

UNIVERSITE D'ETE

« Professionnalisation de l'enseignement supérieur
et représentations du monde du travail
chez les étudiants et jeunes diplômés »

1er et 2 juillet 2013, Brest, France
Faculté Victor Segalen

Cette Université internationale d'été est organisée avec le soutien du laboratoire ICI, de l'ARS, de l'ISHS, de la faculté des Lettres et sciences humaines et du service Recherche de l'UBO.

Cette université internationale d'été sera consacrée à l'étude des représentations du monde du travail chez les étudiants et les jeunes diplômés dans le contexte du développement de la professionnalisation de l'enseignement supérieur. En plus de la France, le cas d'autres pays sera abordé (Canada et Grande-Bretagne).

La notion de professionnalisation des études fait débat. Cette idée, dont la définition renvoie à la notion d'utilité, reste vague. Elle se développe sous la forme d'une injonction dans le contexte de la pénurie d'emplois et de la massification de l'enseignement supérieur. Elle semble s'inspirer de la recherche d'une adéquation entre formation et emploi alors que de nombreuses recherches ont montré que les relations entre ces deux notions prennent des formes multiples, souvent imprévisibles pour de multiples raisons dont le fait que le « besoin » des entreprises reste difficile à identifier.

Il s'agit donc de questionner la notion de professionnalisation des études, d'étudier les modalités et effets des dispositifs qui lui sont associés (stages, projet professionnel, etc.) tout en accordant une certaine importance aux points de vue des acteurs, notamment en tentant de mieux cerner la dynamique des représentations du monde du travail chez les étudiants.

Outre les enjeux concrets et actuels en termes de contribution à la réflexion sur les politiques possibles dans l'enseignement supérieur et leurs effets, cette thématique mobilise plusieurs disciplines scientifiques et en même temps représente des enjeux pour elles (par exemple, nécessité pour les sciences économiques d'interagir avec les autres sciences sociales, intérêt de la sociologie pour les questions de la place du savoir dans la société et de la reproduction sociale, nécessité pour les sciences de gestion de mieux cerner ce que recouvre dans la pratique la notion de professionnalisation dans la mesure où cette discipline, qui prépare à l'action, a elle-même une identité « professionnalisante »). S'inscrivant dans le prolongement de recherches actuellement menées dans le cadre d'un projet soutenu par la MSHB, cette université internationale d'été est portée par l'ICI en association avec l'ARS et réunira des chercheurs en économie, gestion, sociologie, psychologie et sciences de l'éducation.

PROGRAMME

« Professionnalisation de l'enseignement supérieur et représentations du monde du travail chez les étudiants et jeunes diplômés »

Faculté Victor Segalen, salles B122 et B124

◆ Première journée : **Lundi 1^{er} juillet 2013**

9h15 - 9h45	Café et accueil	
9h45 - 10h00	Yves LEMARIÉ	Introduction et présentation de l'université d'été
10h00 - 12h00	Yann LEBEAU , Senior Lecturer in Educational Research (sociologie), University of East Anglia, Norwich	Constructions idéologiques des attentes et représentations de l'utilité du diplôme chez les étudiants : le cas de la réforme du financement de l'enseignement supérieur en Grande Bretagne
	Bernard PROT , MCF, psychologie, Centre de recherches sur le travail et le développement, CNAM	Le genre professionnel et le style d'activité. Deux concepts pour aborder la conception de référentiels de diplômes.
12h00 - 13h45	Déjeuner	
13h45-15h00	Yves LEMARIÉ , MCF, gestion, Université de Bretagne Occidentale, ICI Pascale MÉRIOT , MCF, économie, Université Rennes 1, CIAPHS	Les apports du premier stage dans un cursus d'études du supérieur : le point de vue d'étudiants dans le cas de deux formations (école d'ingénieurs, licence économique).
15h00 -15h30	Pause	
15h30 -17h30	Sabina ISSEHNANE , MCF, économie, Université Rennes 2, CIAPHS, chercheuse associé au CEE	Doit-on développer davantage l'apprentissage et les stages dans l'enseignement supérieur ?
	Alexandre LÉNÉ , MCF, économie, Université Lille 1, CLERSÉ	Professionnalisation dans le supérieur : l'expérience des périodes de formation en entreprise.

◆ Deuxième journée : **Mardi 2 juillet 2013**

<p>9h30 - 12h00</p>	<p>Emmanuelle MAUNAYE, MCF, sociologie, Université Rennes 1, CRAPE Stéphanie TRALONGO, MCF, sociologie, Université Lumière Lyon 2, Centre Max Weber</p> <p>Yves-Marie ABRAHAM, Enseignant-chercheur, sociologie, HEC-Montréal</p>	<p>Questionner la professionnalisation dans l'enseignement supérieur.</p> <p>Espoirs et trajectoires d'étudiants en gestion. Une comparaison HEC Paris - HEC Montréal.</p>
<p>12h00 - 13h45</p>	<p>Déjeuner</p>	
<p>13h45 - 15h45</p>	<p>Cédric FRÉTIGNÉ, Pr., sciences de l'éducation, Université Paris Est-Créteil Val-de-Marne (UPEC), REV-CIRCEFT</p> <p>Christian PAPINOT, MCF HDR, sociologie, Université de Bretagne Occidentale, ARS</p>	<p>La contribution de l'enseignement supérieur à la socialisation professionnelle : le cas d'étudiants en filières SHS.</p> <p>Quelles représentations du travail des jeunes diplômés dans leurs premières expériences professionnelles ?</p>
<p>15h45</p>	<p>Synthèse de l'université d'été</p>	

*L'accès aux ateliers est libre pour toutes les personnes intéressées,
dans la limite des places disponibles*