

PILOTER UN PROGRAMME DE RÉADAPTATION MOTRICE INTENSIVE DE L'ENFANT



ANNÉE :
2026/2027

PARTENARIATS :



Université Claude Bernard



PRÉSENTATION

L'objectif de cette formation diplômante est de promouvoir le déploiement national de programmes de thérapies motrices intensives axés sur l'activité chez l'enfant. Elle vise à permettre aux apprenants de maîtriser les outils et le cahier des charges, basés sur les preuves scientifiques disponibles, nécessaires à la mise en place de stages de réadaptation motrice intensive.

OBJECTIFS

► Aptitudes et compétences

- > Favoriser le déploiement national de programmes de thérapies motrices intensives ciblant l'activité chez l'enfant en suivant un cahier des charges fondé sur les preuves scientifiques disponibles
- > Permettre le développement d'une culture et de pratiques autour des thérapies basées sur les principes d'apprentissage moteur et ciblant les limitations d'activité et les restrictions de participation chez l'enfant
- > Développer une communauté de thérapeutes disposant d'une expertise clinique et de compétences transversales en encadrement et gestion de projet pour porter la mise en place et l'animation de projets de réadaptation motrice intensive dans les différents secteurs de soin en réadaptation

PUBLIC CIBLE

Personnes en activité libérale, salariée, demandeur d'emploi, dans milieu associatif, dans un établissement public ou privé.

Métiers visés par la formation :

- > Les professionnels de santé ayant une expérience et/ou une responsabilité dans le domaine de la rééducation / réadaptation motrice d'enfants en situation de handicap (Médecin, Kinésithérapeute, Ergothérapeute, psychomotricien, APA...)
- > Professionnels de santé en réadaptation : ayant validé le DIU Réadaptation Motrice Intensive chez l'enfant ou un niveau de formation continue équivalent et portant un projet de thérapie par apprentissage moteur intensif centré sur des objectifs soutenu par son établissement

Prérequis conseillés :

- > Formation aux outils d'évaluation standardisés et validés tels que l'AHA, BoHA, EMFG
- > Connaissance du développement cognitivo-moteur typique de l'enfant

PROGRAMME

» Enseignements

Module 1 : implémentation des thérapies motrices centrées sur l'objectif et gestion d'équipe

- > Gestion de projet
- > Apprentissage Moteur Perfectionnement du raisonnement clinique
- > Système de santé : organisation et financement du secteur de la réadaptation
- > La recherche en réadaptation : savoir exploiter les résultats
- > Management et gestion d'équipe
- > Tutorat gestion de projet

Module 2 : thérapies motrices centrées sur l'objectif et approfondissement de concepts

- > Psychologie / disponibilité de l'enfant
- > Régulation sur le e-learning
- > Tutorat de projet
- > Apprentissage Moteur Perfectionnement du raisonnement clinique
- > Partenariat en santé
- > Solutions numériques et digitales en soutien à la thérapie
- > Parcours de soin
- > Communication avec les partenaires du parcours

Module 3 : concepts sous tendants les thérapies motrices

- > Gestion de projet
- > Lecture critique d'un article
- > Grand oral : présentation orale d'une situation clinique
- > Temps de discussion / échanges

» Évaluations

L'assiduité est obligatoire. Elle conditionne l'autorisation à passer les examens.

Contrôle continu :

- > Réalisation de l'ensemble des e-learning
- > Entre semaine 1 et 2 : dossier analyse critique d'article
- > Après semaine 2 + stage : présentation commentée issue du stage d'une prise en charge complète

Évaluation terminale :

- > Rédaction d'un mémoire de 10 pages : rapport d'analyse de pratique sur la mise en œuvre du projet de thérapie motrice intensive pour l'enfant dans le contexte de la structure de réadaptation de l'apprenant
- > Soutenance du mémoire 30 min (10 min présentation + 20 min discussion)
- > Validation d'un stage de référent thérapie dans une équipe Team&Co

» Méthodes pédagogiques

La formation comporte des enseignements théoriques (format hybride, distanciel asynchrone), des mises en pratique et une période de stage. Les apprenants bénéficient d'un accompagnement individuel à la rédaction de leur mémoire (tutorat).

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Site de Brest

- > Pr Sylvain BROCHARD, Professeur des Universités-Praticien Hospitalier, *Université de Bretagne Occidentale*
- > M. Rodolphe BAILLY, Docteur en sciences - MKDE (PhDPT) Coordination, recherche et développement des thérapies innovante, *Fondation ILDYS*

MODALITÉS PRATIQUES

Durée : 172,5 heures réparties en :

- > Enseignement théorique en présentiel (volume horaire) : 25 heures
- > Enseignement théorique en distanciel (volume horaire) : 13 heures (asynchrone)
- > Enseignement pratique (volume horaire) : 23,5 heures TP
- > Stage (durée) : 100 heures
- > Autres (simulation, e learning...) : 11 heures de tutorat individuel réparties en 6 heures en présentiel + 5 heures en distanciel

Dates :

- > Début de la formation : janvier 2027
- > Fin de la formation : septembre 2027

Localisation des cours :

Sur les différents sites des universités partenaires (Angers, Brest et Lyon).

Tarifs 2026/2027 :

- > Formation continue : 2100€/an

CANDIDATURE

Conditions d'accès

Étude du dossier : CV accompagné d'un projet rédigé sur la mise en place d'un programme de réadaptation motrice intensive au sein d'une activité définie de réadaptation

En ligne : www.univ-brest.fr/fcsante > Candidature

ACCESSIBILITÉ

À l'UBO, le Service d'accompagnement des spécificités (SAS) et un référent handicap formation continue et alternance vous guident dans l'adaptation de votre parcours universitaire.

Contactez le 02 98 01 80 42 ou par mail handicap.referentfc@univ-brest.fr dès le début de vos démarches.

CONTACTS

Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance - Pôle Formation continue en santé

Adresse : 22, rue Camille Desmoulins - CS93837 - 29238 Brest cedex 3

Téléphone : **02 98 01 64 69** - Mail : fc.sante@univ-brest.fr - Site web : www.univ-brest.fr/fcsante