



FACULTÉ
des
**SCIENCES DU SPORT
ET DE L'ÉDUCATION**

30
ans



U.B.O.

Université de Bretagne Occidentale

La FSSE célèbre ses 30 ans !

Aujourd'hui, jeudi 30 avril, personnels, étudiantes et étudiants de la faculté des Sciences du sport et de l'éducation (FSSE) de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) étaient invités à célébrer le trentième anniversaire de l'UFR. Cette journée de festivités a rassemblé l'ensemble des acteurs et actrices ayant contribué au rayonnement de la faculté au cours des trois dernières décennies.



De gauche à droite : Pierre Appriou, ancien Président de l'UBO ; Anne Abily assesseure Formation ; Pascal Olivard, Président de l'UBO ; Julie Grall, directrice de l'UFR SSE ; Thierry Michot, assesseur Relations extérieures et partenariats ; Oriane Petiot, assesseure Valorisation scientifique ; Jean-Claude Bodéré, ancien Président de l'UBO ; Gilles Kermarrec, assesseur Recherche et directeur adjoint de l'UFR.

Pour ses 30 ans, la faculté des Sciences du sport et de l'éducation (FSSE) de l'UBO a vu les choses en grand ! Les équipes ont imaginé une demi-journée conviviale et festive combinant célébrations officielles, tables rondes, ateliers et animations.

La fête a démarré à 13h30 avec une cérémonie d'ouverture à trois voix, placée sous le signe de la transmission : Pascal Olivard, président de l'UBO, était accompagné de deux de ses prédécesseurs, Jean-Claude Bodéré et Pierre Appriou. Une belle manière de rappeler que la faculté s'inscrit dans une histoire partagée et co-construite.

La table ronde qui a suivi a enchaîné dans la même veine puisqu'elle réunissait l'actuelle directrice de la FSSE, Julie Grall, et ses prédécesseurs : Jean-Yves Carn, Gilles Kermarrec et Jérôme Guérin. Ensemble, ils ont retracé trois décennies de vie de la composante : ses évolutions, ses défis, ses fiertés.

À 15h, les 30 bougies ont été soufflées avec enthousiasme ! Une pause gâteau bien méritée avant de donner la parole aux anciennes et anciens étudiants de la FSSE. Leurs parcours, leurs souvenirs, leur attachement à la faculté : autant de preuves que ce qui s'est construit pendant leurs années d'étude a laissé des traces durables.

Les participantes et participants ont ensuite été invités à profiter, à leur guise, des nombreux ateliers et animations imaginés et préparés par l'équipe organisatrice, les étudiantes et étudiants. Parmi lesquels :

- Une frise chronologique participative illustrant trois décennies de vie de la FSSE. Un espace vivant et collaboratif, nourri des anecdotes, souvenirs et moments forts.
- Une course d'orientation pensée pour le plaisir du jeu et du partage.
- Un atelier pour collecter des récits d'expériences marquantes vécues au sein de la faculté.
- Mais aussi : une exposition, des démonstrations de danse, une initiation au théâtre d'improvisation, un jeu pédagogique, un grand quizz spécial FSSE...

À 17h, avant une table-ronde finale consacrée à l'activité physique adaptée, s'est tenue l'inauguration du platex. Cette extension en structure bois de 100m², construite dans le prolongement de la faculté, accueille depuis la rentrée les équipes de recherche de la FSSE.





Depuis 30 ans, le succès des formations de la FSSE – faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation – ne se dément pas ; cet anniversaire est donc d'abord une reconnaissance du travail réalisé par celles et ceux qui sont à l'origine de sa création et de son développement.

La FSSE est une composante à part entière au sein de l'UBO aux côtés des 7 autres facultés. Depuis sa création en 1996 en réponse à une forte demande qui ne pouvait être satisfaite sur le seul périmètre de l'enseignement supérieur rennais, c'est une filière très attractive, avec plus de 1 500 étudiantes et étudiants, encore pour cette année universitaire, et pas seulement dans la filière STAPS d'origine (1 DEUST, 5 Licences et 3 Masters). Car les Sciences de l'Éducation sont venues en 2017 élargir et renforcer l'offre initiale de formation de l'UFR, avec le choix d'une orientation vers la Licence Sciences de l'Éducation, riche de ses 3 parcours, mais également ensuite le Master Formation d'Adulte et Pédagogies Innovantes (MFAPI).

Tout comme l'offre de formation, la recherche a su se développer en FSSE grâce aux travaux des chercheuses et chercheurs de l'UFR accueillis au sein d'unités de recherche dans les champs Biologie-Santé (ORPHY, LaTIM), Sciences de l'Éducation (CREAD) et Sciences Humaines et Sociales (LABERS, CRBC). Pour donner encore plus de visibilité à la recherche menée dans le domaine du sport, de l'éducation et de la formation, une nouvelle dynamique collective est désormais en œuvre pour, à terme, concevoir une unité de recherche commune à l'ensemble de l'UFR.

La faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation est ainsi aujourd'hui pleinement intégrée auprès de ses partenaires éducatifs, médico-sociaux et sportifs et, surtout, représentative de ce qu'est la raison d'être de l'UBO, à savoir offrir des formations diversifiées de grande qualité et une recherche de pointe, en proximité, à la jeunesse de son territoire et à l'écoute de ses besoins.

Ces 30 ans d'histoire collective doivent bien entendu beaucoup à l'ensemble des personnels et des équipes de direction qui se sont succédé à l'UFR FSSE, que je remercie et salue chaleureusement pour l'ensemble du travail accompli, les défis relevés et l'intensité de leur engagement !

Pascal Olivard, Président de l'UBO



30 ans pour la faculté des Sciences du sport et de l'éducation, c'est avant tout une grande fierté collective au regard du chemin parcouru.

En trois décennies, la faculté s'est progressivement structurée, a diversifié son offre de formation et a su répondre aux évolutions profondes des métiers du sport, de l'éducation et de la formation. Le début des années 2000 a marqué la structuration des STAPS en parcours, historiquement fondés sur la licence éducation et motricité. De cette diversification s'en est suivie la création des licences Activités adaptée et santé, management du sport et entraînement sportif entre 2008 et 2012. L'intégration des Sciences de l'Éducation en 2017 a ensuite constitué une étape majeure, en affirmant une identité singulière fondée sur le corps, l'éducation et la formation. Cette approche pluridisciplinaire permet aujourd'hui de mieux comprendre les enjeux contemporains liés aux apprentissages, à l'activité physique et aux transformations des publics et des environnements professionnels.

La faculté s'inscrit pleinement dans son territoire, en lien étroit avec les établissements scolaires, les acteurs associatifs, les collectivités et les structures sportives et médico-sociales.

Cet ancrage contribue à former des professionnelles et professionnels engagés, au plus près des réalités sociales et des besoins de la société. Depuis 30 ans, la FSSE se construit avant tout grâce à l'engagement constant de l'ensemble de sa communauté : personnels administratifs, enseignantes et enseignants, étudiantes et étudiants, partenaires institutionnels, professionnelles et professionnels.

À l'heure où les transitions sociales, environnementales et technologiques redéfinissent les pratiques sportives et éducatives, la faculté entend poursuivre cette dynamique, en affirmant pleinement sa mission de service public et sa responsabilité dans la formation des citoyennes et citoyens de demain.

Depuis 30 ans, la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation est avant tout une communauté engagée au service de l'intérêt général, où la formation des étudiantes et étudiants demeure au cœur de chaque projet.

Julie Grall, Directrice de l'UFR SSE

Un peu d'histoire...

1996 : création de la **filière STAPS** (sciences et techniques des activités physiques et sportives) à Brest, avec **134** étudiantes et étudiants inscrits. Constitution d'une jeune équipe pluridisciplinaire d'enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs au sein du Laboratoire des sciences du sport et des activités nautiques.

1997 : sous la direction de Philippe Lacombe, agrégé d'EPS et maître de conférences de sociologie à l'UBO, les STAPS deviennent un **département autonome** rattaché à la Présidence.

1998 : développement d'une **politique volontariste** pour déployer cette jeune institution.

2000 : création d'une **Licence professionnelle nautisme**.

2001 : l'augmentation des flux, la stabilisation des formations, la construction d'équipements sportifs et la structuration de la recherche permettent au département de croître et d'**accéder au rang d'UFR**.

2002 : **dissolution du laboratoire de recherche initial**. Les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs sont invités à rejoindre des laboratoires disciplinaires existants à l'UBO.

2003 : début de la **crise des débouchés de la filière STAPS** à la suite de la baisse des postes au concours du CAPEPS (certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive), voulue par le gouvernement entre 2003 et 2006. L'UFR diversifie alors son offre de formation.

2004 : début d'une **structuration de la filière STAPS en « parcours »** : Métiers de l'enseignement, recherche ; Activités physiques adaptées ; Métiers des activités physiques de pleine nature.

2006 : **nouvelle phase de structuration de la recherche à la FSSE** qui se poursuivra jusqu'en 2024. En sciences de la vie au sein du laboratoire ORPHY autour d'un axe sport-santé, et en sciences humaines et sociales au CREAD, au CRBC, au LABERS et au LEGO. Cette période est également marquée par le développement de la recherche en Sciences de l'Éducation et de la Formation à l'UFR et au CREAD, contribuant à structurer et renforcer cet ancrage scientifique.

2008-2012 : création et développement des **licences APAS** (Activité Physique Adaptée - Santé), **Management du sport et Entraînement sportif** pour répondre aux besoins du territoire.

Années 2000 : **renforcement de l'universitarisation de la filière** et le déploiement de masters dans les différentes filières prolongeant ainsi la formation à bac +5.

2010 : les universités obtiennent le droit de préparer les étudiantes et étudiants aux **concours des écoles de kiné**, ce qui est mis en œuvre dès 2010 à Brest via les STAPS. Les partenariats avec l'IUFM, puis l'INSPE de Bretagne, se renforcent également autour des préparations aux concours.

Un peu d'histoire...

2017 : l'**arrivée de la licence en sciences de l'éducation**, dont la première année dispose d'un tronc commun avec la formation STAPS — approche unique en France —, donne à l'UFR sa nouvelle identité : la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation.

2019 : concrétisation de la **réforme du niveau Licence par la création de mentions STAPS**. Jusqu'alors regroupés dans une même Licence STAPS, les parcours de formation s'autonomisent. Dès la 2^e année, les étudiantes et étudiants peuvent se spécialiser dans un domaine. Objectif : développer et renforcer l'identité de chaque formation avec un souci partagé de développer l'alternance, la formation à et par la recherche. Enjeu : consolider les liens avec le monde professionnel et faire reconnaître la valeur des diplômes sur un marché des emplois concurrentiel.

2020 : création, en collaboration avec le lycée de l'Iroise, d'un **parcours bilingue breton-français** (PPPE) destiné à accueillir des étudiantes et étudiants souhaitant devenir professeures et professeurs des écoles bilingues.

2022 : première promotion d'étudiantes et étudiants du parcours PPPE.

2025 : création d'un **DEUST orienté vers les publics seniors** illustrant la capacité d'adaptation de l'UFR aux enjeux sociétaux contemporains.

La FSSE du futur

Former pour se préparer à un monde en transitions, tel est le défi à venir pour la FSSE. Les mutations sociales, environnementales et technologiques, transforment les pratiques sportives et éducatives, redéfinissent les métiers relevant de ces domaines, et ouvrent de nouveaux enjeux pour la formation et la recherche. Le numérique en particulier offre de nouveaux possibles, tout en interrogeant profondément la place de l'humain, du savoir et de la relation aux autres.

Quels contenus dans les formations de demain ? Quelles pédagogies pour accompagner ces transformations ? Quelles modalités d'évaluation à l'heure de l'intelligence artificielle ? Quelle prise en compte des évolutions du sport et de l'éducation ? Quelles recherches pour comprendre et accompagner ces transformations, en lien avec les enjeux sociétaux contemporains ? Autant de questions passionnantes qui mobilisent aujourd'hui les étudiantes et étudiants, formatrices et formateurs, chercheuses et chercheurs de l'UFR.

Des formations d'excellence au service de la réussite des étudiantes et étudiants de la FSSE

La FSSE accueille chaque année **près de 1 500** étudiantes et étudiants et forme aux métiers du sport, de l'éducation et de la formation. Née de la filière STAPS ouverte en 1996 et enrichie par les Sciences de l'Éducation depuis 2017, la faculté affirme **une identité originale** : associer l'étude des activités physiques, des apprentissages et des dynamiques éducatives.

Cette complémentarité permet de croiser sciences biologiques, sciences humaines et sociales et de l'intervention, avec les pratiques professionnelles afin de mieux comprendre les publics, les situations d'enseignement, d'entraînement et d'accompagnement.

Implantée au cœur du territoire brestois, avec **une spécificité marine avérée** qui se révèle tant dans les enseignements (spécialité voile par exemple) que les formations et les projets de recherche, la FSSE développe des partenariats étroits avec les établissements scolaires, associations, collectivités et structures sportives ou médico-sociales. Stages, projets et interventions de terrain placent les étudiantes et étudiants au contact direct des réalités professionnelles et des besoins locaux.

Lieu de formation, de recherche et d'innovation pédagogique, la faculté contribue aujourd'hui aux **enjeux majeurs de santé, d'inclusion et de réussite éducative**, en formant des professionnels engagés, capables d'agir et d'innover au service de la société, à l'échelle brestoise comme nationale et internationale.





De nombreux débouchés

Les perspectives professionnelles des étudiantes et étudiants de la FSSE sont nombreuses, les formations débouchant sur **une grande variété de métiers** : éducatrices et éducateurs, coachs sportifs, préparatrices et préparateurs physique ou mental, directrices et directeurs de structure, gestionnaires de projet sportif, instructrices et Instructeurs en locomotion, enseignantes et enseignants d'EPS, enseignantes et enseignants en APA (activité physique adaptée), formatrices et formateurs ou encore consultantes et consultants en formation.

Ces formations sont adossées à la recherche de pointe conduite à l'UBO, garantissant ainsi la qualité et l'exigence des enseignements.

Les nouvelles formations de la FSSE

DEUST Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs – public senior

Un nouveau diplôme DEUST Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs – public senior a été mis en place à la FSSE en septembre 2025. Destinée principalement aux titulaires de bacs professionnels et technologiques, cette formation ouvre les portes à un secteur en plein essor, le sport santé et spécifiquement auprès du public vieillissant.

> <https://www.univ-brest.fr/fr/actualite/une-nouvelle-formation-courte-diplomante-au-service-du-bien-veillir>

Parcours Sport, politiques éducatives et sociétés (SPES) du Master Management du sport sera lancé à la rentrée 2026

Objectif : permettre aux étudiantes et étudiants qui n'auraient pas obtenu le concours du certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive (CAPEPS) de suivre un master diplômant et professionnalisant, tout en ayant la possibilité de repasser le concours.

Les formations de la FSSE en chiffres

Les formations de la FSSE en chiffres

11 formations

de la licence au master

6 licences

- Licence STAPS Mention Activité Physique Adaptée Santé (APAS)
- Licence STAPS Mention Éducation et Motricité (EdM)
- Licence STAPS Mention Entraînement Sportif (ES)
- Licence STAPS Mention Management du Sport (MS)
- Licence Sciences de l'Éducation
- Licence Sciences de l'Éducation - Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles bilingue français-breton (PPPE)

4 masters

- Master Activité Physique Adaptée Santé - Parcours Prévention Santé (APAS)
- Master Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive - Parcours Accompagnement de la Performance Individuelle et Collective (EOPS)
- Master Management du Sport - Parcours Sports, Nautisme et Territoire
- Master Sciences de l'Éducation - Métiers de la Formation d'Adultes et Pédagogies Innovantes (MFApi)

1 DEUST

Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors

› En savoir + : <https://www.univ-brest.fr/faculte-sports-education/fr/sous-menu/Formations>

Une insertion professionnelle garantie

93% des étudiantes et étudiants issus des masters STAPS et MFApi sont **en emploi 12 mois après l'obtention de leur diplôme** (promo 2023).

Ce taux atteint **100 %** pour les étudiantes et étudiants du master APAS - Prévention Santé et du master EOPS, Accompagnement de la performance individuelle et collective.

Elles et ils ont étudié ou étudient à la FSSE : témoignages

"Je suis issu de la première promotion de l'UFR STAPS de Brest, et ai donc démarré mon cursus en septembre 1996. Après l'obtention de mon CAPEPS en juin 2000, je deviens enseignant d'EPS tout d'abord au Mans, avant de revenir en Bretagne au collège St-Joseph de Ploudalmézeau où j'enseigne depuis septembre 2002. En avril 2007, je réussis le concours de l'agrégation interne et je deviens formateur à l'ISFEC et à l'UFR STAPS de Brest où je vais, parallèlement à mon métier d'enseignant, assumer différentes fonctions : conseiller pédagogique, directeur de mémoire en master, jury pour les oraux de préparation au concours du CAPEPS et réalisation de visites formatives auprès des enseignantes et enseignants stagiaires.

"Après une licence STAPS, parcours APA, obtenue à Brest en 2008, je me suis orientée vers le master 1 Mouvement Sport Santé de l'Université Rennes 2.

Ayant le métier de kinésithérapeute en tête depuis le début de mon parcours STAPS, j'ai choisi de bifurquer et j'ai intégré l'IFMK (Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie) de Rennes en 2011.

Diplômée en tant que kiné en 2014, j'ai finalement réintégré le master 2 Mouvement Sport Santé la même année.

En 2019, l'opportunité se présente de reprendre mes études pour envisager la réalisation d'une thèse de doctorat dans le domaine de la sociologie du sport. Cependant, il me faut d'abord obtenir mon master MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation), que j'obtiens en juin 2020 par le biais de la validation des acquis de l'expérience (VAE) à l'UBO. En septembre 2021, je commence mon travail de thèse dont le sujet est : "Le décrochage sportif à l'adolescence. Étude longitudinale auprès de collégiennes", sous la direction de Julien Fuchs et Sylvaine Derycke. J'arrive au terme de ce travail et la soutenance est prévue pour juin ou septembre 2026."

Nicolas Charreteur, 1ère promo STAPS

La boucle était bouclée! Cela me permet maintenant, au sein de ma maison de Santé, de participer à des groupes de travail autour de l'activité physique et donc d'allier au mieux mes 2 formations principales.

Ma formation STAPS est sans doute celle qui m'a apporté le plus de données scientifiques. Je les transmets quotidiennement à mes patientes et patients sédentaires et/ou inactifs."

Héloïse Paupy, licence APAS

"Après l'obtention de mon master SSSATI (sport & sciences sociales, administration, territoire, intégration) en 2011, j'ai débuté mon parcours professionnel en tant que chargée de mission du Projet Sportif Territorial suite à un stage réalisé à la direction des sports & du nautisme de la Ville de Brest. En effet, à l'issue d'une grande enquête sur les pratiques sportives des Brestoises et Brestois, la Ville de Brest s'était lancée dans une démarche participative d'élaboration de sa politique sportive. Toujours en poste actuellement à la direction des sports, j'ai eu l'opportunité d'évoluer sur différentes missions et de monter progressivement en compétences.

J'ai développé des compétences en management de projets, notamment à travers l'animation du réseau d'actrices et acteurs du Projet Sportif Territorial pour la mise en place d'actions concrètes sur le territoire en réponse aux besoins des Brestoises et Brestois. J'ai également coordonné et animé un réseau sport santé avec cet enjeu de santé publique qui vise à lutter contre la sédentarité et de proposer une offre d'activité physique qui soit adaptée à toutes et à tous. J'ai aussi contribué à la conception et à l'organisation d'un événement sportif d'ampleur, Brest Culture sport, pour lequel j'ai été cheffe de projet.

Un événement fédérateur et innovant qui, à chaque édition, réunit plus de 30 000 personnes aux Ateliers des Capucins et mobilise plus de 100 clubs sportifs. Au quotidien, j'accompagne aussi les associations dans l'organisation d'événements sportifs, le développement de nouveaux projets en direction de publics cibles... Je conduis par ailleurs des missions d'analyse et de projection quant aux évolutions de la pratique sportive. Mon poste est ainsi très évolutif, à la fois polyvalent et transversal, et alliant travail de terrain et bureau."

Charlène Sparfel, master SSSATI

Une vie associative riche et dynamique à la FSSE !

La filière STAPS de Brest est marquée par un riche tissu associatif, véritable pilier de la vie étudiante et de la défense des droits. Dès 1997, la création de **l'Association des STAPS de Bretagne Occidentale (ASTBO)** témoigne d'une volonté précoce d'organisation collective visant à représenter les étudiantes et étudiants, et à structurer un espace d'expression et d'action. Dans cette continuité, **NITRO STAPS**, fondée en 1998, participe activement à l'animation de la vie étudiante et au renforcement du sentiment d'appartenance à la filière. En 2007, l'association est relancée sous le nom **« Les Stapsiates »** et s'affirme rapidement comme un acteur central.

Dans une perspective plus spécialisée, **APAS'Partout**, fondée en 2013, devenue **APAS Association** en 2018, s'inscrit dans la continuité d'un projet tutoré initié dès 2009, les « APAS'lympiques », contribuant à structurer un espace d'engagement autour de la filière Activités Physiques Adaptées (APA). De même, **l'ASSO'MS** (2016) accompagne les étudiantes et étudiants en management du sport, en appui notamment à l'organisation de la course caritative et inclusive "La Solidaire de Brest", organisée par les étudiantes et étudiants de L3 Management du Sport, tandis que **Péda'Go** (2018) s'inscrit dans une logique d'entraide en proposant des dispositifs de soutien et de transmission entre pairs. Plus récemment, la création de l'association du master EOPS **Breizhformance** (2024) et de la **Sport Doc Team et al.** (2024), association des doctorantes et doctorants, jeunes chercheuses et chercheurs de la FSSE, illustrent la capacité du milieu associatif à se renouveler en intégrant des dimensions liées à la production et à la diffusion de savoirs scientifiques.

> <https://www.univ-brest.fr/faculte-sports-education/fr/page/les-associations>



Les recherches conduites à la FSSE

Près de **40 projets de recherche** sont menés à la FSSE par **27** enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs ainsi que **29** doctorantes et doctorants appartenant à **5** laboratoires de recherches associés ([CREAD](#), [CRBC](#), [LABERS](#), [LATIM](#), [ORPHY](#)) selon différentes approches scientifiques : sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS), science de l'éducation et de la formation, psychologie, sociologie, histoire et physiologie... Des recherches conduites en coopération avec les partenaires académiques et institutionnels de la FSSE.

Par exemple, les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs de la FSSE sont engagés dans l'évaluation de programmes de préparation mentale en sport de haut niveau, dans la mesure des effets de jeux vidéo actifs sur l'engagement des enfants, dans le développement de l'intelligence collective et émotionnelle en football, dans l'analyse de l'activité d'élèves lors de séquences d'EPS exploitant les aires marines éducatives, dans la réalisation de diagnostics des pratiques sportives au sein de territoires naturels, ou encore dans l'analyse des effets physiologiques de l'inactivité physique.

Depuis 2024, la nouvelle équipe de direction de l'UFR Sciences du Sport et de l'Éducation, portée par Julie Grall (directrice) et Gilles Kermarrec (directeur adjoint et assesseur recherche), a inscrit parmi ses priorités la revalorisation de la recherche au sein de l'UFR.



L'un des projets structurants consiste à rassembler les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs dans une dynamique collective, afin de rendre visibles les travaux conduits localement dans le domaine du sport, de l'éducation et de la formation. Cette évolution concrétise un souhait exprimé dès la création de l'UFR.



Zoom sur... les travaux de recherche de Maxime Rouzault, doctorant UBO en sociologie du sport au laboratoire LABERS, encadré par Thierry Michot (PU) et Charlotte Parmantier (MCF)

Soutenue au mois d'octobre 2025, cette thèse porte sur les liens entre le sport, la citoyenneté et les socialisations juvéniles dans les quartiers de Brest (Finistère, France) inscrits dans la politique de la ville. Elle repose sur une enquête qualitative construite à partir de 40 entretiens semi-directifs, précédés d'une vingtaine d'entretiens exploratoires, d'une centaine d'heures d'observation (dans des gymnases, terrains multi-sports, auprès de bénéficiaires d'une Mission locale, etc.), d'une analyse de contenus diffusés sur les réseaux sociaux numériques, d'échanges par SMS, ainsi que d'un corpus de documents produits entre 1982 et 2023 par et pour la collectivité (sur la politique de la ville, l'institutionnalisation du socio-sport, etc.).

Dans cette thèse, la citoyenneté est envisagée comme un rapport contrasté aux droits, à l'espace public et aux institutions. Le sport apparaît ainsi à la fois comme un outil d'action publique et comme un appui possible pour les jeunes dans leur rapport au monde social. Les trajectoires juvéniles, mais aussi celles de professionnels (éducateurs et éducatrices, animateurs et animatrices, etc.) et de responsables institutionnels, sont présentées pour mieux cerner la manière dont le sport participe (ou non) à structurer la relation des jeunes aux institutions, aux territoires (quartier, ville) et aux appartenances de groupe (amis, nation, etc.).

Réalisée entre 2020 et 2025, cette thèse a été financée à 50 % par une Allocation de Recherche Doctorale de la Région Bretagne et à 50% par l'UBO. Elle a été réalisée au sein du Laboratoire d'Études et de Recherche en Sociologie de l'UBO.

Zoom sur... les travaux de recherche de Clémentine Le Gall, doctorante UBO en psychologie du sport et de l'éducation au laboratoire CREAD, encadrée par Gilles Kermarrec (PU) et Oriane Petiot (MCF)

Le projet de thèse AUTRASPORT ambitionne d'analyser le transfert de l'autorégulation entre le contexte académique et le contexte sportif ou entre le contexte sportif et le contexte académique. En effet, les recherches sur l'autorégulation – centrées sur ses dimensions métacognitives, motivationnelles et cognitives – ont démontré son rôle clé dans la performance académique et sportive. Certaines études suggèrent que les étudiantes et étudiants-athlètes adopteraient des stratégies similaires dans ces deux domaines. Néanmoins, le transfert des stratégies d'autorégulation d'un contexte à l'autre reste peu exploré. Le premier objectif de ce projet est de réaliser une revue de littérature systématique portant sur l'autorégulation en contextes sportif et académique, pour examiner les similitudes et les différences des avancées scientifiques dans chaque contexte, et avec une focale sur le transfert entre ces deux domaines.

Le second objectif consiste à mener une étude observationnelle pour identifier des éventuels transferts de stratégies d'autorégulation d'étudiantes et étudiants-athlètes entre les deux contextes, et les conditions qui les favorisent. Enfin, le troisième objectif concerne la réalisation d'une étude interventionnelle consistant à évaluer les effets d'un programme de formation conçu pour développer des stratégies d'autorégulation et favoriser leur transfert. Le projet AUTRASPORT permettra – d'un point de vue théorique – de renforcer la dynamique scientifique de l'équipe de recherche 3A2P autour de l'autorégulation en contexte sportif et éducatif, à travers la thématique spécifique du transfert. Par ailleurs, ce projet comportera des retombées pratiques pour la start-up Lucya, liées notamment à la conception de formations ciblées et scientifiquement validées, dédiées à l'amélioration de l'apprentissage auto-régulé.

Le projet AUTRASPORT (S'Autoréguler pour préparer une échéance : quel TRansfert entre les contextes Académique et SPORTif ?) repose sur un partenariat entre la start-up Lucya, spécialisée dans la formation à distance, et l'équipe de recherche 3A2P (Activité Physique, Apprentissage et Accompagnement de la performance ; laboratoire CREAD).

Zoom sur... les travaux de recherche de Marielle Tavenec, doctorante UBO en sciences de l'éducation et de la formation au laboratoire CREAD, thèse encadrée par Jérôme Guérin (PU)

Ce projet de thèse porte sur l'activité d'actrices et acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche en contexte de polycrise (crise écologique, économique, technologique, culturelle). L'enquête porte sur l'expérience d'actrices et acteurs académiques à la fois persuadés de devoir changer leurs pratiques (individuelles et collectives) et la transformation effective de celles-ci, dans un contexte d'injonctions contradictoires (compétitivité et soutenabilité).

Cette enquête s'inscrit dans une ontologie relationnelle qui aborde l'activité humaine et non-humaine sous l'angle d'une co-détermination complexe, comme dans un jeu de ficelles. Conduite dans une approche d'ethnographie enactive, elle comporte deux volets.

L'un contribue à identifier et comprendre comment les tensions idéologiques issues d'injonctions contradictoires participent de l'activité d'actrices et acteurs occupant des fonctions décisionnelles au sein du monde académique. L'autre volet porte sur le parcours de vie d'actrices et acteurs ayant transformé leurs pratiques de recherche et d'enseignement suite à une prise de conscience.

La FSSE en chiffres

1485 étudiantes et étudiants

68 personnels enseignants

29 doctorantes et doctorants

14 personnels administratifs



95% étudiantes et étudiants viennent de Bretagne

68% étudiantes et étudiants viennent du Finistère

44% sont étudiantes et **56%** des étudiants

12 214 étudiantes et étudiants depuis 30 ans

Contacts presse

Élodie ALENÇON | Chargée de communication de la FSSE

elodie.alencon@univ-brest.fr | +33(0)2 98 01 81 55 | +33(0)6 58 61 05 17

Émilie PAUL | Attachée de presse de l'UBO

emilie.paul@univ-brest.fr | +33(0)6 65 60 86 91

En savoir +

Site Web

<https://www.univ-brest.fr/faculte-sports-education/fr>

© **Photos : Franck Betermin**