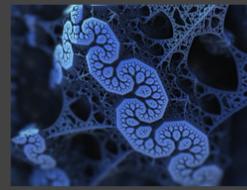


# Parcours Biologie des organismes et des populations - environnement - 2ème année



## → Les représentations des étudiants

---

« J'aimais bien la biologie et les manipulations en laboratoire. »

« J'aime les travaux pratiques. »

"Je suis intéressé par la recherche en biologie."

## → Enseignements de deuxième année

---



### Semestre 3 :

Biochimie structurale : 6 crédits 60h

Physiologie végétale : 6 crédits 60h

Biologie animale et végétale : 6 crédits 60h

-Biologie animale : 3 crédits 30h

-Biologie végétale : 3 crédits 30h

Génétique formelle des populations et base de la biologie moléculaire 6 crédits 60h

-Génétique formelle des populations : 3 crédits 30h

-Bases de la biologie moléculaire : 3 crédits 30h

UE Transversale : 6 crédits 54h

-Anglais 2 crédits 18h

-Communication 2 crédits 12h

-UE libre 2 crédits 24h

### Semestre 4 :

Biologie des microorganismes : 6 crédits 60h

Géologie : 3 crédits 30h

Physiologie animale cellulaire : 6 crédits 60h

Écologie générale : 6 crédits 60h

Structures de génomes et ADN recombinant (BOPE) : 3 crédits 30h

UE Transversale : 6 crédits 54h

-Anglais 2 crédits 18h

-Communication 2 crédits 12h

-Expérience professionnelle 2 crédits

Option L/LPro (passerelle vers la licence professionnelle)

## → Objectifs

---

Cette licence académique assure une formation générale en biologie, axée sur l'étude du fonctionnement du vivant à tous les niveaux d'intégration, avec néanmoins une orientation vers l'étude des organismes, des populations et des communautés dans leurs écosystèmes.

Elle aborde les fondamentaux et les développements récents des diverses disciplines des sciences de la vie (biochimie, biologie moléculaire, biologie cellulaire, biologie du développement, biologie des organismes et des populations, écologie, génétique, microbiologie, physiologie, biostatistiques ...) en s'appuyant sur des connaissances de base de chimie, physique, mathématiques et géologie.

Cette licence permet d'acquérir les compétences suivantes :

- Compétences disciplinaires : concepts fondamentaux et méthodes expérimentales en biologie & écologie

- Compétences transversales : maîtrise de la démarche expérimentale, connaissance des outils mathématiques et informatiques nécessaires à l'exploitation des données, pratique de l'anglais scientifique écrit et oral, compétences organisationnelles et relationnelles.

Conditions d'accès

L'entrée dans cette licence se fait en première année par le portail commun Sciences de la Vie et de la Terre-Physique Chimie (SVT-PC) de l'UFR Sciences et techniques de Brest.

Pour une admission en L2 ou L3 (2ème ou 3ème année de Licence), le recrutement se fait sur dossier.

## → Les poursuites d'études à l'université

A l'issue de la 2ème année, accès en licence professionnelle ou en écoles d'ingénieurs.

A l'issue de la troisième année, accès en master, en particulier aux masters en "Sciences de la Mer et du Littoral" et "Gestion et Conservation de la Biodiversité" ; ou masters équivalents en France et à l'étranger.

## → Les débouchés

Le diplômé peut exercer les emplois suivants :

- Technicien biologiste en laboratoire d'analyse biologique
- Technicien biologiste en recherche-développement
- Assistant-ingénieur
- Technico-commercial
- Technicien d'études environnement

Après une poursuite d'études en Master il pourra exercer les emplois suivants :

- Chargé d'études et ingénieur d'études
- Chargé de recherche/Chercheur (après une thèse)
- Chef de mission scientifique
- Enseignant-chercheur (après une thèse et un concours)
- Enseignant du secondaire ou professeur des écoles (après un concours)

Sur le site CAP'AVENIR Brest, vous trouverez les enquêtes de l'observatoire concernant le devenir des diplômés de masters de l'UBO : [Enquêtes](#)

## → Conseils pour réussir son année



« Il faut bien choisir ses stages, autrement dit un labo dont l'activité est susceptible de nous plaire sur le long terme. »

« Un bon chercheur doit être capable de s'adapter, de se former à une nouvelle technique ou de développer les outils dont il a besoin pour avancer. »

« En biologie, les techniques (séquençage, utilisation de cellules souches) évoluent vite. Il faut acquérir les bases nécessaires pour actualiser des connaissances tout au long de sa vie professionnelle. »

« Contrairement au lycée, la majorité des cours sont orientés métier. Il vaut mieux diversifier l'expérience, en testant la recherche et le développement, la production.... Cela leur ouvrira plus de portes en termes de métiers, d'entreprises et de secteurs. »

## → Organiser son emploi du temps

A l'université, vous aurez moins de cours qu'au lycée et du temps libre pendant votre journée.

Vous pourrez donc organiser votre emploi du temps comme vous le souhaitez, que ce soit pour travailler à la bibliothèque, vous consacrer à des jobs étudiants ou aux loisirs.

Voici un exemple d'emploi du temps :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
07h00-07h30					
08h00-08h30					
08h30-09h00				Travail personnel / bibliothèque	
09h00-09h30	Biochimie structurale	Physiologie végétale	Physiologie végétale		
10h00-10h30					
10h30-11h00			Biochimie structurale		Anglais
11h00-11h30					
12h00-12h30					
12h30-13h00					
13h00-13h30					U.E libre
14h00-14h30		Génétique formelle des populations	Biologie animale	Communication	
15h00-15h30	Bases de la biologie moléculaire				
16h00-16h30					
16h30-17h00			Biologie végétale		
17h00-17h30					
18h00-18h30					
18h30-19h00					
19h00-19h30					
19h30-20h00					

### → Liens utiles :

- [Conférences UBO](#)
- [Ateliers de conversation et d'échanges en langues](#)
- [Service culturel de l'UBO](#)
- [Les activités sportives du SUAPS](#)