

SEMESTRE 4		ECTS UE	Volume horaire			CCI
			CM	TD	TP	
UEA : Se situer et agir dans l'environnement professionnel - niveau 2		4	0	12	12	
	Préparer et accompagner une expérience en milieu professionnel	2			12	CC1: 30% Dossier observation-conception en stage (TP) CC2: 30% Ecrit Analyse Réflexive CC3: 40% Oral de stage
	Construire une analyse réflexive de sa pratique professionnelle	2			12	
UEB : Analyser et transformer l'activité des pratiquants dans le cadre d'AP et/ou sportive		6	6	42	0	
	Analyser et transformer l'activité des pratiquants par un projet d'intervention adapté à la diversité des publics	2	6	6		CC1: 25% Epreuve de Technologie des APSA: écrit (Dépôt Moodle à chaque TD. Tirage au sort sur un.) CC2: 35% Spécialité sportive: Dossier (dont au moins 50% sur un dossier d'intervention) CC3: 40% Pratique de spécialité sportive (dont intervention)
	Construire une expérience de spécialiste pour analyser et transformer le pratiquant à court terme en s'adaptant à la diversité des publics	4			36	
UE C : Analyser et Projeter l'activité des acteurs dans leur environnement		6	6	30	12	
EDM et MAN	Enseignements mutualisés inter-départements : (en lien avec la conduite d'un projet) - DD - RSE	2	6	12		CC1 35% Poster projet DD RSE. CC2 35% Oral initiation recherche CC3: 15% Oral Anglais CC4: 15% Poster anglais
	S'initier à la recherche par l'analyse de données	2			12	
	Utiliser l'anglais dans le cadre d'un projet	2			18	
ES et APAS	Conduite de projet et développement durable	2	6	12		CC1 Dossier (support écrit et/ou oral) (20%) - intitulé sur bulletin CC1 - Conduite de projet (dossier) CC2 Ecrit présentiel (15%) - intitulé sur bulletin CC2 - Conduite de projet (écrit)
	S'initier à la recherche par l'analyse de données	2			12	CC3 Dossier (15%) - intitulé sur bulletin CC3 - Initiation à la recherche CC4 Evaluation bureautique (10%) - intitulé sur bulletin CC4 - Analyse de données
	Utiliser l'anglais dans le cadre d'un projet	2			18	CC5 Ecrit (20%) - intitulé sur bulletin CC5 - Anglais (écrit) CC6 Poster (20%) - intitulé sur bulletin CC6 - Anglais (poster)
UE Obligatoire à choix		2		24	0	
	Accompagner et valoriser l'engagement étudiant					
	SEA-EU					
	S'ouvrir à ... (culture - liste FSSE)					
	S'initier au sauvetage					
UE D ET E: PARCOURS		12	0	96	0	
NBRE DE GRPE:3						
UED/EDM : Pratiquer et analyser les APSA		8		72		
	Vivre et analyser une expérience corporelle de performances (CA1 Natation 7)	2		18		CC1: 10% écrit commun à l'UE CC2: 10% Théorie natation (écrit présentiel lors du CC1 30') CC3: 10% QCM escalade (en TD) CC4: 10% Dossier CA3 10% CC5: 10% QCM badminton en TD CC6: 50% moyenne des pratiques (épreuve sauvetage type capes, épreuve sécurité + grimpe escalade, épreuve CA3 (Arts du cirque), épreuve badminton) - Une note au CC.
	Vivre et analyser une expérience corporelle d'adaptation à un environnement (CA2 Escalade 7)	2		18		
	Vivre et analyser une expérience corporelle acrobatique et/ou artistique (CA3 Cirque 7)	2		18		
	Vivre et analyser une expérience corporelle de confrontation individuelle (CA4 Bad 7)	2		18		
UEE: compétences scientifiques au service de l'intervention en EP		4		24		
	Appréhender l'activité de l'enfant selon les approches psychologiques et physiologiques	2		12		CC1: 30% écrit CC2: 30% QCM. CC3: 40% QCM
	Construire son enseignement par les apports des sciences de l'intervention	2		12		
NBRE GRPE						
UE D : Parcours entraînement sportif - Connaissances scientifiques appliquées à la performance		6	12	36	36	
1 obligatoire et 1 option au choix parmi 6 conditionnant le choix de parcours						
	Connaissances des déterminants psychologiques et physiologiques de la performance sportive	4	12	18		CC1 (30%) : écrit Connaissance des déterminants psychologiques et physiologiques de la performance sportive CC2 (30%) : écrit Connaissance des déterminants psychologiques et physiologiques de la performance sportive ET Sous parcours ESS : CC3 20% écrit de spécialité + CC4 20% pratique de spécialité OU Sous parcours PP : CC3 20% écrit + CC4 20% Pratiques
	Connaissances des déterminants psychologiques et physiologiques de la performance sportive			18		
	Connaissances des déterminants psychologiques et physiologiques de la performance sportive			18		
	Connaissances des déterminants psychologiques et physiologiques de la performance sportive			18		
	Choix Parcours "Entraîneur Sportif Spécialiste"			18		
	Choix Parcours "Préparateur Physique"	2		18		
UEE : Parcours entraînement sportif - Développer ses compétences professionnelles à des fins d'encadrement à un niveau d'initiation, d'entretien ou de loisir		6	6	24	24	
1 obligatoire et 1 option au choix parmi 2						
	Connaissances théoriques et méthodologiques en planification de l'entraînement	1	6	6		CC1 (25%) : Ecrits de Connaissances théoriques et méthodologiques en planification de l'entraînement + CC2 (25%) : Pratique et rapport réflexif de l'investir les déterminants + CC3 (15%) dossier de renforcement musculaire + CC4 (10%) Pratiques d'intervention de renforcement musculaire + CC5 (25%) exposés individuels et collectifs de découvrir les outils d'analyse
	Connaissances théoriques et méthodologiques en planification de l'entraînement	2		18		
	Connaissances théoriques et méthodologiques en planification de l'entraînement	2		18		
	Connaissances théoriques et méthodologiques en planification de l'entraînement	2		18		
	Choix Parcours "Entraîneur Sportif Spécialiste"			18		
	Choix Parcours "Préparateur Physique"	2		18		
NBRE GRPE						
UE D (parcours APAS) - Connaître les pratiques et les différents publics en APAS		6	6	0	40	
	Parasport (N1 sans public)		2		10	CC1 Ecrit présentiel (1h) (30%) - intitulé sur bulletin : Parasport
	Réadaptation Fonctionnelle (N1 avec public)		2		20	CC2 Dossier (40%) - Intitulé sur bulletin : Réadaptation fonctionnelle avec public CC3 - Note pratique (15%) - Intitulé sur bulletin : Activité aquatique adaptée (pratique) CC4 - Ecrit (15%) - Intitulé sur bulletin : Activité aquatique adaptée (écrit)
	Activités aquatiques adaptées (N1 sans public)		2		10	
UE E (parcours APAS) - Acquérir les connaissances scientifiques appliquées aux publics spés		6	45	0	0	
	Psychologie et Physiologie du Handicap sensoriel et moteur		15			CC1 - Ecrit présentiel (45min) (15%) - Intitulé sur bulletin : Psychologie et physiologie du handicap sensoriel et moteur (partie 1) CC2 - Ecrit présentiel (45min) (20%) - Intitulé sur bulletin : Psychologie et physiologie du handicap sensoriel et moteur (partie 2) CC3 - Ecrit présentiel (1h30) (30%) - Intitulé sur bulletin : Analyse du mouvement
	Analyse du mouvement		15			
	Science sociale - Pratique corporelle et société		15			CC4 - Ecrit présentiel (1h00) (35%) - Intitulé sur bulletin : Science sociale - Pratique corporelle et société
NBRE GRPE						
UED (parcours MAN)		6	12	30	12	
	Approfondir les notions de bases en management du sport	3	12	18		CC1: Ecrit Bases en Management (50%) CC2: Dossier Conduite de projet (25%) CC3: Oral Conduite de projet (25%)
	S'appropriés des outils pour conduire un projet sport et développement durable	3		12	12	
UE E (parcours MAN)		6	0	0	36	
	Sports de nature	2			12	CC1: Pratique Sport de nature (25%) CC2: Pratique Sports Innovants (25%)
	Sports innovants	2			12	
	Pratiques physiques de loisir et de bien-être	2			12	CC3: Pratique Pratiques physiques sport de loisir et de bien-être(25%) CC4: Dossier commun (25%)

SEMESTRE 4 SE

	ECTS UE	CM	TD	TP	
UE C : Analyser et Projeter l'activité des acteurs dans leur environnement	8	15	33	0	
Analyser les situations d'apprentissages dans les domaines de l'éducation et de la formation (environnements, actions, activités collectives et individuelles, interactions sociales, appropriations, transformations)	4,5	12	24		CC1 25% (écrit individuel) CC2 25% QCM individuel CC3 50% (dossier collectif)
Prendre en compte la dimension créative dans les apprentissages (niveau 4)	1,5	3	9		CC1 33% Dossier partie 1 CC2 33% Dossier partie 2 CC3 34% Dossier partie 3
Communiquer dans une langue étrangère	2		18		CC1: Compréhension orale (25%)CC2: Compréhension écrite (25%)CC3: Expression écrite (25%)CC4 : Expression orale (25%)
UE D : Questionner et mobiliser les concepts des Sciences de l'Éducation et de la Formation	6	18	24	0	
Questionner le monde (les différents champs) de l'éducation et de la formation	2	6	12		CC1 : QCM 25% CC2 : oral – 25% CC3 : écrit individuel – 50%
Analyser les supports pédagogiques, mobiliser les concepts de la didactique et s'interroger à	4	12	12		CC1 40% dossier CC2 30% dossier CC3 30% écrit
UE E (obligatoire à choix) : Mobiliser des compétences spécifiques	6	11	22	0	
Ecole et Enseignement	6	11	22		CC1 25% écrit / CC2 25% oral CC3 25% écrit / CC4 25% oral
Education et formation	6	11	22		CC1 : Oral collectif partie 1 (33%) CC2 : Oral collectif partie 2 (33%) CC3 : Ecrit indiv (34%)
UE à choix optionnel	2				
Expérimenter en milieu professionnel (stage dans un autre environnement)	2				-CC1 (33%) : Dossier individuel -CC2 (33%) : Dossier individuel -CC3 (34%) : Dossier individuel