Résumés de présentation des ateliers du 23 février

1 - Ecole Maternelle - Le travail en groupes d'élèves et en équipe d'enseignants à l'école maternelle.
par Claudie Lannuzel, Ecole Anita Conti Plouzané, PEMF.

Rappel des différents dispositifs de travail en groupes à l'école maternelle. Mise en situation autour de compétences mathématiques.

Public prioritaire : enseignants de maternelle

2 - Cycles II et III - (3 ateliers en parallèle)

par Isabelle le Lann, Elisabeth Le Bouffo, Ecole Keriscoualc'h Loc-Maria Plouzané, Virginie Romagny Ecole Kerargras Lampaul Plouarzel,PEMF

Travail préparé à trois présenté aux enseignants mélangés : travailler la continuité des apprentissages.

Questions posées et essais de réponse.

Comment articuler les notions mathématiques entre elles pour atteindre de véritables compétences ?

Quelles activités de référence mettre en place du CP au CM2 ?

Quels outils mettre en place dans une école pour faciliter la communication et le travail en équipe en mathématiques ?

Public prioritaire : enseignants de cycle II, III, début de collège.

3 – Cycle I et II « LEMME » - Langage et manipulation en mathématiques

par le groupe IREM LEMME de Quimper.

Dans cet atelier, nous souhaitons présenter le travail en cours réalisé par le groupe Lemme : « Langages et manipulation en mathématiques à l'école ». Les situations de classe observées en maternelle et au CE1 seront décrites et analysées. Nous présenterons comment ce travail s'est réalisé en équipe au sein du groupe. Nous regarderons aussi comment le travail en équipe s'est effectué lors de ces séances par les élèves.

Public prioritaire : enseignants cycle I et II.

4 - Collège - Travail en groupe en classe

par Philippe Le Guen, Collège Anna Marly, Brest

L'objectif de l'atelier est de présenter le travail en groupes au collège. Il sera découpé en trois parties : présentation, expérimentation et conclusion. Lors du premier temps, plutôt théorique, je présenterai différents aspects du travail en groupes. Pourquoi travailler en groupes ? Quelles compétences développe-t-on ? Au travers de quelles activités ? Comment gérer le travail ? Comment évaluer ? Rôle des acteurs ? Dans la seconde partie, les participants à l'atelier expérimenteront une situation d'apprentissage par un travail en groupe. Pour finir, nous effectuerons le bilan de l'atelier et pourrons échanger sur diverses questions liées au travail en groupes.

Public prioritaire : enseignants de collège

5 - Lycée -

par le groupe IREM [Algorithmique](#)

A travers les quatre points principaux du programme :

- * Variable et affectation,
- * Instruction conditionnelle (Si... Alors... Sinon),
- * Boucle itérative (Pour i allant de ... à...),
- * Boucle conditionnelle (Tant que).

nous proposons :

- * une initiation à Algobox,
- * des activités pour les classes.

Public prioritaire : enseignants de lycée.

6 - Atelier LP - Exemples de travail en équipes en lycée professionnel.

par François Moussavou, PLP Maths-Sciences, IREM de Marseille.

Les nouveaux programmes de bac pro en 3 ans installent de nouveaux dispositifs d'enseignement à horaires non ciblés tels que les 152 heures d'Enseignement Général lié à la Spécialité et les 210 heures d'Accompagnement Personnalisé. La mise en place de l'un comme de l'autre implique un travail en équipes (pédagogiques, disciplinaires ou pluridisciplinaires) qui va nécessairement bien au delà d'une simple répartition de tâches comme cela pouvait être le cas avec les dispositifs précédents (Projet Pluridisciplinaire à Caractère Professionnel, ou validation du B2i par exemple). Cet atelier propose de réfléchir et de débattre, à partir de la présentation d'exemples, sur la mise en œuvre de ces modules d'enseignement.

Public prioritaire : enseignants de LP