



« Carrière touristique » et « trajectoire de vacances »

Des outils pour penser les apprentissages liés au tourisme

Bertrand Réau, Maître de conférences en sociologie à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, laboratoire CESSP (UMR8209)

breau@univ-paris1.fr

Mots-clés : Socialisation, adultes, enfants, tourisme, loisirs, vacances

En s'appuyant sur plusieurs enquêtes (entretiens, observations) sur la socialisation au voyage de jeunes adultes et sur une enquête exploratoire auprès des enfants, cette communication propose de réviser les notions sociologiques de « carrière » et de « trajectoire » pour penser les apprentissages liés au tourisme. Les agents touristiques mettent en place des dispositifs qui visent à produire de l'enchantement à travers une « libération contrôlée des émotions » ou « relâchement contrôlé des contrôles » selon les expressions employées par Elias et Dunning. Sous quelles conditions ce relâchement permet-il de transmettre des normes, des valeurs et des dispositions que le cadre quotidien ne permet pas de transmettre ? Pour le dire autrement, en quoi le caractère « extra-ordinaire », au sens d'extra-quotidien (à la fois dans le temps, dans l'espace et dans les rapports sociaux), du tourisme permet-il ou non la transmission de normes, de valeurs et de dispositions sociales? Si oui, de quels types de normes, de valeurs et de dispositions s'agit-il? Quelles sont les variations sociales et culturelles dans la transmission et dans l'appropriation de celles-ci en fonction des formules de tourisme et des propriétés des agents ?

Afin de répondre à ces questions, on peut faire l'hypothèse qu'il existe des « carrières touristiques ». La carrière renvoie ici à une description micro- sociologique des différentes séquences d'un parcours touristique. Mais les « carrières touristiques » s'inscrivent dans la structure sociale. Il faut donc recourir à une autre notion pour appréhender les effets sociaux de sélection et de réalisation des « différentes carrières touristiques » : la « trajectoire de vacances ». Ici, on élargit volontairement la focale dans deux directions. D'une part, le tourisme est englobé dans un temps plus vaste, celui des vacances. D'autre part, la notion de « trajectoire » telle que la définit Bourdieu permet de situer le « trajet » spécifique que représente une carrière touristique dans la structure d'ensemble des espaces des possibles et d'historiciser celle-ci. Ainsi, en analysant les trajectoires de vacances en relation avec les trajectoires sociales des parents et des agents, on peut comprendre les espaces des possibles qui se sont offerts à eux à différents moments de leurs vies. Dès lors, on comprend que « carrière » et « trajectoire » vont de pairs bien qu'elles ne renvoient pas au même niveau d'analyse. En fonction des « carrières touristiques » (synonymes ici des expériences touristiques passées), l'espace des possibles en matières d'usages du temps de libre de vacances peut varier. Afin d'illustrer la complémentarité de ces deux niveaux d'analyse, plusieurs exemples seront mobilisés.