

Parcours Mathématiques Économie - 2ème année



→ Les représentations des étudiants

"Ce qui me plaisait au lycée, c'était les maths. J'ai envie de choisir cette voie parce que je sais qu'elle offre des débouchés très variés."

« Ce qui m'intéresse, c'est d'appliquer des méthodes mathématiques à des réalités très concrètes. »
« De nombreux secteurs comme la banque, l'industrie ou le commerce requièrent des compétences en mathématiques. »

→ Enseignements de deuxième année



Semestre 3

Analyse 2 : 6 crédits 60h
Espaces euclidiens : 6 crédits 60h
Microéconomie 2 : 6 crédits 60h
Macroéconomie : 3 crédits 30h
UE transversale : 6 crédits 54h
-Anglais : 2 crédits 18h
-Communication : 2 crédits 12h
-UE libre : 2 crédits 24h

Semestre 4

Optimisation 1 : 6 crédits 60h
Probabilités discrètes et continues : 6 crédits 60h
Économie 3 : 6 crédits 60h
RO et études statistiques : 6 crédits 60h
UE transversale : 6 crédits 54h
-Anglais : 2 crédits 18h
-Communication : 2 crédits 12h
-Expérience professionnelle : 2 crédits 24h

→ Objectifs

Le parcours Mathématiques-Économie est une formation pluridisciplinaire destinée aux étudiants intéressés par les mathématiques et leurs applications à l'économie.

Son objectif est de donner un socle solide en mathématiques et en économie permettant de poursuivre des études dans un large spectre de masters et d'écoles, allant des statistiques appliquées, de l'actuariat et du traitement de données à l'économie, l'économétrie ou la gestion.

L'objectif est d'acquérir les compétences suivantes :

- Maîtriser le socle fondamental des mathématiques appliquées et de l'économie ;
- Construire et rédiger une démonstration mathématique;
- Analyser et traiter mathématiquement et statistiquement un problème économique et/ou social
- Utiliser des tableurs et logiciels de statistiques (Excel, R, Python, SPSS) ;
- Faire des simulations, présenter des résultats;
- Maîtriser l'anglais économique et scientifique (écrit et oral).

Inscription

Pour une admission directe en L2 ou L3 (2ème ou 3ème année de Licence), sans passer par le L1 du même parcours, le recrutement se fait sur dossier.

→ Les poursuites d'études à l'université

Les titulaires de cette licence peuvent accéder à différents Masters (Mathématiques appliquées, Statistiques, Actuariat, Économétrie, Économie, Master Enseignement...), en licence professionnelle à l'issue de la 2ème année (Licence professionnelle Assurance-Banque-Finances, UBO), ou aux Grandes écoles (de Statistiques, d'actuariat, de commerce....) sur concours ou dossier.

→ Les débouchés

Le diplômé peut exercer dans les secteurs d'activité suivants :

- Assurance et mutuelles
- Statistique, collecte, analyse et traitement des données
- Administration d'entreprise, sociétés d'études et de services
- Comptabilité et gestion, économie et économétrie
- Ingénierie mathématique
- Enseignement (après un Master)
- Enseignement supérieur et recherche (après une thèse)

Cette licence n'est pas une formation destinée à donner un accès direct au marché du travail. Le titulaire de ce diplôme pourra se présenter à certains concours de la fonction publique et à ceux des écoles d'actuariat et de statistique.

Après une poursuite d'études en Master, ou dans une école spécifique, l'étudiant pourra exercer les emplois suivants :

- Ingénieur mathématicien, statisticien
- Actuaire
- Chargé d'étude
- Ingénieur financier
- Économiste, économètre
- Enseignant, enseignant-chercheur

Sur le site CAP'AVENIR Brest, vous trouverez les enquêtes de l'observatoire concernant le devenir des diplômés de masters de l'UBO : [Enquêtes](#)

→ Conseils pour réussir son année



« Les étudiants qui réussissent le mieux aiment les maths, bien sûr ! Ils s'intéressent aussi aux applications des mathématiques et aux sciences en général. Ils sont appréciés des employeurs pour leur ouverture d'esprit et la capacité à mettre en pratique des outils mathématiques et informatiques sophistiqués. »

« Quel que soit leur domaine d'activité, (industrie, commerce, assurance, banque, énergie...), les entreprises ont besoin de compétences en mathématiques. Pour gérer les stocks, améliorer leur organisation, mettre en place des campagnes de marketing, réaliser des études ou créer un nouveau produit. »

→ Organiser son emploi du temps

A l'université, vous aurez moins de cours qu'au lycée et du temps libre pendant votre journée. Vous pourrez donc organiser votre emploi du temps comme vous le souhaitez, que ce soit pour travailler à la bibliothèque, vous consacrer à des jobs étudiants ou aux loisirs.

Voici un exemple d'emploi du temps :

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | |
|-------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 07h00-07h30 | | | | | | |
| 08h00-08h30 | | | | | | |
| 09h00-09h30 | Analyse | Espaces euclidiens | Analyse | Travail personnel / bibliothèque | Anglais | |
| 09h30-10h00 | | | | | | |
| 10h00-10h30 | | | | | | |
| 10h30-11h00 | | | | | | |
| 11h00-11h30 | | | Microéconomie | | | |
| 12h00-12h30 | | | | | | |
| 12h30-13h00 | | | | | | |
| 13h00-13h30 | | | | | | |
| 14h00-14h30 | Espaces euclidiens | Microéconomie | Macroéconomie | Communication | Travail personnel / bibliothèque | |
| 14h30-15h00 | | | | | | |
| 15h00-15h30 | | | | | | |
| 15h30-16h00 | | | | | | |
| 16h00-16h30 | | | | U.E libre | | |
| 16h30-17h00 | | | | | | |
| 17h00-17h30 | | | | | | |
| 17h30-18h00 | | | | | | |
| 18h00-18h30 | | | | | | |
| 18h30-19h00 | | | | | | |
| 19h00-19h30 | | | | | | |
| 19h30-20h00 | | | | | | |

→ Liens utiles :

- Conférences UBO
- Ateliers de conversation et d'échanges en langues
- Service culturel de l'UBO
- Les activités sportives du SUAPS