

Parcours biologie et géologie 2ème année



→ Les représentations des étudiants

« J'aimerais travailler dehors, avoir un métier qui fait que je pourrai travailler partout dans le monde. »

« J'aime les travaux pratiques et le travail concret du laboratoire. »

« J'ai envie d'utiliser des outils pour travailler et développer des nouvelles techniques d'apprentissage et de recherche. »

→ Enseignements de deuxième année



Semestre 3

Tectonique : Structures et Mesures : 6 crédits 60 h
Roches & Minéraux : 6 crédits 60 h
Base de génétique et Biochimie structurale : 6 crédits 60 h
Biologie animale et biologie végétale : 6 crédits 60 h
UE Transversale : 6 crédits 54 heures
-Anglais : 2 crédits 18 h
-Communication : 2 crédits 12 h
-UE Libre : 2 crédits 24 h
S3_SVTE_Biologie Animale & Végétale 2 6 crédits 60h
S3_SVTE_Biologie animale (BOPE) 3 crédits 30h
S3_SVTE_Biologie végétale (BOPE) 3 crédits 30h

Semestre 4

Paléobiosphère : 6 crédits 60h
Géologie sédimentaire et terrain : 6 crédits 60h
Option (1 option au choix parmi 2)
-UE Passerelle : 6 crédits 60h
-Physiologie des grandes fonctions : 6 crédits 60h
UE Transversale : 6 crédits 54 heures
-Anglais : 2 crédits 18h
-Communication : 2 crédits 12h
-Expérience professionnelle : 2 crédits 24h
Option L / LPro
1 option(s) au choix parmi 1
Passerelle vers la licence professionnelle 6 crédits
S4_SVTE_Ecologie générale 6 crédits 60h

→ Objectifs

Le parcours Biologie-Géologie propose une formation équilibrée entre les deux grands domaines que sont la Biologie et les Sciences de la Terre en mettant l'accent sur une vue intégrée des phénomènes naturels et environnementaux. Cette culture comprend par ailleurs les pré-requis pour intégrer après la licence un Master MEEF SVT.

Le titulaire de ce diplôme peut exercer les activités suivantes :

- Transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation scientifiques ;
- Participation aux activités de recherche fondamentale ou appliquée, expérimentation en laboratoire ou sur le terrain ;
- Analyse et gestion des informations liées au sous-sol et à l'environnement, résolution de problèmes dans les différents domaines des sciences de la Terre ;
- Prospection et exploitation des ressources du sous-sol : hydrocarbures, minerais, eaux ;
- Études techniques du sous-sol, sondages géophysiques, forages (génie civil, aménagement) ;
- Mise au point de techniques, d'installations, pour l'évaluation et la surveillance des risques géologiques : risques sismiques, risques volcaniques, sites de stockage, sites à risque.

Conditions d'accès

Pour une admission en L2 ou L3 (2ème ou 3ème année de Licence), le recrutement se fait sur dossier.

→ Les poursuites d'études à l'université

A l'issue de l'obtention de la licence, les diplômés peuvent intégrer un Master ou une école. Ils peuvent également intégrer une licence professionnelle à l'issue de la 2ème année.

→ Les débouchés

Le diplômé peut exercer dans les secteurs d'activité suivants :

-Environnement, Géologie, Hydrogéologie, Géochimie, Géophysique, Forage, Topographie
Cartographie, Aménagement, Enseignement (après un Master)

Il peut exercer les emplois suivants :

-Technicien d'études-recherche-développement

-Technicien géologue, Technicien de réserve naturelle, Technicien géomètre-topographe

Technicien d'exploitation de gisement, Technicien de forage

Animateur scientifique en parc naturel

Après une poursuite d'études en Master il pourra exercer les emplois suivants :

-Chargé d'études techniques du sous-sol

-Chargé d'études en environnement

-Chargé d'études scientifiques et de recherche fondamentale

-Responsable de mission scientifique

-Chercheur (après une thèse)

-Enseignant-chercheur (après une thèse et un concours)

-Enseignant du secondaire ou professeur des écoles (après un concours)

Sur le site CAP'AVENIR Brest, vous trouverez les enquêtes de l'observatoire concernant le devenir des diplômés de masters de l'UBO : [Enquêtes](#)

→ Conseils pour réussir son année



" Les étudiants doivent être de bons observateurs, curieux, pugnaces comme un détective qui veut absolument trouver la réponse à une question."

"Nous utilisons de nombreux outils : marteau, boussole, appareil photo, tablette PC ou carnet de terrain, foreuse si besoin de voir en profondeur."

" Le stage est important car il permet de découvrir le terrain pour pratiquer l'échantillonnage.

Ensuite, l'autre partie du temps a lieu en laboratoire pour analyser les résultats obtenus. Il faut bien choisir ses stages, autrement dit un labo dont l'activité est susceptible de nous plaire sur le long terme. "

→ Organiser son emploi du temps

A l'université, vous aurez moins de cours qu'au lycée et du temps libre pendant votre journée.

Vous pourrez donc organiser votre emploi du temps comme vous le souhaitez, que ce soit pour travailler à la bibliothèque, vous consacrer à des jobs étudiants ou aux loisirs.

Voici un exemple d'emploi du temps :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
07h00						
07h30						
08h00						
08h30				Travail personnel / bibliothèque		
09h00	Tectonique : structures et mesures	Roches et minéraux	Tectonique : structures et mesures			
09h30						
10h00						
10h30						
11h00				Anglais		
11h30		Base de génétique et Biochimie structurale				
12h00						
12h30						
13h00						
13h30					U.E libre	
14h00		Biologie animale et biologie végétale	Biologie animale et biologie végétale			
14h30				Communication		
15h00						
15h30						
16h00	Base de génétique et Biochimie structurale			Biologie Animale & Végétale	Travail personnel / bibliothèque	
16h30			Roches et minéraux			
17h00						
17h30						
18h00						
18h30						
19h00						
19h30						
20h00						

→ Liens utiles :

- Conférences UBO

- Ateliers de conversation et d'échanges en langues

- Service culturel de l'UBO

- Les activités sportives du SUAPS