 1

9 h 30 - 9 h 50 : Accueil des participants - café

9 h 50 - 10 h : Accueil par J.-Y. Le Disez, Doyen de la Faculté Segalen.
Présentation de la journée par B. Jeanjean.

10 h - 10 h 45 : Conférence :
La place des langues anciennes dans la société française (approche socio-historique).
Par Ph. Cibois, professeur émérite de sociologie de l'Université Versailles-Saint Quentin, et animateur du blog La Question du Latin (<http://enseignement-latin.hypotheses.org/>)

10 h 45 - 11 h : questions - débat

11 h - 12 h 30 : La situation des Langues anciennes aujourd'hui en Bretagne :

11 h - 11 h 20 : dans le secondaire (par les IPR Lettres)

11 h 20 - 11 h 40 : dans les classes préparatoires (par F. Marquant, Professeur de Lettres classiques en CPGE au lycée Lapérouse-Kerichen, Brest)

11 h 40 - 12 h : La licence Culture classique et Modernité Européenne de l'Université de Rennes 2 (par S. Vandermeeren, MCF Latin à l'Université de Rennes 2)

12 h - 12 h 20 : La licence Lettres et le parcours Lettres classiques à l'Université de Brest (par B. Jeanjean, professeur de Latin, Université de Bretagne Occidentale)

12 h 30 - 13 h 45 : Repas au Restaurant Universitaire.

14 h - 16 h :

Salles A212, A214, A219, A221, A226, A324, A326, A328, B228, B317

Ateliers d'échange et de réflexion sur l'enseignement des langues anciennes :

- Pourquoi enseigner les langues anciennes aujourd'hui ?
- Compte tenu des finalités que vous avez dégagées, quel contenu assigner aux enseignements de langues anciennes ?
- Comment enseigner ces langues aujourd'hui ?

14 h - 15 h : Ateliers par niveau d'enseignement (groupes de 10 personnes maximum réparties en niveaux collège / lycées / supérieur)

15 h - 16 h : Ateliers inter-niveaux avec restitution des ateliers précédents et rédaction, par groupes, d'une synthèse répondant aux trois questions.

16 h - 17 h :

Amphi 1

Présentation d'initiatives pédagogiques :

16 h - 16 h 30 : Latin et musique (par J. Jorrot, Professeur de Lettres-classiques au Lycée St Charles, St Brieuc).

16 h 30 - 17 h : Projet LIBROS (par C. Le Gall, Professeur de Lettres-classiques au Lycée Lapérouse-Kerichen de Brest).

En soirée, de 20 h à 22 h 30 se tiendra dans l'Amphi Guilcher, le Junior Colloque LIBROS qui présentera le travail des différents lycées participants au Projet LIBROS

Nom :

Prénom :

Etablissement :

.....

Participera aux assises

Journée complète

Matinée seulement

Après-midi seulement

Participera au déjeuner

Réponse pour le lundi 27 avril

• À renvoyer par courrier postal à :

Benoît Jeanjean,
Faculté des Lettres et Sciences humaines,
20, Rue Duquesne CS93837
29238 BREST cedex 3

• ou par mail à :

benoit.jeanjean@univ-brest.fr