



Payer pour faire de l'humanitaire

Le marché d'une éducation cosmopolite

Alizée Delpierre, Doctorante en sociologie au laboratoire CSO (CNRS-Sciences Po), Paris

alizee.delpierre@sciencespo.fr

Mots-clés : Humanitaire – Education – Cosmopolitisme – Volontariat – Tourisme

Depuis le début des années 1990, on assiste à l'expansion des organismes anglo-saxons de volontariat international proposant des séjours de type humanitaire, destinés à un large public non professionnel. Ces organismes, qui ne sont pas des ONG, proposent, à l'instar des agences de voyage, des séjours humanitaires payants. L'un d'entre eux, Volunteering Overseas, fait partir plus de 9 000 volontaires par an, répartis dans 28 destinations à travers le monde. Si partir via ce type de séjours reste une pratique minoritaire en France, le bureau français, ouvert en 2006, connaît à son échelle un succès croissant.

Il existe pourtant d'autres moyens, gratuits, de partir faire de l'humanitaire, tels que le service civique, entre autres. Pourquoi donc payer pour faire de l'humanitaire ? Qui sont les acteurs et les clients de ce marché florissant ?

Cette communication vise à montrer la façon dont les séjours humanitaires proposés par ces agences se présentent comme des dispositifs d'apprentissage saisis par des familles soucieuses de transmettre une éducation cosmopolite à leurs enfants. En effet, la clientèle de

Volunteering Overseas ne cesse de rajeunir, si bien que le rôle des parents est souvent prépondérant dans le choix d'effectuer un tel séjour. L'analyse d'une enquête ethnographique menée au sein de l'entreprise, d'entretiens effectués auprès des volontaires et de leurs familles, et du traitement d'une base de données recensant l'ensemble des volontaires partis avec l'organisme depuis 2001, met en évidence les multiples gains d'une telle pratique. Malgré les désillusions éprouvées par les volontaires pendant le séjour, dont le caractère humanitaire semble fictif, le label « humanitaire » est perçu comme une plus-value sur un CV, à l'heure de l'internationalisation de la compétition scolaire et professionnelle.

Mais la dimension « humanitaire » du séjour est loin de se restreindre à cet apport. On voit surtout comment les familles se saisissent de ce dispositif pour parfaire l'éducation qu'ils transmettent à leurs enfants, fondée sur des principes moraux et philanthropiques caractéristiques des milieux aisés. Bien qu'à priori ouvert à tous, Volunteering Overseas regroupe une certaine élite qui en fait usage à un moment stratégique de sa trajectoire éducative. Payer pour faire de l'humanitaire, c'est donc s'offrir le luxe d'un séjour flexible, à la carte, garant d'un entre-soi dans lequel on apprend à devenir -ou à rester- une élite internationale.

Références bibliographiques :

AGUIAR Andrea et NOGUEIRA Maria Alice, 2008. « La formation des élites et l'internationalisation des études : peut-on parler d'une bonne volonté internationale ? », in *Éducation et Sociétés*, vol. 1, n°21, pp. 105-119.

AKYEAMPOG Oheneba, 2009. « Tourism development in Ghana, 1957-2007 », in *Legon journal of sociology*, vol. 3, n°2, pp. 1-23.

ATLANI-DUAULT Laetitia :

- **2005.** *Au bonheur des autres. Anthropologie de l'aide humanitaire*, Société d'ethnologie, Nanterre.

- **avec VIDAL Laurent, 2009.** *Anthropologie de l'aide humanitaire et du développement*, Armand Colin, Paris.

BAÏDAK Nathalie, 2003. « La place des langues étrangères dans le parcours scolaire en Europe », in *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, n°33, pp. 101-106, [En ligne].

BALL Stephen, 2003. *Class strategies and the education market : the middle class and social advantages*, Routledge Farmer, London and New-York.

BATTESTI Vincent, 2009. « Tourisme d'oasis. Les mirages naturels et culturels d'une rencontre ? » in *Cahier d'études africaines*, vol. 1, n°193-194, pp. 551-582.

BIREAU Gilles, 1991. « L'Afrique, terre imaginaire du sida. La subversion du discours scientifique par le jeu des fantasmes », in *Anthropologie et sociétés*, vol. 15, n°2-3, pp. 125-147.

BORRY Anne, 2013. « Le bénévolat d'entreprise en France. Une rencontre du public et du privé sous influence étatsunienne », in *Travail et emploi*, vol. 1, n°133, pp. 53-62.

BOSSELU Clémence :

- **2008a.** « Le VSI : un volontariat à part ? », in *Agora Débats/Jeunesse*, vol. 4, n°50, pp. 34-45.

- **2008b.** « Épreuves de passage. Volontaire international, une transition ? », in *Projet*, vol. 4, n°305, pp. 32-35.

BOURDIEU Pierre :

- **1979.** *La distinction. Critique sociale du jugement*, Les Éditions de Minuit, Paris, 672 p.

- **1986.** « L'illusion biographique », in *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 62, n°62- 63, pp. 69-72.

BOUTIER Jean, 2004. « Le Grand Tour : une pratique d'éducation des noblesse européennes (xvie- xviii siècles) », in *Le voyage à l'époque moderne, Bulletin de l'association des historiens modernistes des universités*, n°27, pp. 7-21.

BOYER Marc, 1999. *Histoire du tourisme de masse*, PUF, Paris.

BUTCHER Jim, 2002. *The moralisation of tourism : sun, sand...and saving the world ?*, Routledge, New York and London.

CARPENTIER Claude, 2012. « L'éducation face au défi de la globalisation : entre local et global », in *Carrefours de l'éducation*, vol. 2, n°34, pp. 7-13.

CHABLOZ Nadège :

- **2007.** « Le malentendu. Les rencontres paradoxales du « tourisme solidaire » », in *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 5, n°193-194, pp. 7-26.

- avec **RAOUT Julien, 2009.** « Corps et âme. Conversions touristiques à l'africanité », in *Cahiers d'études africaines*, vol. 1, n°193-194, pp. 7-26.

- **2011.** « Désires altruistes sous les tropiques », in *Éducation permanente*, n°186, pp. 49-58.

- **2012.** « Désenchantement : les voyages « solidaire » et « humanitaire » de Catherine », in *Mondes du tourisme*, n°6, pp. 61-79.

- **2014.** *Peaux blanches, racines noires. Le tourisme chamanique de l'Iboga au Gabon*, l'Harmattan, Paris.

CICHELLI Vincenzo, 2010. « Les legs du voyage de formation à la bildung cosmopolite », in *Le Télémaque*, vol. 2, n°38, pp. 57-60.

COLLOVALD Annie (dir.), 2002. *L'humanitaire ou le management des dévouements. Enquête sur un militantisme de « solidarité internationale » en faveur du Tiers-Monde*, PUR, Rennes.

DAUVIN Pascal et SIMÉANT Johanna :

- **2002.** *Le travail humanitaire. Les acteurs des ONG, du siège au terrain*, Presses de Sciences Po, Paris.24

- **2004.** *ONG et humanitaire*, L'Harmattan, Paris.

DEZALAY Yves, 2004. « Les courtiers de l'international. Héritiers cosmopolites, mercenaires de l'impérialisme et missionnaires de l'universel », in *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 1, n°151-152, pp. 4-35.

DOBKIN HALL Peter, 2006. « A historical Overview of philanthropy, voluntary associations and nonprofit organizations in the united states, 1600-2000 », in **POWELL Walter W. and STEINBERG Richard, *The Nonprofit sector. A research handbook***, Yale University Press.

DOQUET Anne et LE MENESTREL Sara, 2006. Introduction à « Tourisme culturel, réseaux et recomposition sociale », in *Autrepart*, n°40, p. 190.

DUTERCQ Yves, 2008. Introduction à « Former des élites dans un monde incertain », in *Éducation et sociétés*, vol. 1, n°21, pp. 5-16.

DUVAL Maurice, 2000. « Deux catégories de l'altérité : entre fascination et répulsion », in *Ethnologies comparées*, n°1, Revue électronique du CERCE.

ELIASOPH Nina, 2011. *Making volunteers : Civic life after welfare's end*, Princeton University Press.

FASSIN Didier, 2010. *La raison humanitaire. Une histoire morale du temps présent*, Gallimard, Paris.

Colloque *L'éducation aux voyages : sensibilisations, apprentissages et productions touristiques*
20-22 juin 2016

GERONIMI Martine, 2003. « Les Américaines de la classe des loisirs et le Grand Tour en 1900 : un modèle », in *Téoros*, vol. 22, n°2, pp. 10-15, [En ligne].

GOFFMAN Erving, 1959. *La mise en scène de la vie quotidienne*, tomes 1 et 2, Les Éditions de Minuit, éd. 1973 et 2001.

GUILHOT Nicolas, 2005. « Capital financier et nouvelle philanthropie », in *Agone*, n°33, pp. 233-251.

HAVARD DUCLOS Bénédicte et NICOURD Sandrine, 2005. *Pourquoi s'engager ? Bénévoles et militants dans les associations de solidarité*, Payot et Rivages, Paris.

HÉLY Matthieu et BERNARDEAU-MOREAU Denis, 2007. « Transformations et inerties du bénévolat associatif sur la période 1982-2002 », in *Sociologie pratique*, n°15, pp. 9-23.

HÉLY Matthieu, 2009. *Les métamorphoses du monde associatif*, PUF, Paris.

HERMET Guy, 1993. « Triomphe ou déclin de l'humanitaire ? », in *Culture et Conflits*, n°11, pp. 13-26.

HUTMACHER Walo, 2005. « Enjeux éducatifs de la mondialisation », in *Éducation et Sociétés*, n°16, pp. 41-51.

JUHEM Philippe, 2001. « La légitimation de la cause humanitaire : un discours sans adversaires », in *Mots*, vol. 65, pp. 9-27.

LAPLANTE Julie, 2005. « Tourisme humanitaire : Au nom des droits humains et du bien-être pour tous », in *Téoros* [en ligne], vol. 24, n°3, pp. 30-36.

LE NET Michel et WERQUIN Jean, 1985. *Le volontariat : aspects sociaux, économiques et politiques en France et dans le monde*, La documentation française.

MOLINIER Pascal, 2013. *Le travail du care*, La Dispute, Paris.

PINÇON Michel et PINÇON-CHARLOT Monique, 2007. *Les ghettos du Gotha. Comment la bourgeoisie défend ses espaces*, Seuil, Paris.

PUY-DENIS Patrick, 1994. *Le Ghana*, Karthala, Paris.

QUASHIE Hélène, 2009. « Désillusions et stigmates de l'exotisme. Quotidiens d'immersion culturelle et touristique au Sénégal », in *Cahiers d'études africaines*, vol. 1, n°193-194, pp. 525-550.

RÉAU Bertrand :

- **2005.** « Évasions temporaires : socialisations et relâchements des contrôles dans les villages de vacances familiaux », *Espaces et Sociétés*, n°120-121, pp. 123-139.

- **2009a.** « Voyage et jeunesse favorisée. Usages éducatifs de la mobilité », in *Agora Débats/Jeunesse*, vol. 3, n°53, pp. 73-84.

- **2009b.** « Les modalités de l'embauche dans une multinationale des loisirs », in *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, vol. 3, n°178, pp. 100-113.

- avec **COUSIN Saskia, 2009.** *Sociologie du tourisme*, La Découverte, Paris.

25

RENISIO Yann et SINTHON Rémi, 2014. « L'analyse des correspondances multiples au service de l'enquête de terrain. Pour en finir avec le dualisme « quantitatif »/ « qualitatif » », in *Genèses*, vol. 4, n°97, pp. 109-125.

SACAREAU Isabelle, 2007. « Au pays des bons sentiments : quelques réflexions critiques à propos du tourisme solidaire », in *Téoros* [en ligne], vol. 26, n°3, pp. 6-14.

SIMÉANT Johanna :

- **2001a.** « Entrer, rester en humanitaire : des fondateurs de Médecins Sans Frontières aux membres actuels des ONG médicales françaises », in *Revue française de Science Politique*, vol. 51, n°1-2, pp. 47-72.

- **2001b.** « Urgence et développement, professionnalisation et militantisme dans l'humanitaire », in *Mots-Les Langages du politique*, n°65, pp. 28-50.

Colloque *L'éducation aux voyages : sensibilisations, apprentissages et productions touristiques*
20-22 juin 2016

- **2003.** « Une mondialisation du sans-frontiérisme humanitaire ? », in LAROCHE Josepha (dir.), *Mondialisation et gouvernance mondiale*, PUF, Paris, pp. 121-133.

SIMONET Maud, 2010. *Le travail bénévole. Engagement citoyen ou travail gratuit ?*, La Dispute, Paris.

SOROS George, 2004. « Une vocation philanthropique », in *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 1-2, n°151-152, pp. 36-48.

VAN DEN PLAS John, 2014. « Ce sud qui (ré)éduque les jeunes du Nord. Réflexion critique sur les voyages d'immersion dans le sud », in *Espaces*, n°317, pp. 119-124.

VAN ZANTEN Agnès, 2009. « Le travail éducatif dans les classes moyennes et supérieures : deux modes contrastés d'encadrement des pratiques et des choix des enfants », in *Informations sociales*, vol. 4, n°154, pp. 80-87.

WAGNER Anne-Catherine :

- **2007a.** « La place du voyage dans la formation des élites », in *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 5, n°170, pp. 58-65.

- **2007b.** *Les classes sociales dans la mondialisation*, La Découverte, Paris.

- **2010.** « Le jeu de la mobilité et de l'autochtonie des classes supérieures », in *Regards sociologiques*, n°40, pp. 89-98.

WEENINK Don, 2012. « Les stratégies éducatives des classes supérieures néerlandaises. Professions intellectuelles supérieures, managers et entrepreneurs face au choix entre capital culturel « classique » et capital culturel cosmopolite », in *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 1-2, n°191-192, pp. 28-39.

ZUNIGO Xavier :

- **2003.** *Volontaires chez Mère Teresa. « Auprès des plus pauvres d'entre les pauvres »*, Belin, Paris.

- **2007.** « Visiter les pauvres. Sur les ambiguïtés d'une pratique humanitaire et caritative à Calcutta », in *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, vol. 5, n°170, pp. 102-109.

Cahiers d'études africaines, 2009. « Tourismes. La quête de soi par la pratique des autres », vol. 1-2, n°193-194.

Sociétés contemporaines, 2011. « Les incidences biographiques de l'engagement », vol. 4, n°84.