

## Travaux pratiques en première et terminale.

### Présentation de l'atelier.

L'atelier s'est déroulé le mercredi après-midi de 15h à 17h et a regroupé 15 personnes. Il a été animé par les membres du groupe IREM " Épreuves Pratiques" :

- Jacqueline Croguennec,
- Thierry Giorgiutti,
- François Parisot,
- Hervé Rolland,
- Mariannick Ruello.

Lors de l'annonce du colloque l'atelier avait été présenté par les quelques lignes suivantes : La présentation de Travaux pratiques en première et terminale par le groupe « Épreuves pratiques au baccalauréat » de Brest.

- Pourquoi une épreuve expérimentale en terminale?
- Le but recherché n'est-il pas d'inciter les professeurs de mathématiques à utiliser davantage les TICE dans leur classe?
- En quoi leur utilisation est-elle pertinente et enrichit-elle le cours de mathématiques ?
- D'autre part n'est ce pas l'occasion de réfléchir sur la notion même de " travaux pratiques" et de leurs insertion dans nos enseignements.

A partir des expériences des membres du groupe il serait intéressant que les participants :

- échangent leurs propres expériences heureuses ou malheureuses.
- émettent leurs arguments en faveur des TICE ou leurs critiques.

### Contenu de l'atelier.

L'atelier a constitué en une présentation de différentes séances de travaux pratiques (Liste ci-dessous).

Les intervenants ont présenté leur établissement, leurs classes et les moyens matériels dont ils disposent les travaux pratiques. De plus pour chaque travaux pratiques il a été précisé : la place des travaux pratiques dans la progression, le déroulement de la séance, ...

Un bref échange avec les participants s'est instauré tout au long de la présentation. Il a porté sur le côté pédagogique de la présentation, mais surtout sur des questions pratiques et techniques.

Même si nous n'avons pas présenté de travaux pratiques de classe de première, car les membres du groupe n'interviennent pas dans ces classes, il ressort une volonté des participants de mettre en place des activités de type travaux pratiques.

Les exemples présentés montrent qu'il est possible d'intégrer des travaux pratiques tout au long de l'année scolaire et aussi tout au long de la progression du cours.

Mais il est aussi noté que cette volonté se heurte aux contraintes matérielles et de programme.

Il est prévu dans le cadre du groupe national de l' ADIREM sur les travaux pratiques la rédaction de fiches complètes pour un certain nombre de travaux pratiques présentés. Dès que ces documents seront prêts, ils seront mis à votre disposition par le moyen de

I'IREM.

IntervenantsThèmeslogicielClasse

JacquelineSuitetableurterminale

Jacquelinetangentegéogébraterminale

JacquelineEulergéogébraterminale

Hervé Eulertableur + calculette terminale

FrançoisEulertableurterminale

Mariannickfamille de courbesgéogébraterminale

Hervétravauxpratiquesgouttièresgéoplanterminale

Mariannickgéométriegéogébraseconde

FrançoisgéométrieCaRMetalseconde