2026 - 2027

Catalogue des PIM

du lundi 4 au vendredi 8 janvier 2027

Projets Interdisciplinaires Mutualisés
Formation Continue

ISblue
The interdisciplinary graduate school for the blue planet

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Les PIM - **Projets Interdisciplinaires Mutualisés** sont des formations courtes et immersives, ouvertes en formation continue. Pendant une semaine, vous explorerez une problématique concrète à travers une **approche active, collaborative et interdisciplinaire,** en développant vos **compétences transversales.**

UNE FORMATION AVEC DES ÉTUDIANT·ES

Les PIM sont également proposés comme **Unités d'Enseignement (UE) à des étudiant·es** de l'UBO, de l'UBS et aux élèves ingénieur·es de l'ENIB, de l'ENSTA, de l'IMT Atlantique et de l'École Navale.
En formation continue, **vous rejoindrez donc un groupe mixte d'étudiant·es et de professionnel·les,** pour travailler ensemble sur un projet commun et croiser les regards, les compétences et les expériences.

📅 **Dates** : Du lundi 4 janvier à 9h au vendredi 8 janvier 2027 à 17h30 - **35 h**

📍 **Lieux** : Technopole Brest Iroise - Plouzané (29), sauf exceptions.

👥 **Participant·es** : Public souhaitant développer ses compétences sur les enjeux de l'environnement marin.

♿ **Accessibilité** : À l'UBO, le Service d'Accompagnement des Spécificités (SAS) et un référent handicap formation continue et alternance vous guident dans l'adaptation de votre parcours universitaire. Contactez le 02 98 01 80 42, ou par mail : handicap.referentfc@univ-brest.fr, dès le début de vos démarches.

Prérequis : Aucun

INSCRIPTION

Les inscriptions se font auprès du Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance (SUFCA) via le lien suivant : **Inscription**

Une fois votre inscription validée, vous devrez vous connecter à la **plateforme BlueLearning SPOT**, afin que les intervenant·es puissent vous contacter et vous transmettre les informations nécessaires à la formation.
Les informations relatives à votre connexion à la plateforme vous seront transmises **par mail en amont de la formation.**

TARIF

→ 1 000€ la semaine de formation (35h).

ET APRÈS ?

À l'issue de la semaine de PIM, vous obtiendrez une **attestation de participation.**
L'atteinte individuelle des objectifs de formation sera évaluée à travers **l'enquête d'évaluation de la formation.**

TROUVEZ VOTRE PIM IDÉAL

ENTREPRENDRE & INNOVER

CI'HUB	Répondez à des défis locaux en imaginant des solutions concrètes.	page 5
ECLAT-OI	Créez une initiative à impact social et écologique au service du territoire.	page 6
Inc'HUB	Transformez votre idée en projet à impact social et écologique.	page 9

EXPLOR'ACTIONS

FOF	Préparez une véritable campagne océanographique, de la question scientifique jusqu'à son organisation en mer.	page 7
KEZALGO	Enquêtez sur les facteurs qui influencent notre perception et notre consommation des algues.	page 10
Pensée Critique	Développez votre pensée critique face aux controverses sociétales.	page 11

TERRITOIRES & TRANSITIONS

CartoPolLit	Cartographiez les pollutions littorales pour mieux agir sur le terrain.	page 4
Géoingénierie	Explorez les solutions pour stocker davantage de carbone dans l'océan.	page 8
SAIGAI	Imaginez une exposition mêlant culture japonaise, risques naturels et environnement.	page 12

CartoPolLit

Cartographier les pollutions passées et les risques actuels du littoral dans le pays de Brest

RESPONSABLES

- Louise RAS

Coordinatrice de projets - UBO

- Élodie LOSTANLEN

Bénévole Surfrider - antenne Finistère

LOCALISATION

Technopole Brest Iroise
- Plouzané (29)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Recherche bibliographique, archivistique
- Analyse et synthèse de données
- Création d'outils collaboratifs

PRÉSENTATION

Face à la grande **variété des types de pollution** qui peuvent affecter le littoral, il peut être difficile pour les bénévoles des associations locales de savoir **quelle démarche** suivre et **comment répondre aux sollicitations du public.**

Afin d'aider ces citoyen·nes engagé·es à mieux répondre à ces questions, il nous faut **mieux comprendre les pollutions littorales locales** : *Quels épisodes de pollution ont marqué le littoral brestois dans le passé ? Quels sont les risques actuels à l'échelle locale ? Comment reconnaître une pollution et qui contacter lorsqu'elle est observée ?*

Cette **cartographie** constituera un **outil de formation pour les bénévoles** et sera **valorisée** sur le site du projet Assemblée des Océans.

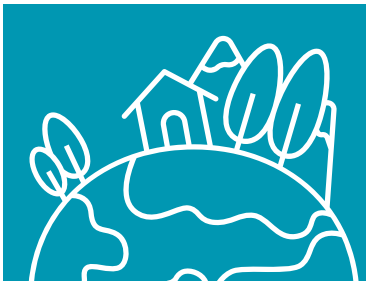
PROGRAMME

Avec l'appui de différentes sources d'information, vous chercherez à **identifier les différents types de pollution, leurs conséquences et les acteur·rices à solliciter.**

Vous apprendrez ensuite à **structurer et représenter** ces recherches pour concevoir une **cartographie interactive** destinée à mieux informer les personnes mobilisées sur le littoral breton.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier les pollutions et leurs risques · Rechercher et analyser l'information · Identifier des acteur·rices ressources · Structurer et cartographier des données · Concevoir un outil de médiation collaboratif



CL'HUB

Contribuer à des projets locaux pour participer au développement plus durable de votre territoire

RESPONSABLES

- Joséphine CORRE

Coordinatrice HUB - ISblue

- Riwalenn RUAULT

Ingénieure pédagogique - ISblue

- *Grégory CHARRIER*

Enseignant - UBO

LOCALISATION

Technopole Brest Iroise
- Plouzané (29)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers Design Thinking
- Rencontres avec des acteur·rices professionnel·les

Vous avez une idée de projet ?
Profitez de ce PIM pour la concrétiser !

Jetez un œil à l'épopée du PIM 2025 !

PRÉSENTATION

Le Cl'hub vous propose de répondre **aux challenges des acteurs locaux** pour contribuer à un **développement plus durable** de votre territoire.

Pour mieux y répondre vous participerez en groupes à différents ateliers de **Design Thinking** (méthodologie de projet en intelligence collective) pour explorer les problématiques, développer et prototyper des solutions pertinentes et adaptées aux problématiques.

DES PROJETS, UNE DÉMARCHE

Pour ce PIM, vous pourrez travailler sur un des sujets proposés :

Une problématique de l'entreprise ConsultantSeas, une entreprise de conseil dédiée à la réduction du plastique à usage unique.

L'accompagnement de l'association Juste 2.0°C sur des sujets de recherches en sciences humaines et sociales, dans le but d'une prochaine expédition en Arctique.

L'évolution de l'offre de produits de la mer dans la restauration collective brestoise en s'appuyant sur les piliers de proximité, durabilité et saisonnalité.

La conception d'un dispositif de **médiation scientifique** sur une espèce locale : **l'ormeau.**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier les acteur·rices locaux·cales · Adapter sa posture relationnelle · Développer sa créativité · Favoriser l'intelligence collective

ECLAT-OI

Développer des projets innovants et durables au service d'une association locale

RESPONSABLES

- Nathalie RICHARD

Ingénieure pédagogique - UBO Open Factory

- Sarah NOLL

Ingénieure pédagogique - UBO Open Factory

LOCALISATION

À l'UBO Open Factory, Faculté des Sciences et Techniques

- Bâtiment D, à Brest (29)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers de créativité
- Ateliers de recherche et de développement
- Ateliers de prototypage

Jetez un œil à l'épopée du PIM 2025 !

PRÉSENTATION

Comment avoir des **idées nouvelles, innovantes, créatives, tout en ayant un impact écologique et social positif** ? Comment innover tout en pensant le monde de demain ? Ce PIM vous propose de vous former à la méthode de conception du **Design Thinking** *(méthodologie de projet en intelligence collective).*

Vous apprendrez à **échauffer votre créativité, à générer des idées audacieuses à plusieurs et à prototyper des solutions pratiques.** Vous explorerez également les méthodes et les démarches des **projets lowtechs** *(conception et d'utilisation de techniques simples, durables et accessibles)* pour développer une réflexion critique sur le système technique actuel et comprendre comment l'intégrer dans le développement d'idées nouvelles.

PROGRAMME

Cette année, nous vous proposons d'appliquer ces méthodes aux **problématiques d'une association du domaine de l'économie sociale et solidaire** qui vous proposera **différents défis**, auxquels vous répondrez par petits groupes.

Ainsi, v**ous contribuerez au développement d'un projet local** tout en développant vos compétences.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Maîtriser le processus du Design Thinking · Conduire un projet d'innovation · Développer une intelligence collective · Avoir une approche durable

FOF

Explorer les enjeux scientifiques et stratégiques de la **F**lotte **O**céanographique **F**rançaise

RESPONSABLES

- Julien COLLOT

Enseignant-chercheur - UBO/Géocéan

- David GRAINDORGE

Enseignant-chercheur - UBO/Géocéan

PARTENARIAT

Direction de la Flotte Océanographique - IFREMER
Service des opérations ; Engins et cellule carottage - GENAVIR
Commissions Nationales des Flottes Côtière et Hauturière - CNFH/CNFC

LOCALISATION

Technopole Brest Iroise - Plouzané (29)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Rencontres et interviews
- Recherche documentaire
- Analyse des moyens de la FOF
- Conception d'une campagne océanographique
- Analyse des contraintes
- Estimation du bilan carbone

PRÉSENTATION

La Flotte Océanographique Française (FOF) met à disposition des chercheur·ses des navires, engins sous-marins et équipements pour mener des campagnes scientifiques dans tous les océans et mers du globe.

Comment construire une campagne océanographique pertinente tout en prenant en compte les impacts des moyens mobilisés ?

À partir d'une question scientifique, **vous devrez choisir les moyens nécessaires à votre campagne et réfléchir aux conséquences environnementales** de ces choix pour adapter votre projet.

PROGRAMME

Au travers d'échanges avec des professionnel·les, **vous construirez une campagne océanographique de A à Z** tout en recherchant les moyens et contraintes à prendre en compte.

Vous présenterez ensuite votre projet et justifierez vos choix au regard de leurs impacts.

Jetez un œil à l'épopée du PIM 2025 !

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Construire un projet de campagne océanographique · Évaluer des impacts environnementaux · Analyser des contraintes · Adapter un projet de recherche

GÉOINGÉNIERIE

Peut-on vraiment compter sur l'océan pour stocker notre carbone ?

RESPONSABLES

- Montse PIJOAN

Chercheuse - IRD / LEMAR

- Antoine CREMIERE

Chercheur - CNRS

- Julien COLLOT

Enseignant-chercheur - UBO/Géocéan

LOCALISATION

Technopole Brest Iroise
- Plouzané (29)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Enquêtes
- Revue de littérature
- Analyse d'expérimentations
- Réflexion éthique
- Jeu de rôle
- Médiation scientifique

PRÉSENTATION

Les techniques de géo-ingénierie marine cherchent à agir sur les océans pour **augmenter leur capacité à capter ou stocker du carbone.** Cependant, ces approches soulèvent de nombreuses questions.

À partir de **trois techniques de marine Carbon Dioxide Removal** (mCDR), vous explorerez ces différentes dimensions et chercherez à établir un **bilan critique de la solution étudiée, entre potentiel climatique, incertitudes et controverses.**

PROGRAMME

En groupes, vous étudierez une technique de mCDR à travers **une approche interdisciplinaire**, de la revue de littérature aux échanges avec des chercheur·es et professionnel·les.

Vous croiserez **sciences naturelles, sciences humaines et sociales et réflexion éthique** à travers des **enquêtes, l'analyse d'expérimentations** existantes et **un jeu de rôle** mettant en scène différents acteurs de la décision publique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Développer son esprit critique · Analyser des controverses socio-scientifiques · Comprendre les enjeux de la géoingénierie · Vulgariser

INC'HUB

Découvrir la démarche de l'entrepreneuriat à impact social et écologique positif

RESPONSABLES

- Joséphine CORRE

Coordinatrice HUB - ISblue

- ENACTUS

Spécialistes de l'entrepreneuriat étudiant

LOCALISATION

Technopole Brest Iroise
- Plouzané (29)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers de créativité
- Recherche et développement
- Tests terrain
- Entretiens auprès d'usager·es
- Prototypage
- Pitchs

Jetez un œil à l'épopée du PIM 2025 !

PRÉSENTATION

Envie d'agir concrètement pour l'océan ? De trouver des moyens d'agir à votre échelle ?

Partez de vos idées et initiez-vous au **développement d'un projet en lien avec l'océan** en explorant les notions de **transition et d'entrepreneuriat à impacts positifs.**

Avec Enactus vous apprendrez à transformer une idée en projet, et comment le piloter, tout en prenant en compte ses impacts sociaux et environnementaux.

Vous aurez une semaine pour **apprendre à travailler en équipe, développer vos compétences en gestion de projet, et surtout : de passer à l'action !**

PROGRAMME

En groupe, vous allez **imaginer et développer un projet en lien avec l'océan**, en allant de l'idée jusqu'au pitch.

Vous explorerez différents outils pour construire votre projet : **business model, mesure des impacts sociaux et environnementaux, propriété intellectuelle, communication et pitch, mais aussi des méthodes de travail collaboratif** pour répartir les rôles et prendre des décisions en équipe.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Gestion de projet · Analyse des besoins · Conception de solutions · Innovation · Prise de décision · Communication de projet

KEZALGO ?

Enquêter sur les facteurs qui influencent notre perception et notre consommation des algues

RESPONSABLES

- Maud GEORGELIN

Responsable de projets - Aux goûts du Jour

- Sabrina DELLA ROMA

Formatrice - Aux goûts du Jour

PARTENARIAT

Laboratoire LEGO

LOCALISATION

Technopole Brest Iroise
- Plouzané (29)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Recherche bibliographique
- Conception d'une enquête
- Test sensoriel
- Enquête auprès du public
- Analyse des résultats
- Échanges avec des chercheur·es, professionnel·les
- Création d'un outil de médiation

PRÉSENTATION

Avec près de **60 000 tonnes** récoltées par an, la Bretagne est la première région productrice d'algues en France. Outre l'alimentation et leur rôle dans les milieux naturels, les algues sont utilisées dans de nombreux domaines, comme l'agroalimentaire, la santé, ou encore l'agriculture.

Plus de 700 espèces sont présentes sur nos côtes, pourtant **leur intérêt alimentaire reste encore peu connu.** Nos habitudes alimentaires sont influencées par de nombreux facteurs : **culture, histoire familiale, environnement, habitudes, curiosité ou goût.**

Au cours de ce PIM, vous **enquêterez sur les facteurs culturels et environnementaux qui peuvent influencer notre perception et notre consommation des algues.**

PROGRAMME

Vous **construirez une enquête** auprès du grand public, de la conception du questionnaire à l'analyse des résultats. Vous réaliserez également **un test sensoriel** autour de différents produits à base d'algues.

Vous **confronterez ensuite vos résultats aux apports de chercheur·es et professionnel·les**, avant de **créer un outil de médiation** pour les restituer au public.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Avoir une démarche scientifique · Développer son esprit critique · Concevoir et réaliser une enquête sociale · Analyser et interpréter des données · Vulgariser

Pensée critique

Développer votre esprit critique
face aux controverses socio-techniques

RESPONSABLES

- Emmanuel MAYOUD

Éducateur populaire - Numérique - Esprit critique - CORTECS

- Jérémy ATTARD

Physicien et chercheur en épistémologie - CORTECS

LOCALISATION

Technopole Brest Iroise
- Plouzané (29)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation
- Recherches individuelles et collectives
- Débats et échanges
- Exercices de réflexion
- Ateliers pratiques
- Apports théoriques

PRÉSENTATION

Qu'est-ce qu'une connaissance scientifique dans votre domaine ? En quoi une telle connaissance est-elle fondée ? Dans quelle mesure ce type de connaissances peut-il ou doit-il guider nos décisions politiques ?

À travers différentes situations et sujets controversés, **vous questionnerez la construction des connaissances scientifiques** et les **mécanismes** qui peuvent influencer nos raisonnements.

PROGRAMME

Vous alternerez entre **mises en situation, recherches collectives, pratiques de débats et temps de réflexion** pour questionner la construction des connaissances et nos mécanismes de pensée.

Ces activités vous amèneront à **confronter** différents points de vue et à **expérimenter de nouveaux outils** pour aborder des sujets controversés.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Développer votre pensée critique · Analyser des sources · Débattre sur des controverses · Développer la réflexivité -métacognition* individuelle et collective

***Réflexivité - Métacognition* :** *Capacité à réfléchir de manière critique à propos de nos propres mécanismes de pensée collective et individuelle.*

SAIGAI 災害

Imaginer les catastrophes du passé pour mieux comprendre les risques de demain

RESPONSABLES

- Thibault HONORE

Enseignant-chercheur & artiste - UBO

- Nathalie BABONNEAU

Enseignante-chercheuse - UBO

- Justine MALJAK

Artiste - UBO

LOCALISATION

Technopole Brest Iroise
- Plouzané (29)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Recherche documentaire
- Étude d'échantillons
- Rencontres
- Expérimentations artistiques
- Lithographie
- Création collective

PRÉSENTATION

Au Japon, **les séismes, tsunamis et éruptions volcaniques** ont profondément marqué les territoires et leurs populations. Pour mieux comprendre ces événements extrêmes, les scientifiques étudient notamment les **archives sédimentaires sous-marines et les roches volcaniques**, qui permettent de remonter au-delà de la mémoire humaine.

Ce PIM s'inscrit dans le **projet SAIGAI,** qui explore une question à la croisée des arts et des géosciences : *Comment transformer des traces scientifiques du passé en nouvelles formes de médiation ?*

À partir d'échantillons géologiques et de données scientifiques liés aux risques volcaniques et de submersion au Japon, vous explorerez différentes manières de **faire dialoguer science, création et transmission.**

PROGRAMME

Au fil de la semaine, vous **expérimenterez** différentes techniques d'image imprimée, notamment la **lithographie**, pour créer une **œuvre collective.**

Votre création pourra ensuite être présentée dans le cadre **d'expositions en France et au Japon.**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Rechercher et analyser · Faire preuve de créativité · Expérimenter et s'exprimer à travers l'art · Savoir communiquer la science · Capacité à s'adapter

ÉVALUATION & RESTITUTION

🗓️ Vendredi 8 janvier : Deux temps forts

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Afin d'avoir vos retours sur la semaine de PIM, **un questionnaire de retour d'expérience** vous sera transmis le vendredi 8 janvier **à 13h30** à l'IUEM (Plouzané).
Vos retours nous permettront d'améliorer les prochaines formations.

LE FORUM DES PIM

De 15h à 17h, chaque groupe aura un stand et présentera son PIM au grand public, aux encadrant·es et aux autres étudiant·es.

Vous devrez :

- **Expliquer la démarche de la semaine**

→ P*ar quelles étapes vous êtes passé·es ? Quelle était votre méthodologie ?)*

- **Présenter vos conclusions**

→ *Qu'est-ce que vous avez découvert, compris ? Qu'est-ce qui vous a surpris ?*

- **Montrer ce que vous aurez produit dans la semaine**

→ V*os fresques, posters, photos, slides, vidéos, photos, maquettes, jeux…*

📌 **Organisation :**

- **14h30-15h00 :** Installation des stands.
- **15h00-17h00 :** Présentations et échanges.
- **17h00-17h30 :** Pot convivial de fin de semaine.

Vous aurez à votre disposition une table et une grille par groupe.
Le temps des deux heures de restitution devra être réparti au sein de votre groupe à part égale. Ceux et celles qui ne sont pas en train d'animer le stand sont invité·es à aller voir les autres PIM.

🎯 **Objectif :** Valoriser votre travail et échanger avec le public !

🔥 **Soyez créatif·ves et prêt·es à partager votre expérience !**

ACTEURS DE LA FORMATION

L'IUEM

Fondé en 1997, **l'Institut Universitaire Européen de la Mer (IUEM)** est un organisme pluridisciplinaire dans le domaine des sciences de la mer et du littoral dont les activités sont centrées autour de 3 missions : **la recherche, la formation et l'observation.**

Avec un potentiel de recherche pluridisciplinaire qui s'étend des Sciences de l'Homme et de la Société aux Sciences de l'Univers et aux Sciences de la Vie, un domaine spécifique d'enseignement et des missions d'observation, l'Institut Universitaire Européen de la Mer est un **creuset de sciences marines unique à l'échelon national.**

Il a pour mission d'étudier l'océan et le littoral ainsi que les activités humaines qui y sont liées, par l'observation, l'expérimentation et la modélisation, et de transmettre ces connaissances à travers l'enseignement et la communication, au service des objectifs du développement durable des activités maritimes et de la préservation des écosystèmes marins et littoraux.

Croisements des disciplines, des institutions, des générations, l'IUEM est une extraordinaire aventure scientifique et humaine !

Site WEB

LE SUFCA

Permettre aux professionnel·les du territoire de consolider ou acquérir de nouvelles compétences tout au long de leur carrière afin d'optimiser et de sécuriser leurs parcours : telle est l'une des actions majeures du **Service Universitaire de Formation Continue et d'Alternance (SUFCA)** de l'UBO.

Grâce à son expérience et ses contacts permanents entretenus avec les acteur·rices socioéconomiques, le SUFCA identifie les besoins en compétences nouvelles sur le territoire et conçoit des formations qui y répondent.

L'offre de formation continue dédiée aux professionnels possède ainsi de nombreux atouts :

- Des **enseignements concrets** permettant aux professionnels de mettre immédiatement en pratique ce qu'ils ont appris lors des formations.
- Des **temps d'échanges et de partage** des bonnes pratiques.
- Une **offre pluridisciplinaire** : des sciences humaines et sociales aux langues étrangères en passant par les sciences maritimes, la santé, le droit, les ressources humaines ou encore l'administration des organisations. Les professionnels peuvent trouver au SUFCA, un vaste panel de formations.
- Des **enseignements de qualité**, adossés à une recherche de pointe conduite au sein de l'Université.
- Des **formateurs à l'écoute** des problématiques rencontrées par les participants et qui adaptent leurs contenus pour y apporter des réponses.

Site WEB