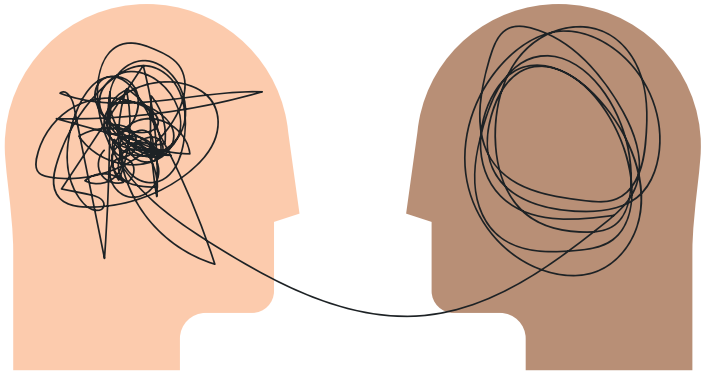
Diplôme d'Université

Formation Continue & Alternance
Pôle Santé

ADOLESCENTS DIFFICILES :
approches psychopathologiques, éducatives, sociologiques et judiciaires



ANNÉE
2026/2027

PRÉSENTATION

Le contenu des enseignements vise à comprendre les comportements perturbateurs ou perturbés de certains adolescents et de construire des réponses professionnelles efficaces, le plus souvent pluridisciplinaires. Le DU Adolescents Difficiles est proposé dans le cadre de la circulaire Santé-Justice du 3 mai 2002, relative à la prise en charge concertée des troubles psychiques des enfants et des adolescents en grande difficulté.
Il est dirigé par le professeur Guillaume BRONSARD et co-construit avec l'Éducation Nationale, le Conseil Départemental du Finistère, la Protection Judiciaire de la Jeunesse, Tribunal de Brest.

OBJECTIFS

Aptitudes et compétences

L'intervention de plusieurs acteurs est souvent indispensable pour accompagner efficacement les adolescents. Cette formation a pour objectif de faciliter la mise en place d'actions d'accompagnement coordonnées sur un même territoire.
Dans la perspective de développer cette capacité à travailler en réseau, les enseignements visent à :

> Mieux identifier les partenaires et acteurs du réseau et mieux utiliser les ressources de travail en réseau sur leur territoire pour articuler les accompagnements réalisés sur le terrain
> Développer une meilleure connaissance du processus de l'adolescence, des pathologies et des troubles du comportement
> Connaitre les nouvelles approches thérapeutiques relatives notamment aux troubles du comportement et aux conduites d'agression

PUBLIC CIBLE

La formation est destinée aux professionnels (ou futurs professionnels) impliqués dans la définition et la mise en oeuvre des actions d'accompagnement des adolescents :

> **Santé :** infirmiers, cadres infirmiers, psychologues, psychiatres, médecins généralistes, médecins scolaires, pédiatres, internes en psychiatrie et pédopsychiatrie, personnels des maisons d'adolescents
> **Éducation nationale :** personnels des écoles (CPE, enseignants, formateurs, chefs d'établissements, infirmiers scolaires, psychologues scolaires, chefs d'établissement)
> **Justice :** personnels socio-éducatifs de la Protection judiciaire de la jeunesse (secteur public et secteur associatif habilité), psychologues, cadres ou personnels de l'administration pénitentiaire, magistrats, avocats
> **Secteur social :** travailleurs sociaux et cadres des collectivités territoriales et du secteur social habilité, personnels exerçant des actions d'insertion et de prévention spécialisées (missions locales, éducateur de rue…), assistants familiaux
> **Secteur médico-social :** personnels éducatifs, soignants, pédagogiques ou administratifs des IME, ITEP, CSAPA, CMPP, CAMSP ou apparentés

> **Police et gendarmerie :** brigades des mineurs, brigades de sûreté urbaine, brigades de prévention de la délinquance juvénile, formateurs des fonctionnaires de police et gendarmerie, agents de l'administration pénitentiaire
> **Étudiants en formation supérieure,** dont le projet professionnel est en lien avec la prise en charge des adolescents en difficulté (niveau master 1 minimum)

PROGRAMME

Enseignements

Module 1 : Qu'est-ce qu'un adolescent difficile ? (36h)
> Définition de l'adolescent difficile
> Nouvelles familles
> Développement de l'enfance à l'adolescence
> Adolescence et travail en réseau
> Adolescences, cultures et interculturalités
> Les institutions face aux adolescents en crise

Module 2 : Psychopathologie et clinique éducative (36h)
> Délinquance, trouble des conduites
> Addictions et toxicomanies
> Suicide et suicidalité
> Épidémiologie des troubles mentaux chez les adolescents placés
> Psycho-traumatismes, carence de soin précoce
> Attachement à l'adolescence
> Violences conjugales
> Radicalisation et emprise idéologique à l'adolescence
> Clinique de la violence

Module 3 : Les réponses professionnelles (36h)
> Les MDA (Maison des Adolescents)
> La PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)
> L'ASE (Aide Sociale à l'Enfance)
> Tribunaux pour enfants, brigade des mineurs, police spécialisée
> Le secteur médico-social (Instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques, instituts médico-éducatifs…)
> La scolarité adaptée
> Pédopsychiatrie sociale
> Hospitalisations et alternatives à l'hospitalisation
> Traitements médicamenteux
> Films : mémoire de sauvageons, témoignages d'anciens adolescents placés

Évaluations

> Rédaction et soutenance d'un mémoire
> La délivrance du diplôme tient compte de l'assiduité du stagiaire aux sessions

Méthodes pédadogiques

Les apports en psychopathologie et neurosciences, en sciences humaines (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation) et juridiques sont illustrés par des exemples de pratiques et de dispositifs. Chaque session se termine par des ateliers consacrés à l'étude de cas cliniques, à un travail de mise en réseau et par le suivi de mémoire.

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Pr Guillaume BRONSARD,** Professeur des universités-Praticien hospitalier, *Université de Bretagne Occidentale* et Pédopsychiatre au CHU de Brest

Coordination pédagogique :

> **Dr Nolwenn DISSAUX,** Pédopsychiatre, *CHU Brest*
> **Claire MERLAUD,** Éducatrice spécialisée, *CHU Brest* et Docteur en Philosophie Mention Éthique du soin

TÉMOIGNAGES de nos apprenantes et apprenants

Léa, *Psychologue*

‘‘En participant au DU (Diplôme d’Université) Adolescents difficiles, j’ai pu approfondir ma compréhension des mécanismes qui sous-tendent les comportements dits difficiles, en lien avec les ruptures, les traumas et les enjeux d’attachement. Cette formation m’a offert un véritable espace d’élaboration autour de ma pratique, en m’aidant à mieux repérer ce qui se rejoue pour les jeunes, mais aussi ce qui se rejoue dans les institutions qui les accompagnent. Elle m’a permis d’affiner ma posture clinique et de développer une réflexion éthique sur la continuité, la cohérence et la sécurité que nous cherchons à offrir à chaque adolescent.
Ce DU a renforcé ma capacité à articuler les dimensions psychiques, éducatives et institutionnelles dans l’accompagnement quotidien des jeunes que je rencontre.’’

Jérémy, *Infirmier*

‘‘Ce DU a été pour moi une année riche à plusieurs niveaux, tant dans la qualité des intervenants pluridisciplinaires et d’orientations différentes, que dans la qualité des échanges lors des ateliers du vendredi. Il permet aux professionnels de confirmer des pratiques cliniques de terrains et d’enrichir la réflexion en plus d’ouvrir des perspectives.
Concrètement, ce diplôme constitue une véritable opportunité pour les professionnels de développer des compétences face à la population des adolescents difficiles qui mettent à mal les institutions, tout en enrichissant sa posture professionnelle au service des jeunes et de leur entourage.’’

Lou, *Interne en pédiatrie*

‘‘Je suis interne en pédiatrie et souhaite consacrer une partie de mon exercice futur à la Protection de l’Enfance. C’est donc tout naturellement que la question de l’adolescent en souffrance s’est présentée à moi comme fondamentale. Dès le début de mon internat, j’ai régulièrement été en contact avec des adolescents décrits comme difficiles mettant presque toujours les propositions institutionnelles en échec.
J’ai progressivement réalisé que ce qui est difficile, chez les adolescents, c’est avant tout leur parcours de vie. La nécessité de creuser cette question s’est rapidement imposée à moi, avec la volonté de construire ma pratique sur des bases théoriques solides. Le DU Adolescents difficiles m’avait déjà été recommandé par d’anciens étudiants, ce qui a piqué ma curiosité. Je n’ai pas été déçue. J’ai apprécié la variété et la subtilité des différentes interventions (soignants, magistrats, professionnels éducatifs…) qui ont rendu cette année particulièrement riche en enseignements. J’ai également pris beaucoup de plaisir à échanger avec les autres étudiants, venus d’horizons très différents, lors des temps d’échanges dédiés. Je considère ces moments comme une occasion à saisir pour créer des liens qui, j’en suis certaine, continueront d’être alimentés dans les années à venir. La rencontre de toutes ces personnes animées par un objectif commun est une vraie opportunité pour améliorer l’accompagnement que nous pouvons proposer aux adolescents en difficulté.
Enfin, l’exercice rédactionnel proposé autour du mémoire a été pour moi l’occasion de prendre le temps de me pencher sur une situation critique qui m’avait particulièrement marquée lors de mon stage d’internat en Unité Pédiatrique Enfance en Danger. Ce travail réflexif nourri par les apports théoriques du DU m’a permis de prendre un recul qui, je l’espère, pourra profiter aux enfants et adolescents que j’accompagnerai dans le futur. Je souhaite aux prochains inscrits de trouver par le biais de ce diplôme, les ressources humaines et professionnels leur permettant d’accompagner avec le plus de justesse possible les adolescents dont ils croiseront le chemin.’’

Christophe, *Éducateur spécialisé*

‘‘Cette formation a été pour moi un temps fort de réflexion et d’enrichissement professionnel. Issu du champ éducatif, je suis arrivé avec mon expérience de terrain dans une formation à dominante plutôt médicale, ce qui m’a permis de confronter mes pratiques à d’autres approches, mais aussi et surtout à penser les espaces entre les champs de compétences, d’appréhender leurs porosités et leurs accointances. Les apports, issus de différents domaines concernés par l’Enfance et l’Adolescence, m’ont permis de mieux comprendre les problématiques complexes rencontrées par les jeunes accompagnés, notamment lorsque leur place est trouble.
La diversité des intervenants et la pluralité des participants ont favorisé des échanges riches, souvent au plus près des réalités de terrain, donnant du sens aux pratiques éducatives, renforçant la capacité à ajuster les accompagnements aux besoins singuliers des adolescents en nous rappelant que le principal est qu’il est nécessaire de ne pas être seul. Il faut faire ensemble, partager nos expériences et compétences, ce que permet parfaitement ce diplôme.’’

MODALITÉ PRATIQUES

Durée

La formation dure 112h (dont 4 heures d'évaluation) et est répartie en 9 sessions mensuelles.
Chacune des sessions se déroule sur 2 jours, le jeudi et le vendredi.

Dates

> Début de la formation : janvier 2027
> Fin de la formation : novembre 2027

Localisation des cours

Faculté de Médecine et Sciences de la Santé et des Sciences de la Santé
Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance de l'UBO, Brest

Tarifs 2026/2027

> Formation continue : 1700€
> Interne DES : 600€

CANDIDATURE

Conditions d'accès

Sur dossier

Prérequis :

> En formation continue : à minima, être titulaire du baccalauréat et avoir une expérience significative auprès des adolescents
> En formation initiale : être interne en médecine ou étudiant en master avec un projet professionnel en adéquation avec le DU

Candidature en ligne : **www.univ-brest.fr/fcsante** > Candidature
ou en téléchargeant le dossier de candidature : **www.univ-brest.fr/fcsante** > Formations diplômantes

ACCESSIBILITÉ

À l'UBO, l'espace Handiversité et un référent handicap formation continue et alternance vous accompagnent dans l'adaptation de votre parcours universitaire.
Contactez le 02 98 01 80 42 ou par mail : handicap.referentfc@univ-brest.fr dès le début de vos démarches.

CONTACTS

Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance - Pôle Formation continue en santé
Adresse : 22 rue Camille Desmoulins - CS93837 - 29238 Brest cedex 3

> Responsable administratif : Nathalie SARRADIN
Téléphone : **02 98 01 73 26** - Mail : **nathalie.sarradin@univ-brest.fr**

> Secrétariat : Sylvie HÉNAFF
Téléphone : **02 98 01 82 42** - Mail : **sylvie.henaff@univ-brest.fr**

Site web : **www.univ-brest.fr/fcsante**

Suivez-nous sur les réseaux sociaux

Formation Continue et Alternance
Université de Bretagne Occidentale

@sufca-univbrest

Ne pas jeter sur la voie publique