

RECRUTEMENT DES ENSEIGNANT.E.S-CHERCHEUR.E.S 2024

COMPOSANTE DE RATTACHEMENT : INSTITUT NATIONAL SUPERIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION DE BRETAGNE - INSPÉ

Unité de recherche de rattachement : UR 3875 Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique - CREAD

Informations générales



Section CNU : U1900 – U7000

Nature : PR

N° poste : 1340

V : Vacant

Concours : 46,1° (MCF ou PR : se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

Informations complémentaires



Mots clés : Sociologie, inégalités éducatives, apprentissages, cultures juvéniles, système éducatif, pratiques enseignantes

Research fields : Sociology of Education; Inequalities in Education; education; Learnings; Youth Cultures; Teaching methods

Profil : Sociologie de l'éducation

Job profile : Sociology of Education

Localisation : Rennes avec de possibles interventions ponctuelles sur les autres sites de l'INSPÉ : Saint-Brieuc ou Vannes, et éventuellement ponctuellement Brest, Quimper, Lorient.

Date de prise de fonction : 01/09/2024

Mise en situation du candidat : OUI NON

PROFIL ENSEIGNEMENT

Filières de formation concernées



La ou le Professeur.e exercera ses fonctions au sein de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de Bretagne. Ses interventions sont prévues dans les différentes mentions du master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » :

- Mention MEEF 2d degré : parcours « Sciences économiques et sociales » (SES)
- Mention MEEF Encadrement éducatif : parcours « CPE »
- Mention MEEF Pratiques et ingénierie de la formation : parcours « Handicap difficulté et grande difficulté scolaire » (HG2DS) ; parcours « Musiciens intervenants » (MI) ; parcours Recherches en Didactique (ReD)
- Mention premier degré

Des interventions sont également envisageables dans d'autres composantes, notamment dans le cadre de la préprofessionnalisation des étudiants se destinant aux carrières de l'enseignement et de l'éducation.

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement



La.le professeur.e interviendra dans les parcours du master MEEF, ce qui implique une très bonne connaissance du système éducatif et des métiers auxquels forme l'INSPE : enseignant du premier et du second degré, y compris enseignant spécialisé, CPE, musicien intervenant.

Elle ou il contribuera significativement aux enseignements relevant de la « culture commune ». Ces enseignements nécessitent une connaissance approfondie du système éducatif dans ses dimensions historiques, sociologiques, institutionnelles et pratiques : approche socio-historique du système éducatif et de la forme scolaire, équité et efficacité du système et des enseignants (inégalités de classe, de genre, d'origine, de territoire, effets-établissement, -classe, -maîtres, etc.), normes et déviances à l'école, expérience scolaire des élèves et des enseignants, relations école-parents, etc.

Il est également attendu de la part du.de la professeur.e des interventions appréhendant plus largement l'éducation, en croisant la sociologie de l'école avec la sociologie de la culture, la sociologie de l'enfance, la sociologie de l'adolescence (ex : cultures enfantines et juvéniles et rapport aux savoirs scolaires et à l'école, éducation et autonomisation, sociabilités, bien(mal)-être).

La ou le professeur.e intégrera pleinement la dimension numérique dans ses analyses des

processus éducatifs, à et hors l'école.

Elle ou il devra impérativement prendre en charge des enseignements centrés sur une approche quantitative des phénomènes éducatifs.

Elle ou il aura un rôle essentiel dans l'initiation à la recherche des étudiants et dans l'encadrement des travaux de recherche (séminaires, mémoires) en M1 et M2 MEEF 1^{er} et 2nd degré, ainsi que dans les parcours « Handicap, difficulté et grande difficulté scolaire », « Musicien intervenant » et « Recherche en didactique ».

La ou le professeur-e sera amené-e à exercer des responsabilités d'organisation et de coordination des formations.

Elle ou il participera à l'animation des équipes de formateurs autour de questions transversales liées à l'exercice du métier de professeur, en particulier sur les problématiques de l'inclusion et des difficultés scolaires.

Elle ou il contribuera enfin à la politique de formation continue de l'Institut, à travers :

- des actions de formation des formateurs de l'INSPE ;
- des actions de formations de personnels enseignants ;
- des enseignements donnés dans le cadre des certifications CAPPEI, CAFFA, CAFIPEMF.

Activités complémentaires

i **Compétences particulières requises :**

- Compétences administratives

La ou le professeur-e sera amené-e à assumer des responsabilités administratives et pédagogiques dans les parcours de formation proposés par l'INSPE, voire à l'échelle académique : direction de mentions ou de parcours, pilotage de dossiers transversaux, participation à certaines instances de direction de l'INSPE. Une connaissance des instances universitaires et du fonctionnement rectoral est essentielle.

- Compétences numériques

Des compétences avérées en formation à distance (e-learning, classes virtuelles, MOOC), une maîtrise des outils numériques (Moodle, ressources numériques) et une expérience en matière de création de contenus pédagogiques en ligne sont attendues.

- Qualités relationnelles

La complexité de la composante INSPE, la multiplicité des acteurs de la formation des enseignants et personnels d'éducation, et le contexte de réforme de la formation initiale supposent, de la part

du.de la détenteur·trice du poste, des qualités d'écoute et de dialogue et un sens de la diplomatie.

Evolution du poste :

- Le-la titulaire du poste a vocation à assumer, à court ou moyen terme, des responsabilités d'encadrement.
- Le-la professeur.e des universités devra contribuer à positionner la recherche en éducation comme un volet stratégique et structurant de l'axe SHS de l'Université de Bretagne Occidentale.

Rémunération : rémunération statutaire de la fonction publique selon la grille indiciaire

Profil recherche

i **Unité(s) de recherche de rattachement :** Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (UR 3875).

Présentation générale de l'unité de recherche :

Le CREAD est une unité de recherche rattachée conjointement à l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) et à l'Université Rennes 2. L'objectif général des recherches menées au sein du CREAD est de comprendre et d'expliquer les pratiques de formation, d'enseignement et d'apprentissage et les contextes dans lesquels s'inscrivent leurs différents acteurs, en lien avec les théories en sciences de l'homme et de la société, notamment sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, et didactique.

Le projet scientifique du CREAD s'appuie sur des éléments structurants : horizon épistémique fédérateur dans la référence anthropologique, double visée d'intelligibilité et de transformation, axiologie des pratiques à des fins d'émancipation et méthodes empiriques d'enquêtes. Au-delà des cadres théoriques particuliers, des recrutements effectués et des évolutions des recherches des membres de l'unité, le positionnement épistémologique du CREAD reste fortement ancré dans une approche de type anthropologique. Qu'ils travaillent sur les savoirs, les processus de transmission et d'apprentissage, les objets techniques ou les dynamiques de l'institution, les chercheurs du CREAD entendent l'éducation et la formation comme un processus global, à la fois biologique, psychologique et social, économique, culturel et politique, inhérent au développement humain dans une visée d'autonomisation et d'émancipation.

Les travaux du CREAD sont structurés en 3 programmes de recherche thématiques et 3 programmes de recherche transversaux.

Au sein de l'UBO, le CREAD est rattaché à l'axe Sciences de l'Homme et de la Société qui est l'un des quatre axes structurants de l'UBO.

Le CREAD est membre de l'École Doctorale Education, Langages, Interaction, Cognition, Clinique, Expertise (ELICCE).

Axes, thématiques de recherche de l'enseignant-chercheur recruté :

La ou le Professeur.e exercera son activité de recherche dans le programme de recherche n°3 « Socialisations, Cultures et Inégalités Éducatives » et dans au moins l'un des trois programmes de recherche transversaux du CREAD. Il devra avoir un très bon niveau de publications scientifiques.

La ou le candidat.e devra avoir une expérience solide des enquêtes empiriques (entretien, questionnaire, analyse secondaire de données chiffrées, observation, archives, etc), et témoigner de sa capacité à articuler données quantitatives et qualitatives. Une pratique de l'analyse de données vidéo, et la connaissance de ses implications, sera appréciée.

Il est attendu du ou de la professeur.e qu'il-elle contribue significativement à l'animation de collectifs de chercheurs dans le cadre de programmes nationaux et internationaux de recherche. Sa capacité à structurer des recherches pluridisciplinaires sera un atout majeur.

Il/elle contribuera à la formation à la recherche en sociologie de l'éducation, par l'encadrement de thèses et de mémoires de master et également par l'organisation de groupes de recherche à l'INSPE.

Présentation de l'établissement



L'université de Bretagne occidentale, bien ancrée dans son territoire, a pour ambition de promouvoir son activité de recherche sur la base de l'excellence et de la reconnaissance nationale et internationale. Cette promotion passe par la mise en valeur de ses enjeux scientifiques, de ses capacités d'innovation et de transfert ainsi que par la qualité des diverses formations qu'elle dispense.

L'UBO est un remarquable vivier pluridisciplinaire, avec une recherche reconnue au plan national et international, répartie sur 31 unités de recherche dont 17 sont associées aux grands organismes (CNRS - INSERM - IRD - IFREMER). Sa recherche est structurée selon quatre grands secteurs scientifiques :

- Sciences de la Mer
- Mathématiques, Sciences et Technologie de l'Information et de la Communication
- Santé Agro Matière
- Sciences de l'Homme et de la Société

L'UBO accompagne ses activités de recherche en développant des moyens communs autour des équipements lourds qu'ils soient analytiques (RMN, Rayons X, Microscopie, Microsonde, Spectrométrie de Masse) ou de services (Souchothèque, Animalerie spécifique).

L'UBO est partenaire de l'alliance de l'Université Européenne SEA EU, site web : <https://www.univ-brest.fr/sea-eu/>

L'UBO en chiffres, c'est 2400 salariés, 23000 étudiants, 160 spécialités de Licence et de Master, 14 Licences professionnelles, 10 BUT, répartis dans 6 domaines de formation (Sciences de la Mer et du Littoral ; Sciences Humaines et Sociales ; Arts, Lettres et Langues ; Droit, Economie, Gestion ; Sciences, Technologies, Santé ; Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), 11 écoles doctorales, 2 formations d'ingénieurs.

L'UBO, c'est aussi un campus dynamique et chaleureux, des installations sportives haut de gamme, un accès privilégié à la vie culturelle et artistique, et un environnement et une qualité de vie remarquable.

Contacts enseignements



Composante d'enseignement : INSPE de Bretagne

Coordonnées du contact de département : Nicolas TOCQUER, directeur

Coordonnées du contact enseignement :

Tel. : 02.99.54.64.41

URL composante : <https://www.inspe-bretagne.fr/>

Email : nicolas.tocquer@inspe-bretagne.fr

Contacts recherche



Nom de l'Unité de recherche : UR 3875 CREAD

Lieu(x) d'exercice : Rennes

Coordonnées du contact de l'unité de recherche : Patricia MARZIN-JANVIER, directrice

Tel du contact de l'unité de recherche : 02.98.47.80.30

Email du contact de l'unité de recherche : patricia.marzin-janvier@inspe-bretagne.fr

URL unité de recherche : <https://www.cread-bretagne.fr>

MOYENS EN RECHERCHE



Equipements : locaux sur le site de Rennes, matériel pour le recueil et le traitement des données.

Moyens humains : 46 enseignants-chercheurs permanents, 5 ITA-IATOS.

Moyens financiers : dotation annuelle UBO 35 k€ environ, et des financements liés à différents projets.

Tutelle(s) de l'unité de recherche : Université de Bretagne Occidentale et Université Rennes 2

Autres moyens :

Pour plus de détails

Lien vers le site de l'université : [Recrutements des enseignants-chercheurs](#)