

NOM de l'étudiant

Prénom

Grille CCC Evaluation: vous devez toujours considérer l'étudiant comme étant capable ou non de prendre une fonction d'interne en premier semestre. Il ne doit pas tout maîtriser parfaitement mais vous devez estimer que vous lui confieriez votre patient sans problème dans un cadre d'activité encadrée par un sénior. Un critère obligatoire ou optionnel de niveau "1" ou 2 critères obligatoires de niveaux "2" ne permettent pas de valider le CCC.

	1	2	3	4
Critères obligatoires				
Communicateur (est capable de communiquer avec le patient et son entourage et les collègues)	Inadapté <input type="checkbox"/>	Difficultés nettes de communication avec le patient <input type="checkbox"/>	quelques difficultés à communiquer <input type="checkbox"/>	Très à l'aise <input type="checkbox"/>
Clinicien (explorer ATCD et examen somatique : concis, orienté, organisé)	Globalement non maîtrisé <input type="checkbox"/>	Carence nette sur l'interrogatoire ou l'examen clinique <input type="checkbox"/>	des difficultés mineures <input type="checkbox"/>	Maitrise complète <input type="checkbox"/>
Raisonnement hypothético deductif (peut formuler des hypothèse, peut définir une CAT)	Carence majeure de raisonnement <input type="checkbox"/>	Formule des hypothèses sans pouvoir définir une stratégie <input type="checkbox"/>	Quelques difficultés à formaliser de la stratégie <input type="checkbox"/>	Maitrise complète <input type="checkbox"/>
Vision synthétique de la situation et capacité de le communiquer à la famille, au patient et soignants (ex: peut expliquer au patient la stratégie d'exploration et de traitement)	Aucune capacité de synthèse <input type="checkbox"/>	Capacité de synthèse limitée et difficultés importantes pour l'expliquer <input type="checkbox"/>	A une vision synthétique mais quelques difficultés à l'expliquer <input type="checkbox"/>	Maitrise complète <input type="checkbox"/>
Etablir les priorités dans sa prise en charge	Aucune priorités <input type="checkbox"/>	Met des priorités inadaptées <input type="checkbox"/>	Des priorités adaptées mais quelques difficultés constatées <input type="checkbox"/>	Maitrise complète <input type="checkbox"/>

Vous devez explorer au minimum 3 compétences sur les 8 lors de la phase de questions

Critères optionnels

Fait appel aux ressources du système de santé (est capable de trouver les ressources pour gérer une situation d'allergie complexe)	Inadapté <input type="checkbox"/>	niveau moyen <input type="checkbox"/>	très bon <input type="checkbox"/>
Participe à l'éducation thérapeutique (est capable de donner des conseils sur une pathologie nécessitant une éducation)	Inadapté <input type="checkbox"/>	niveau moyen <input type="checkbox"/>	très bon <input type="checkbox"/>
Promotion de la santé (est capable d'expliquer son action pour prévenir le tabagisme d'un patient, l'alcoolisme et diverses addictions)	Inadapté <input type="checkbox"/>	niveau moyen <input type="checkbox"/>	très bon <input type="checkbox"/>
Parcours de soin adapté (est capable d'envisager le parcours futur du patient en fonction d'une évolution ou d'une autre)	Inadapté <input type="checkbox"/>	niveau moyen <input type="checkbox"/>	très bon <input type="checkbox"/>
Explique les différents niveaux de preuve (par exemple par rapport à un traitement)	Inadapté <input type="checkbox"/>	niveau moyen <input type="checkbox"/>	très bon <input type="checkbox"/>
Formulation d'une problématique de recherche (à partir de la situation, est il capable d'imaginer un essai thérapeutique simple)	Inadapté <input type="checkbox"/>	niveau moyen <input type="checkbox"/>	très bon <input type="checkbox"/>
Respecte la confidentialité (a qui communique-t-il les résultats, que fait il s'il a un appel téléphonique, etc)	Inadapté <input type="checkbox"/>	niveau moyen <input type="checkbox"/>	très bon <input type="checkbox"/>
Applique le cadre médico légal en matière de dignité, fin de vie ou consentement éclairé aux soins (par ex: comment se comporte-t-il en cas de refus d'un traitement ou d'un examen, comment se comporte-t-il devant une patiente refusant l'examen en raison de sa confession musulmane, comment examine-t-il une jeune fille mineure)	Inadapté <input type="checkbox"/>	niveau moyen <input type="checkbox"/>	très bon <input type="checkbox"/>

Commentaires au dos de la feuille SVP