

Ecole Doctorale

*Sociétés, Temps, Territoires**Laboratoire d'Etudes et de Recherches en Sociologie***AVIS DE SOUTENANCE DE THESE****Le vendredi 6 décembre 2019 à 14h**

à l'UFR Lettres et Sciences Humaines - Salle C206

Madame LE GALL CHARLOTTE

soutiendra une thèse de doctorat sur le sujet suivant :

" Le métier d'enseignant en Etablissement régional d'enseignement adapté (EREA) ".

Le jury sera ainsi composé :

- **MME BOSSARD SUZY, Maître de conférences**
Univ. de Bretagne Occidentale - BREST
- **MME GUERANDEL CARINE, Maître de conférences**
Université de Lille 3 - TOURCOING
- **MME KOHOUT-DIAZ MAGDALENA, Professeure des universités**
Université de Bordeaux - MERIGNAC
- **M. MICHOT THIERRY, Professeur des universités**
Univ. de Bretagne Occidentale - BREST
- **M. MIKULOVIC JACQUES, Professeur des universités**
Université de Paris Lumières - MERIGNAC
- **M. VILBROD ALAIN, Professeur Emérite**
Univ. de Bretagne Occidentale - BREST

A BREST, le 21 novembre 2019

Le Président de l'Université de
Bretagne Occidentale,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'JACQUES'.

M. GALLOU**Présidence**3, rue des Archives
CS 93837
29238 Brest cedex 3

Titre : Le métier d'enseignant en établissement régional d'enseignement adapté (EREA)

Mots clés : identité professionnelle, enseignement adapté, métier d'enseignant, EREA

Résumé : Cette thèse porte sur les enseignants des établissements régionaux d'enseignement adapté – les EREA –, des collèges voire des lycées, partie prenante d'une filière assez singulière au sein de l'enseignement public, destinée a priori à des élèves en grande difficulté scolaire. Ces établissements un peu à part, au nombre de 80 dans l'Hexagone, ont donné lieu à très peu de recherches en sciences humaines et sociales. Après un utile rappel historique de ce qui a présidé à leur création et des événements qui les ont fait évoluer peu à peu, il va s'agir, au fil de cette recherche, de se pencher particulièrement sur les modalités de l'exercice du métier d'enseignant au sein de ces EREA. L'attention portera sur celles et ceux qui dispensent des cours de français, de mathématique et d'éducation physique et sportive. Leurs statuts sont divers, tout comme le sont aussi les raisons de leur nomination dans ces établissements et les motivations qui les animent. Il va s'agir alors de mettre à jour et d'analyser l'ensemble de ces variations afin de dépeindre au plus près les singularités d'un exercice professionnel assez peu conventionnel. Au-delà des enseignements d'une immersion de trois années en tant que professeur, cette étude s'appuie sur une enquête auprès d'un échantillon représentatif de quelque 130 enseignants et aussi sur de nombreux entretiens réalisés notamment avec des professeurs de ces trois disciplines. Ainsi se dégagent les particularités de ce segment professionnel et la singularité de leurs conditions d'exercice.

Title : The job of the teacher in a regional school for special needs

Keywords : professional identity, adaptive teaching, the job of teaching, EREA

Abstract : This thesis is about teachers working in regional schools for special needs- the EREA. The first part and even the second part of secondary schools are taking this rather special path in the public education, primarily designed for pupils with great learning difficulties. These schools are a little special and number 80 in France, and there has been a lot of investigation into human and social sciences. Looking back historically has led to the creation of these schools which has led to their evolution step by step. During the research, we made a special study of the working and the duty of the teacher in the EREA. The attention will be on the teachers, teaching French, mathematics, physical education and sport. Their grading is varied for the purpose of employment and their motivation in these schools. Now, we must show and study all these variations in order to best describe the peculiarities of a professional, unconventional exercise. After 3 years of being a teacher, the study undertook an inquiry into a representative sample of 130 teachers, which also had a lot of interviews with teachers, especially from these 3 disciplines. In this way the peculiarities have emerged of this professional sector and of the particular way of training.