

Fiche descriptive de l'Unité d'Enseignement
Année universitaire 2019 - 2020

| Informations générales | | | |
|--|--|------------------------|-------------|
| Intitulé de l'unité d'enseignement | Modèles animaux et mécanismes physiopathologiques | | |
| Langue d'enseignement | français | | |
| Lieu principal d'enseignement | UFR médecine et sciences de la santé | | |
| Niveau | 1 ^{ère} année de master mention « Biologie et Santé » | | |
| Semestre | 1 | | |
| Responsable de l'unité d'enseignement | M-A. GIROUX-METGES | | |
| Co-responsable(s) [si besoin] | | | |
| Intervenants [si connus] | C.VOISSET, F. LANCIEN, P. BALLET, J-P. PENNEC, O. MIGNEN , S. LOISEL, C. GOANVEC, P. ROBERT, P. GOUNY, N. BOULAIS | | |
| UFR support | UFR médecine et sciences de la santé | Département | physiologie |
| Place de l'enseignement | | | |
| Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) | aucune | | |
| Parcours principal de rattachement de l'UE | Parcours PHY | | |
| Autres parcours comprenant cette UE | Parcours MNC | | |
| Programme | | | |
| Objectifs | Comprendre les principaux problèmes posés par l'expérimentation animale, ses contraintes, ses limites, son utilité en médecine et les méthodes alternatives potentielles. | | |
| Contenu | Dispositions légales sur l'expérimentation animale, principe du modèle animal, choix du type d'animal, animaux génétiquement modifiés. Chirurgie expérimentale. Méthodes d'étude alternatives à l'expérimentation animale : culture cellulaire, modélisations. Exemples d'utilisation d'un modèle d'animal pour l'étude d'un mécanisme physiopathologique ou de thérapies. | | |
| Méthodes d'enseignement | CM | | |
| Volume horaire total | 24h | Répartition CM /TD /TP | 24/0/0 |
| Enseignement à distance | non | Volume horaire | |
| Evaluation | | | |
| = Modalités de contrôle des connaissances | | | |
| Description des modalités d'évaluation | Ecrit – 1h | | |
| Nombre d'ECTS | 3 | | |

Fiche descriptive de l'Unité d'Enseignement
Année universitaire 2019 - 2020