

# Finale régionale du concours **Faites de la science**

9 avril 2026



# Paul-Alain Jaffrès,

directeur de la faculté des sciences  
et techniques de Brest.

« L'UFR des Sciences et Techniques de l'UBO accueillera le même jour deux concours : « Faites de la Science » initié par la CDUS (Conférence des Doyens et Directeurs des UFR Scientifiques) et le concours CGénial. Reconnue pour ses activités de recherche et de formation, la Faculté des Sciences et Techniques accueillera avec grand plaisir ces deux concours le 9 avril prochain avec la participation attendue de plus de 60 jeunes accompagnés de leurs enseignants et enseignantes. Cette organisation conjointe mettra en lumière l'action et l'engagement des scolaires dans la mise en œuvre de démarches scientifiques. Cette action auprès des jeunes publics s'inscrit pleinement dans la politique du continuum portée par notre faculté, qui vise à renforcer les liens et à créer des passerelles entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur.

Dans la continuité de cette finale régionale, la Faculté accueillera également du 4 au 6 juin 2026 la finale nationale du concours « Faites de la science » et réunira 18 équipes venues de toute la France. Favoriser la formation et l'ouverture aux sciences constitue un enjeu majeur : permettre aux plus jeunes d'y accéder contribue à promouvoir l'orientation des jeunes garçons et jeunes filles vers des études puis vers des carrières scientifiques. Ces deux concours participent à cette formation aux sciences et l'enthousiasme qui s'en dégage à chaque concours est porteur d'espoir. »

**Chiffres clés**  
**2026**

**19<sup>e</sup>**  
**édition**  
**du concours**

# Historique et objectifs

C'est en 2006 que la Conférence des directeurs des UFR scientifiques (CDUS) a créé le concours Faites de la science, afin de promouvoir les sciences à travers l'expérimentation et des projets encadrés par les universités partenaires.

Les premières finales ont été organisées à Paris, dans de grands lieux scientifiques nationaux tels que le Palais de la découverte, la Cité des sciences et de l'industrie ou encore le siège du CNRS. Depuis 2011, le concours s'est étendu et se déroule désormais dans de nombreuses universités françaises participantes. Celles-ci organisent d'abord une phase locale, au cours de laquelle sont désignées les équipes lauréates qui représenteront leur établissement lors de la finale nationale.

Ouvert aux élèves des collèges et lycées, publics comme privés, le concours invite chaque équipe à présenter un projet d'expériences scientifiques ou techniques, réalisé dans le cadre d'activités scolaires ou extrascolaires.

Le concours Faites de la science a pour objectif de susciter l'intérêt des jeunes pour les sciences lors de la réalisation de projets concrets et attrayants. Il vise également à éveiller leur curiosité et à encourager leur engagement dans les études scientifiques, tout en contribuant à diffuser une culture scientifique auprès du plus grand nombre. De plus, il soutient les initiatives menées dans les établissements du second degré pour sensibiliser les élèves à la recherche scientifique.

## Finale nationale

**18** universités → **90** élèves

**113** équipes

↙ **565**  
élèves

**10** établissements bretons

à la finale régionale

↙ **50**  
élèves

# Finale régionale

Faculté des Sciences et Techniques.

**Depuis plus de quinze ans, l'Université de Bretagne Occidentale organise la finale régionale du concours Faites de la science.**

Tout au long de l'année, des groupes d'élèves développent un projet scientifique ou technologique avec leurs professeurs. Le choix du sujet est libre et peut s'inscrire dans toutes les **disciplines scientifiques** : mathématiques, chimie, physique, astronomie, mécanique, sciences de l'ingénieur, etc. Le plus souvent, les projets sont en lien avec les questions sociétales actuelles telles que l'environnement, la biodiversité, l'énergie, les véhicules du futur, l'assistance à la personne... Pour cette finale, seront présentés des projets scientifiques sur le rythme des végétaux, les éoliennes flottantes, le blob et bien d'autres encore.

L'aboutissement des projets se fait sous forme de mini-soutenance lors de la finale régionale, où 5 élèves exposent leurs travaux à la communauté scientifique. Un jury composé d'expertes et experts scientifiques de l'université, représentants d'entreprises et d'associations.

**L'établissement lauréat, distingué lors d'une cérémonie de remise de prix participera dans un second temps à la finale nationale.**

**Dix établissements bretons s'affronteront cette année à la finale régionale du concours :**

- Le collège de Kerallan et le collège Victoire Daubié de Plouzané (29).
- Le collège de Penn Ar C'hleuz, le lycée de l'Harteloire, le collège Anna Marly et le lycée La Pérouse-Kérichen de Brest (29).
- Le collège Charles Le Goffic de Lannion (22).
- Le collège Villemarqué de Quimperlé (29).
- Le collège Paul Langevin du Guilvinec (29).
- Le collège Henri Le Moal de Plozévet (29).

## Nouveauté cette année :

La faculté accueillera un deuxième concours la même journée, à l'occasion de la phase régionale : le concours Cgénial.

## Les structures participantes seront :

- Le collège de Penn Ar C'hleuz de Brest (29).
- Le collège Charles Le Goffic de Lannion (22).
- Le collège Villemarqué de Quimperlé (29).
- L'Institut médico-éducatif (IME) des 4 Vaulx de Saint Cast Le Guildo (22)

3

établissements  
participeront aux  
**2 compétitions**

## Concours Cgénial :

*Événement scientifique national destiné aux collégiens et lycéens, ce concours invite les élèves à présenter devant un jury spécialisé un projet scientifique à la fois didactique et innovant. Né d'un partenariat entre la Fondation Cgénial et le dispositif ministériel Sciences à l'École. **Il a pour objectif de valoriser l'enseignement des sciences et des technologies dans les programmes du secondaire, d'initier les élèves à une démarche de conception de projet et de les encourager à se rapprocher du monde professionnel.***

*La particularité de ce concours réside dans son lien étroit avec le monde de la recherche et de l'industrie. Tout au long de leur projet, les élèves sont accompagnés par des professionnels qui interviennent pour les conseiller, leur prêter du matériel ou encore leur faire visiter des structures en lien avec leur thématique.*



**4 au 6 juin**  
2026

# Témoignages

« Cela fait maintenant une dizaine d'années que j'organise, sur la pause de midi, des ateliers scientifiques pour le concours. Les élèves qui y participent sont tous volontaires et s'engagent sur deux années complètes dans la conception du projet. Je trouve que ces temps d'échanges permettent d'effacer la barrière classique entre enseignants et élèves. Nous pouvons plaisanter, partager mais aussi nous confronter ensemble à la résolution d'un problème. C'est une manière pour moi de mieux connaître mes élèves en dehors du cours. Certains vont s'ouvrir plus facilement, s'exprimer et parvenir à se dépasser des difficultés qu'ils vont rencontrer. Le concours constitue un véritable défi commun que nous essayons de relever et bien évidemment de gagner en équipe. La présentation du projet au concours demande aux élèves de changer de posture, ils doivent lutter contre leur timidité à l'oral pour convaincre le jury. Pour moi c'est également l'occasion d'apprendre de nouvelles choses sur la diversité des sujets choisis au cours des années, de montrer que l'enseignant ne connaît pas tout sur les sciences et qu'il faut réaliser un travail de recherche rigoureux afin de les accompagner au mieux jusqu'au concours. »

**Eric Millour, professeur de sciences physiques au collège Charles Le Goffic à Lannion.**

« Je participe à ce concours depuis quatre ans avec des élèves de différents niveaux, de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>. Cette mixité favorise une collaboration renforcée, les élèves plus âgés vont avoir un effet porteur auprès des plus jeunes, qui gagnent ainsi en autonomie. Ils vont tous se tirer vers le haut en prenant en compte les capacités et les limites de chacun. Mon objectif est d'amener les élèves jusqu'au bout de la démarche scientifique à travers un projet défini. Il s'agit de donner du sens à la science en construisant une problématique, à réaliser des expériences puis à analyser les résultats obtenus dans le but de les diffuser. Cette démarche les oblige à réfléchir sur leur travail et sur la manière de communiquer dessus. Au brevet, l'épreuve orale a une place importante, le concours donne l'opportunité de travailler sur cette compétence en restituant son projet devant des professionnels. La gestion de ce type de projet demande un investissement conséquent mais les retombées sont très positives et bénéfiques pour les élèves. Nous pouvons voir à la fin, la fierté des élèves face à l'aboutissement de leur travail. »

**Julie Martin-Lescanne, professeure de SVT au collège de Penn ar C'hleuz à Brest.**

« Depuis 2007, nous participons au concours Faites de la science avec nos classes de collège dans la volonté de faire vivre aux élèves une expérience en allant présenter leur travaux aux membres du jury. Nous mettons en place différentes activités favorisant la démarche expérimentale, le partage d'idées et l'expérimentation. Ce projet demande beaucoup de temps de travail de notre part, mais c'est une belle aventure. Les échanges avec nos élèves, où la classe adhère complètement au projet, nous motive à renouveler cette participation chaque année. Nous observons leur progression mois après mois, où ils gagnent en assurance, développent leur rigueur et leur appétence pour les sciences.

Ces moments sont particulièrement agréables, car chaque élève a l'opportunité de s'exprimer, y compris ceux qui rencontrent des difficultés. Nous veillons à impliquer des élèves aux profils variés dans la présentation du projet devant le jury du concours. Il s'agit pour eux d'un excellent exercice, qui les prépare à l'épreuve orale du brevet quelques années plus tard. »

**Stéphane Le Garrec, professeur de SVT et Bruno Robin, professeur de physique au collège Paul Langevin au Guilvinec.**

# Finale nationale

Faculté des Sciences et Techniques.

Pour la première fois, Brest accueillera la 19<sup>e</sup> de la finale nationale du concours Faites de la science.

C'est la 2<sup>e</sup> fois que la finale est organisée en Bretagne, après 7 ans en 2019.

**18 équipes**  
de collégiens et lycéens

« Lorsque j'étais au collège, j'adorais les sciences. Quand mon professeur de physique m'a proposé de participer à un projet de sciences, j'ai donc accepté directement. Nous avons commencé le projet sans avoir connaissance du concours, puis notre professeur nous en a parlé et nous avons été enthousiastes à l'idée d'y participer. Cela nous a semblé tout de suite comme une suite logique à notre projet et nous a donné un regain de motivation dans nos travaux. Grâce à ce projet, j'ai appris à travailler en équipe et à faire confiance aux autres. J'ai également découvert et approfondi mes connaissances sur différents domaines scientifiques. Nous avons également eu l'opportunité de rencontrer des chercheurs et d'échanger avec eux, ce qui était bien sûr une expérience très enrichissante.

La réalisation de ce projet m'a donc beaucoup appris quant à la démarche scientifique. À chaque fois que nous avions une hypothèse, que nous faisons une observation ou souhaitons réaliser une expérience, notre professeur nous faisait remplir une feuille qui nous forçait à respecter la démarche scientifique.

Mon moment préféré a sans doute été la remise des prix à Créteil quand nous avons appris que nous avions remporté le premier prix national. À Créteil, l'ambiance était vraiment géniale, la victoire a permis de

sublimer ces trois jours. De plus tout le monde était bienveillant, nous avons pu discuter avec d'autres élèves et professeurs. Cette expérience a renforcé mon souhait de continuer les sciences. Le développement de notre projet et le concours m'ont fait accroître mon goût pour les sciences et m'ont poussé à poursuivre dans cette voie. Je suis aujourd'hui en première générale Maths-Physique-SI et souhaite continuer en Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) scientifiques ou en école d'ingénieurs. »

**Arthur Desbureaux, ancien élève au collège Charles Le Goffic à Lannion, participant du concours.**

« J'ai eu envie de participer à ce concours parce qu'avec mes amies nous avions commencé un projet scientifique que nous souhaitons continuer, et, mon esprit de compétitrice a pris le dessus !

Faire la liste de tout ce que j'ai appris serait tellement long, cela va de l'éloquence à l'esprit d'équipe en passant par d'innombrables notions scientifiques. La liste est infinie. Ce projet m'a aidé à mieux comprendre la démarche scientifique, où les hypothèses, bien que parfois ratées, ont été la clé pour continuer. Les expériences aussi spectaculaires que fascinantes. Mon moment préféré a été la victoire nationale partagée avec de super personnes, dans une belle ville, que demander de mieux ? J'ai envie de partir dans les sciences depuis longtemps mais ce projet m'a fait découvrir de nouveaux métiers et de nouveaux aspects de cette filière qui allie à la fois rigueur et passion, me confortant dans mon envie. »

**Olivia Desbureaux, ancienne élève au collège Charles Le Goffic à Lannion, lauréate du concours en 2025.**

## Contacts presse

**Sophie Fleureau | Chargée de communication de la Faculté des Sciences et Techniques de l'UBO**

sophie.fleureau@univ-brest.fr

06 32 86 87 03

**Enora Leproust | Chargée de communication et de médiation scientifique de l'UBO**

enora.leproust@univ-brest.fr

07 63 74 53 67

**Emilie Paul | Attachée de presse de l'UBO**

emilie.paul@univ-brest.fr

06 65 60 86 91

## Ressources

<https://www.univ-brest.fr/faculte-sciences/fr/page/concours-faites-de-la-science-2025-2026>

[https://www.faitesdelascience.com/?page\\_id=131](https://www.faitesdelascience.com/?page_id=131)

<https://www.cgenial.org/82-nos-actions/145-concours-cgenial>

## Partenaires

