

RÉADAPTATION MOTRICE INTENSIVE DE L'ENFANT



ANNÉE
2025-2026

PARTENARIATS



Université Claude Bernard



PRÉSENTATION

Les stages contenant des interventions de rééducation-réadaptation basés sur l'apprentissage moteur intensif, centrées sur les objectifs co-déterminés et ciblant l'activité motrice sont recommandés et classés comme prioritaires pour la prise en soins des individus avec paralysie cérébrale (PC) par l'HAS. L'accès pour les enfants et les familles à ces thérapies ciblant l'activité motrice reste malgré tout fortement limité en France, avec peu de structures proposant ces programmes.

L'absence de développement de cette offre de soins spécifique en France a pour conséquence une perte de chance pour les enfants qui ne peuvent bénéficier de ces thérapies efficaces.

L'application de ces thérapies motrices intensives nécessite des connaissances théoriques et des compétences pratiques spécifiques. À ce jour, elles ne sont pas enseignées en France à un niveau permettant aux thérapeutes d'accéder à une expertise nécessaire pour imaginer et mettre en oeuvre dans leur structure ce type de pratiques rééducatives. L'enjeu de la création de ce diplôme inter-universités est de soutenir la mise en place des thérapies recommandées par l'HAS.

OBJECTIFS

▶ Aptitudes et compétences

Les deux objectifs principaux de ce DIU sont de :

- > Favoriser le déploiement national de programmes de thérapies motrices intensives ciblant l'activité chez l'enfant en suivant un cahier des charges fondé sur les preuves scientifiques disponibles
- > Permettre le développement d'une culture et de pratiques autour des thérapies basées sur les principes d'apprentissage moteur et ciblant les limitations d'activité et les restrictions de participation chez l'enfant

Ces objectifs sont fixés dans le but de permettre aux participants d'initier et de consolider leur développement de compétences sur les interventions de rééducation-réadaptation basés sur l'apprentissage moteur intensif, centrées sur les objectifs co-déterminés et ciblant l'activité motrice.

PUBLIC CIBLE

Personnes en activité libérale, salariée, demandeur d'emploi, dans milieu associatif, dans un établissement public ou privé.

Métiers visés par la formation : les professionnels de santé ayant une expérience et/ou une responsabilité dans le domaine de la rééducation / réadaptation motrice d'enfants en situation de handicap (Enseignant APA, Ergothérapeute, Kinésithérapeute, Médecin, Psychomotricien...).

Il est également conseillé :

- > D'avoir une formation aux outils d'évaluation standardisés et validés tels que l'AHA, BoHA, EMFG
- > D'avoir une connaissance du développement cognitivo-moteur typique de l'enfant

PROGRAMME

➤ Enseignements

Comprendre la paralysie cérébrale et ses répercussions (Angers)

- > Évaluation de la fonction sensorimotrice de l'individu avec paralysie cérébrale (PC)
- > Introduction à la paralysie cérébrale (PC)
- > Comprendre le fonctionnement de l'individu paralysie cérébrale (PC) : histoire naturelle
- > Rééducation et réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de paralysie cérébrale (PC)
- > Jouer (comprendre l'intérêt du jeu chez l'enfant)
- > Plasticité cérébrale de l'individu atteint de paralysie cérébrale (PC)
- > Co-détermination des objectifs chez l'enfant avec condition chronique
- > Débriefing/mobilisation des enseignements distanciels sur l'évaluation de la fonction sensorimotrice de l'individu avec paralysie cérébrale (PC)
- > Développer un plan d'évaluation de la fonction sensorimotrice
- > Mener et interpréter les évaluations chez un enfant atteint de Paralysie Cérébrale (PC)

Concepts sous tendants les thérapies motrices (Lyon)

- > Théorie de l'apprentissage moteur
- > L'apprentissage moteur en pratique
- > L'approche par objectifs centrés sur les activités significatives
- > Analyse d'activité basée sur l'occupation
- > Démarche diagnostic en réadaptation
- > Application d'un processus d'intervention complet en apprentissage moteur
- > Les pratiques centrées sur la famille, partenariat ?

➤ Évaluations

Évaluations Contrôle continu (moyenne des 3 notes)

- > Semaine 1 : Rédaction d'un objectif SMART / GAS à partir d'une situation clinique
- > Semaine 2 : Rédaction d'une analyse d'activité à partir d'une situation clinique
- > Semaine 3 : Proposition d'activités spécifiques dans le cadre d'une modalité thérapeutique proposée par l'équipe pédagogique

Évaluation terminale

- > Rédaction d'un mémoire court de 5 pages : écrire un projet de thérapie motrice intensive pour l'enfant dans le contexte de la structure de réadaptation de l'apprenant
- > Soutenance du mémoire 20 min (10 min présentation + 10 min discussion)
- > Validation d'un stage d'intervenant (2 semaines)

Conditions de délivrance du diplôme

- > Présence obligatoire et attestée a tous les cours
- > Obtenir une note supérieure ou égale à 10/20 à la moyenne des 4 notes (Moyenne entre les notes des Contrôle continu + écrit mémoire + soutenance + stage)

➤ Méthodes pédagogiques

La formation alterne des méthodes transmissives, actives et réflexives.

- > Intervenants nationaux et internationaux
- > Chercheurs, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, pédiatres, MPR (Médecine physique et réadaptation), neuropédiatres

Certains enseignements sont délivrés en anglais (10h)

Moyens utilisés :

- > Formation ouverte à distance : synchrone / asynchrone
- > Exposés théoriques type cours magistral
- > Animation de groupe de travail/débat
- > Jeux de rôle
- > Études de cas
- > Travaux Pratiques

- > Travaux Dirigés
- > Simulation
- > Présentation audiovisuelle (PowerPoint, vidéo...)
- > Interface numérique (Moodle)
- > Stage

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- > **Pr Sylvain BROCHARD**, Professeur des Universités-Praticien Hospitalier, *Université de Bretagne Occidentale*, Médecin spécialiste en médecine physique et de réadaptation au service de neurologie, *CHU de Brest*
- > **Dr Rodolphe BAILLY**, Docteur en sciences - MKDE (PhDPT) Coordination, recherche et développement des thérapies innovantes, *Fondation ILDYS*

MODALITÉ PRATIQUES

Durée

91h réparties en :

- > 70h de cours dont 25h de TD et 15h de TP
- > 21h de formation à distance
- 100h de stage

Dates

- > Début de la formation : novembre
- > Fin de la formation : juillet

Localisation des cours

Angers, Brest et Lyon

Tarifs 2025/2026

- > Formation continue : 1800€

CANDIDATURE

Conditions d'accès

Sur dossier

Candidature en ligne : www.univ-brest.fr/fcsante > Candidature

ACCESSIBILITÉ

À l'UBO, le Service d'accompagnement des spécificités (SAS) et un référent handicap formation continue et alternance vous accompagnent dans l'adaptation de votre parcours universitaire.

Contactez le 02 98 01 80 42 ou par mail handicap.referentfc@univ-brest.fr dès le début de vos démarches.

CONTACTS

Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance - Pôle Formation continue en santé

Adresse : 22 rue Camille Desmoulins - CS93837 - 29238 Brest cedex 3

Téléphone : 02 98 01 64 69 - Mail : fc.sante@univ-brest.fr - Site web : www.univ-brest.fr/fcsante



LA FORMATION CONTINUE EN SANTÉ À L'UNIVERSITÉ DE BRETAGNE OCCIDENTALE

Chaque année, l'UBO forme environ **2000 professionnels** dans le domaine de la santé.

DIVERSES THÉMATIQUES

Encadrement de service ou structure • Hygiène hospitalière • Hypnose • Médecine générale et médecines spécialisées • Pédagogie médicale • Prévention en santé • Psychologie • Sciences infirmières • Soins spécifiques • Recherche clinique • Rééducation • réadaptation • Urgences...

PLUSIEURS DISPOSITIFS

- Diplômes d'État, d'Université et Inter-Universitaires (DE, DU, DIU)
- Formations courtes d'une ou plusieurs journées
- Reprise d'études sur des diplômes nationaux (Licence, Master, Doctorat)

Retrouvez notre
offre de formation
sur notre site web



www.univ-brest.fr/fcsante

Contacts

Téléphone : 02 98 01 73 26
Mail : fc.sante@univ-brest.fr

L'UBO est enregistrée
en tant qu'organisme de
Développement Professionnel
Continu (DPC)



Suivez-nous sur les réseaux sociaux



Formation Continue et Alternance
Université de Bretagne Occidentale



@sufca-univbrest