

AVIS DE SOUTENANCE DE THESE

Le lundi 2 décembre 2019 à 14h

à l'INSPE - Site de Rennes -135 rue de Saint-Malo - 35200 RENNES

Madame QUERE NOLWENN

soutiendra une thèse de doctorat sur le sujet suivant :

" Numérique et genres documentaires : études de collectifs de professeurs d'anglais producteurs de ressources ".

Le jury sera ainsi composé :

- **MME BENTO MARGARET, Professeure des universités**
Univ. de Paris 5-Paris-Descartes - PARIS 06EME
- **M. BOILEVIN JEAN-MARIE, Professeur des universités**
Univ. de Bretagne Occidentale - RENNES
- **M. GRANGEAT MICHEL, Professeur Emérite**
Université Grenoble Alpes - SAINT-MARTIN-D'HERES
- **MME GRUSON BRIGITTE, Maître de conférences Emérite**
Univ. de Bretagne Occidentale - RENNES
- **MME GUEUDET GHISLAINE, Professeure des universités**
Univ. de Bretagne Occidentale - RENNES
- **MME NISSEN ELKE, Professeure**
Université de Grenoble Alpes - SAINT-MARTIN-D'HERES
- **M. TROUCHE LUC, Professeur Emérite**
ENS LYON - LYON 07EME

A BREST, le 12 novembre 2019

Le Président de l'Université de
Bretagne Occidentale,



M. GALLOU

Présidence

3, rue des Archives
CS 93837
29238 Brest cedex 3

RÉSUMÉ

Titre de la thèse : Numérique et genèses documentaires : étude de collectifs de professeurs d'anglais producteurs de ressources

Résumé : Dans notre thèse, nous étudions le travail collectif enseignant en langues et ses conséquences pour les collectifs et les individus, en particulier en ce qui concerne la conception et les usages de ressources numériques.

Pour ce faire, nous analysons l'activité de trois collectifs de l'académie de Rennes en mobilisant la théorie de l'approche documentaire du didactique et celle des communautés de pratique. Nous précisons, dans un premier temps, la documentation communautaire, en proposant une description du système de ressources collectif, avant d'explicitier les connaissances communautaires identifiées durant le travail de conception. Dans un second temps, nous décrivons les effets de l'intégration de cette/ces ressources, collectivement conçue(s), dans la pratique de certains enseignants. Pour cela, nous nous appuyons sur l'analyse d'épisodes-clés permettant la mise au jour de genèses documentaires en cours.

Notre travail introduit une schématisation du système de ressources communautaire représenté sous un double niveau de description incluant notamment la définition de blocs de ressources collectifs situés. Enfin, nous proposons une description des schèmes développés par des enseignants suivis individuellement, en articulant le *tableau-document* et le concept de *design capacity*.

Mots-clés : didactique des langues, travail collectif, communauté de pratique, systèmes de ressources, genèses documentaire, documents, *design capacity*, épistémologie pratique.

Title : Digital resources and documentational genesis: a study of English teacher collectives designing resources

Abstract : In this PhD, I study the collective work of language teachers and its consequences for collectives and individuals, particularly with regard to the design and use of digital resources.

To do this, I analyse the activity of three collectives of the region of Rennes by mobilising the theory of the documentational approach to didactics and that of the communities of practice. I first specify the community documentation, by proposing a description of the collective resource system, before explaining the community knowledge identified during the design work. In a second step, I describe the effects of the integration of this/these resource(s), collectively designed, in the practice of some teachers. To do this, I rely on the analysis of key episodes to uncover ongoing documentational genesis.

My work introduces a schematization of the community resource system represented under a double level of description including the definition of blocks of situated collective resources. Finally, I propose a description of the schemes individually developed by teachers, articulating the document table and the *design capacity* concept.

Keywords : language didactics, collective work, communities of practice, resource systems, documentational genesis, documents, *design capacity*, practical epistemology.