



Université de Bretagne Occidentale



Brest,
le 11 décembre 2020

Communiqué

L'Université de Bretagne Occidentale lance deux nouveaux diplômes universitaires pour accompagner le développement de projets innovants et durables

Depuis 2015, l'UBO Open Factory, le FabLab de l'Université de Bretagne Occidentale, connecte les disciplines, les compétences et les idées d'étudiants, d'enseignants-chercheurs, d'entrepreneurs et de professionnels pour développer des solutions répondant aux grands enjeux socio-économiques et environnementaux de demain, tels que l'inclusion numérique, l'économie durable, le respect de l'environnement ou encore la crise sanitaire actuelle par exemple.

Aujourd'hui, fort de ses 5 années d'expérience, l'UBO Open Factory s'associe à la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation de l'UBO pour coordonner deux nouveaux diplômes universitaires : « Entrepreneur de l'Innovation dans un monde en Transition(s) » et « Acteur de l'Innovation dans un monde en Transition(s) ».

Déjà expérimentées à deux reprises dans le cadre du projet Disrupt Campus (programme de formation à l'innovation), ces deux nouvelles formations ont bénéficié d'un soutien du Programme d'Investissement.

Leur finalité est de former des managers ou futurs managers et des entrepreneurs ou futurs entrepreneurs, capables de piloter des projets d'innovation ouverte, en intégrant les enjeux liés aux transitions écologiques, numérique et sociétale.

DES FORMATIONS AU SERVICE DES PROJETS DE TRANSITIONS ET D'INNOVATION DU TERRITOIRE

En vue de privilégier la mixité des publics et des horizons, les deux formations s'appuient sur des partenariats territoriaux en proposant des projets concrets questionnant les enjeux de la transition et de l'innovation.

Pour chaque projet, des équipes de 4 à 5 personnes sont créées, composées des salariés de la structure (1 à 2 salariés), d'étudiants (issus de niveaux et de filière de formation différents) et de stagiaires en formation continue (personnes en reconversion, porteurs de projets, jeunes entrepreneurs, etc.). Les apprenants testent ainsi en conditions réelles les méthodologies de travail collaboratif et d'innovation ouverte. Pour l'organisation porteuse du projet, c'est l'opportunité de former ses collaborateurs (1 à 2 personnes) et de bénéficier d'un accompagnement et d'une expertise pour aborder ses problématiques et développer son projet.

Ils se sont déjà engagés dans la démarche :

- La Fondation ILDYS : développement de plusieurs projets innovants autour de la santé avec le lancement d'un bus bucco-dentaire, l'étude pour la création d'un centre d'innovation à destination des enfants en situation de handicap, l'accompagnement des aidants dans la co-création de projets autour de la question de l'EHPAD « hors les murs »
- L'Institut d'Éducation Motrice "Kerdelune" à Landerneau (La Mutualité française 29-56 membre du groupe VYV3, groupe de protection sociale mutualiste et solidaire) avec un projet de création d'une plateforme d'autonomisation pour les adolescents et jeunes adultes en situation de handicap.
- Bmh (Brest métropole habitat) : partenariat est en cours de construction pour un démarrage début 2021 sur la thématique « Habiter demain ».

UNE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE INNOVANTE

S'ouvrir aux méthodologies de l'innovation ouverte et collaborative, développer une posture entrepreneuriale et faire preuve de résilience sont des compétences aujourd'hui nécessaires à l'ajustement dans la vie professionnelle et sociétale. C'est pour cette raison que les formations ont été conçues sous la forme de formations actions qui font la part belle à l'expérience en mixant :

- Des ateliers pratiques et ludiques, s'appuyant sur l'intelligence collective, qui permettent de découvrir de nouveaux outils et de nouvelles méthodes de travail en alliant convivialité, jeu et apprentissage ;
- Des temps d'apports théoriques permettant aux apprenants de s'ouvrir à de nouvelles notions et de se construire une culture commune ;
- De l'exploration de terrain visites, entretiens, enquêtes... pour tester en conditions réelles les outils et les méthodologies enseignés ;
- Des temps d'échanges et de la convivialité, notamment grâce à la participation et à l'organisation de mini-conférences appelées « Les Causeries Disrupt Campus » lors desquelles sont invités à venir témoigner des acteurs des transitions ;
- Du travail en équipe pour appliquer directement ses apprentissages au service de projets concrets.

APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT POUR LES ORGANISATIONS DU TERRITOIRE

Les organisations souhaitant intégrer le dispositif en 2021 en soumettant un projet peuvent contacter l'UBO Open Factory par mail, à l'adresse openfactory@univ-brest.fr ou par téléphone au 02.98.01.83.22. Il est attendu qu'elles rencontrent une problématique ou soient porteuses d'un projet en lien avec le numérique, le développement durable ou l'innovation sociale et qu'elles souhaitent sensibiliser leurs collaborateurs à l'innovation ouverte et contribuer à la transition de leur structure vers des pratiques collaboratives, inclusives et durables.

Les projets peuvent être déposés par :

- Les entreprises (ETI, TPE, PME, grand groupe, etc.)
- Les associations
- Les collectivités territoriales
- Les associations professionnelles

Les participants aux DU sont des collaborateurs en formation continue détachés par l'entreprise / l'association / la collectivité territoriale pour se former tout en accompagnant le développement du projet et la démarche au sein de la structure, ainsi que des porteurs de projets (ou jeunes entrepreneurs). Ils se regroupent en équipes projets mixtes et pluridisciplinaires pour répondre au défi posé par l'entreprise / l'association / la collectivité territoriale, puis bénéficient d'un suivi personnalisé et d'une expertise de mentors (formateurs, fabmanagers, enseignants-chercheurs, entrepreneurs, etc.)

CONTACT PRESSE :

Claire BRANELLEC, coordinatrice du projet Disrupt Campus UBO)
claire.branellec@univ-brest.fr | 06 99 05 41 78